

تأثر نموذج التعليم السريع (QuantumTeaching) في مهارة الكتابة لدى طلاب
الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، بارون،
نجانجوك

البحث العلمي



إعداد :

محمد علي وفي

رقم القيد : 932507016

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2.23

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٠ أغسطس ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالب: محمد علي وري

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٧٠٤٦

عنوان: تأثير نموذج التعليم السريع (*Quantum Teaching*) في مهارة الكتابة

لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة للتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، البارون

وقد تمّت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- عمر ألداء الماحسني (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢- د. عيون زهرة الماحسني (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣- صالح عافي الدين (مناقش الثالث)

رقم التوظيف:

كليدي، ٢٣ يناير ٢٠٢٣

عميد كلية التربية جامعة كليدي الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتور منيرة الماحسني

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الإسم : محمد علي وافي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٠١٦٠٤

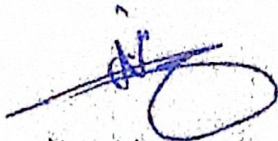
الموضوع : تأثير نموذج التعليم السريع (Quantum Teaching) في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام،

سنامبيروتو، بارون، بجالحوك

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات الازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

واقفه

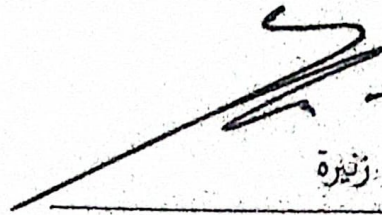
المشرف الثاني



محمد صالح عافي الدين الماجستير

رقم التوظيف

المشرفة الأولى



د. يويون زهير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchamad Ali Wafa

NIM : 932507016

Judul :

تأثير نموذج التعليم السريع (*QuantumTeaching*) في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، البارون

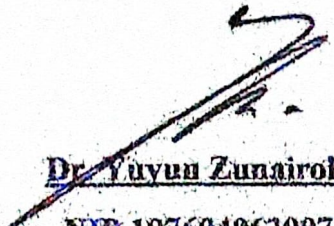
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersenut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

NIP.197604062007102007


Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Nomor

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchamad Ali Wafa

NIM : 932507016

Judul :

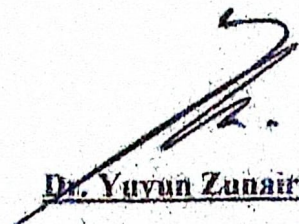
تأثير نموذج التعليم السريع (Quantum Teaching) في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، البارون

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersenut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

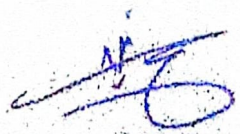
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

PEMBIMBING I


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.
NIP.197604062007102007

PEMBIMBING II


Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIP. -

الشعار

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

Nun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan

(Q.S. Al Qalam (68): 1)

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. أبي حسن الفراد ، وأمي أمي سلامة، اللذان قد ربياني جساديا وروحانيا ويرضاني منذ صغفي وحتى طول الزمان.
٢. بالخصوص ، يود المؤلف أن يشكر الدكتورة الأستاذة يويون زنيرة الماجستير و الأستاذ صالح عافي الدين الماجستير و الأستاذ خير النداء الماجستير على أنهم المحاضرون و المشرفون الذين كانوا صبورًا ، واستغرق وقتًا ، وتطوع بطاقتهم وعقلهم ، كما اهتم بتقديم المساعدة أثناء عملية كتابة هذا البحث.
٣. نشكرك أيضًا على المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام ، بارون، بنججوك بآتاحة الفرصة لتكون قادرًا على إجراء هذا البحث هناك.
٤. زوجتي ديوانتي راتنا فرتيوي التي سجعنتني و رافقتني طول الوقت في أتمام هذا البحث
٥. الأصدقاء والصدقات في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الخلاصة

محمد علي وقي، المشرفة الأولى الدكتورة بويون زنبرة و المشرف الثاني محمد صالح عاني الدين الماجستير تأثر نموذج التعليم السريع (*Quantum Teaching*) في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، بارون ، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣ .

الكلمة الأساسية: نموذج التعليم السريع (*Quantum Teaching*)، مهارة الكتابة

يهدى هذا البحث لمعرفة أثر نموذج تعليم *Quantum Teaching* على مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو ، البارون ، بنجانجوك. إضافة إلى ذلك، معرفة قدرة طلاب مهارة الكتابة و تطوير مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام سامبيروتو ، البارون ، بنجانجوك باستخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* ذلك الهدف البقي.

هذا البحث من بحث *pre-experimental* مع تصميم بحث من مجموعة واحدة قبلية - بعدية (*one group pre test-post test design*) . كان المجتمع في هذا البحث من طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام ، بلغ مجموعهم عشرون طالبا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير الاحتمالية (*probability sampling*)، مما يعني أن أسلوب أخذ العينات لا يوفر فرصًا متساوية لكل فرد من المجتمع.

من جدول اختبار العينة المزدوجة ، من المعروف أن درجة نشاط الطالب أو متوسط القيمة قبل تلقي العلاج هي ٥٦,٥٠ وبعد العلاج (بعد تطبيق نموذج تعليم *Quantum Teaching*) هي ٨٦,٠٠. هذا يعني أن هناك زيادة في نشاط الطالب عند مقارنته بالتعلم دون استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* . من الجدول ، يُعتقد أن قيمة معامل الارتباط للبيانات الحالية هي ٠,٦٤٦ مع قيمة $p < 0.02$ ، يُعتقد أن قيمة معامل الارتباط للمقترنة تظهر ارتباطًا قويًا للغاية.

ABSTRAK

Muhammad Ali Wafa, Pembimbing 1 : Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd, Pembimbing 2 : Moh. Sholeh 'Afiyuddin, M.Pd, Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Maharah Kitabah Siswa Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Darussalam, Baron, Naganjuk, Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institus Agama Islam Negeri (IAIN)Kediri,2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Kitabah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan menulis bahasa Arab (Maharah Kitabah) Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darussalam, Baron, Nagnjuk. Selain itu, tujuan lainnya adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII MTs Darussalam dalam maharah kitabah dengan sebelum menggunakan metode tersebut dan setelahnya.

Penelitian ini termasuk penelitian *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pre test-post test desaign*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darussalam, Baro, Nganjuk dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Sebanyak 30 siswa tersebut seluruhnya dijadikan sebagai sample dengan teknik sampling *probability sampling*.

Dari tabel uji sampel ganda diketahui bahwa skor aktivitas siswa atau nilai rata-rata sebelum mendapat perlakuan adalah 56,50 dan sesudah diberi perlakuan (setelah menerapkan model Quantum Teaching) adalah 86,00. Artinya terjadi peningkatan aktivitas siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan model Quantum Teaching. Dari tabel tersebut, nilai koefisien korelasi untuk data saat ini diyakini sebesar 0,646 dengan P-value $0,02 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa data berpasangan menunjukkan korelasi yang sangat kuat.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور قلوب عباده بنور المعرفة، وعلم الكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأم أمته تكون خير أمة، سيدنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم، أشفع لنا في يوم القيامة.. آمين..

بقول "الحمد لله"، قد انتهيت في كتابة البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعليم السريع (*QuantumTeaching*) في مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، البارون".

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحث فضيلة الشكر إلى من يساعد في إكمال هذا البحث العلمي، يعني لمن يذكر فيما يلي:

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كدير الإسلامية الحكومية.

٢. السيدة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

قائمة المحتويات

أ	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	صفحة موافقة
د	.....	تقرير لجنة المناقشة
هـ	.....	NOTA DINAS
و	.....	NOTA PEMBIMBING
ز	.....	الشعار
ح	.....	الاهداء
ط	.....	الخلاصة
ي	.....	ABSTRAK
ك	.....	مقدمة
م	.....	قائمة المحتويات
أ	.....	الباب الأول
أ	.....	المقدمة
أ	.....	أ. خلفية البحث
ب	.....	ب. ركائز البحث
ج	.....	ج. أهداف البحث
د	.....	د. فوائد البحث
د	.....	د. 1. فوائد النظرية
د	.....	د. 2. فوائد التطبيقية
هـ	.....	هـ. الدراسة السابقة
و	.....	و. حدود البحث
ز	.....	ز. تعريف إجرائي
ز	.....	ز. 1. Quantum Teaching
ز	.....	ز. 2. مهارة الكتابة
ح	.....	ح. فرض البحث
ح	.....	الباب الثاني
ح	.....	الإطار النظري
ح	.....	ح. بحث عن Quantum Teaching
ح	.....	ح. 1. تعريف Quantum Teaching

١٢	.....	٢	.....	٢	.....
١٣	.....	٢	.....	٢	.....
١٥	.....	4	.....	4	.....
١٧	.....	5	.....	5	.....
٢٨	.....		.....		.....
١٨	.....	1	.....	1	.....
٢١	.....	2	.....	2	.....
٢٢	.....	3	.....	3	.....
٢٤	.....		.....		.....
٢٤	.....		.....		.....
٢٤	.....		.....		.....
٢٤	.....	1	.....	1	.....
٢٤	.....	٢	.....	٢	.....
٢٥	.....		.....		.....
٢٦	.....		.....		.....
٢٦	.....	1	.....	1	.....
٢٧	.....	2	.....	2	.....
٢٨	.....		.....		.....
٢٨	.....	1	.....	1	.....
٢٩	.....	2	.....	2	.....
٢٩	.....	٣	.....	٣	.....
٢٩	.....		.....		.....
٣٠	.....	١	.....	١	.....
٣٠	.....	٢	.....	٢	.....
٣٢	.....		.....		.....
٣٤	.....		.....		.....
٣٤	.....	١	.....	١	.....
٣٤	.....	٢	.....	٢	.....
٣٥	.....	٣	.....	٣	.....
٣٦	.....		.....		.....
٣٦	.....		.....		.....

٣٦	.....	المبحث الأول: الصورة العامة عن موقع البحث	أ.
٣٧	.....	المبحث الثاني : صلاح الأداة	ب.
٤٢	.....	البيانات عملية تعليم و تعلم مهارة الكتابة	ج.
٥١	.....	التبويب الخامس	
٥١	.....	العرض	
		أ. قدرة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام سامبيروتو، البارون، نجانجوك دون استخدام نموذج تعليم <i>Quantum Teaching</i> .	٥١
		ب. كيف قدرة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، بارون، نجانجوك باستخدام نموذج تعليم <i>Quantum Teaching</i> .	٥٣
		ج. أثر نموذج تعليم <i>Quantum Teaching</i> على قدرة طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام، سامبيروتو، البارون ، نجانجوك لمهارة الكتابة.	٥٤
٥٦	.....	التبويب السادس	
٥٦	.....	الختمة	
٥٦	.....	الخلاصة	أ.
٥٧	.....	لاقتراحات	ب.