BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh persepsi guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di MAN Kota Kediri sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 9,2% dan 90,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

   Dan dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dapat digunakan untuk memprediksi kinerja guru (Y) yang signifikan. Adapun bentuk persamaan regresi sederhana antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, yaitu sebagai berikut:

   $$Y = 57,967 + 0,198.\ X_1$$

2. Ada pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru adalah sebesar 21,4% dan 78,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

   Dan dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja dapat digunakan untuk memprediksi kinerja guru. Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa antara variabel motivasi kerja guru dengan variabel kinerja ada pngaruh yang linear. Adapun persamaan yang didapat dari regresi pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru adalah

   $$Y = 39,490 + 0,431.\ X_2$$

3. Ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (Variabel X1) dan motivasi kerja guru (X2) terhadap kinerja guru (Y) adalah sebesar 21,7% dan 78,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dan dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru dapat digunakan untuk memprediksi kinerja guru. Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa antar variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja guru dengan kinerja guru ada pengaruh linear. Adapun persamaan yang didapat dari regresi ganda :

$$Y = 38,816 + 0,048.\ X_1 + 0,393.\ X_2$$

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepda pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah
   a. Kepala sekolah harus selalu memberikan motivasi kepada guru dengan jalan antara lain, memberikan penghargaan kepada guru yang telah menunjukkan kinerjanya dengan baik.
   b. Kepala sekolah juga harus memantau dan mengevaluasi kinerja para guru
   c. Hendaknya kepala sekolah berupaya untuk selalu menciptakan iklim kerja yang kondusif melalui suasana yang harmonis, komunikasi yang selalu terbuka, baik antara kepala sekolah dengan stafnya maupun antara sesama guru dan siswa sehingga

tujuan yang diharapkan untuk meningkatkan kualitas lulusan dapat dicapai dengan baik.

2. Bagi Guru
   a. Guru harus memiliki motivasi kerja secara intrinsik (motivasi dalam diri sehingga mampu membimbing siswa dan bahkan untuk menjadi suri tauladan yang baik
   b. Setiap haruslah memiliki kesadaran untuk senantiasa terus menerus meningkatkan pengetahuan dan kemampuan yang diperlukan guna meningkatkan kualitas kerja sebagai pengajar yang profesional.