

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA BARU KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

MELINA FITRI ANGGRAENI

NIM. 933406818

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA BARI KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

MELINA FITRI ANGGRAENI

NIM. 933406818

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA BARI KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI**

MELINA FITRI ANGGRAENI


NIM. 933406818

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal :

Kediri, 11 September 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Melina Fitri Anggraeni
NIM : 933406818
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Luthfi Atmasari, M. Psi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal :

Kediri, 19 Oktober 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Melina Fitri Anggraeni
NIM : 933406818
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 18 Oktober 2023, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Psikologi Islam.


Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Luthfi Atmasari, M. Psi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA BARI KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI**

MELINA FITRI ANGGRAENI

NIM. 933406818

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 18 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

(.....)

2. Penguji I
Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002

(.....)

3. Penguji II
Luthfi Atmasari, M.Psi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

(.....)

Kediri, 26 Oktober 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Drs. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melina Fitri Anggraeni

NIM : 933406818

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam

E-mail address : melinafitrianggraeni@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU
ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU
KELAS VII MTSN 2 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 Januari 2023

Penulis

(Melina Fitri Anggraeni)

MOTTO

**AKU TAK SEBAIK YANG KAU UCAPKAN, TAPI AKU JUGA TAK SEBURUK
YANG TERLINTAS DIHATIMU**

-ALI BIN ABI THALIB-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Melina Fitri Anggraeni
Nim : 933406818
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Kelas VII MTsN 2 Kota Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil penelitian sendiri dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.

Kediri, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 5000 Rupiah banknote. The banknote is yellow and green, with the number '5000' and the text 'MATERAI TUMPIL' visible. The signature is written in a cursive style.

Melina Fitri Anggraeni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW yang telah memberi syafaat kepada kita semua. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah senantiasa mendoakan, mendukung dan memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT memberi balasan yang tak terhingga untuk kebaikan dan dukungan secara moril dan materi hingga saat ini sampai di jenjang perguruan tinggi.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi, selaku pembimbing 1. Terimakasih telah memberikan pengarahan, membimbing dan memotivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Luthfi Atmasari, M. Psi. Psikolog. selaku pembimbing 2. Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini diselesaikan.
4. Kembaran saya Melani Fitri A. terimakasih atas dukungan, motivasi serta doa yang tak terhingga kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik saya Hanna Kuratul A. terimakasih atas dukungan, motivasi serta doa yang tak terhingga kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, terimakasih banyak yang telah menyanggupi untuk menjadi Profesional Judgement angket saya, sehingga saya dapat melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
7. Kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama kuliah hingga saat ini selama saya

mengerjakan skripsi. Maaf apabila selama berteman saya berperilaku kurang mengenakan.

8. Adik-adik kelas VII di MTsN 2 Kota Kediri, terimakasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket penelitian saya dengan baik, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

MELINA FITRI ANGGRAENI, Dosen Pembimbing Drs. Moh Irfan Burhani, M. Psi. dan Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog. Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Kelas VII MTsN 2 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Kematangan Emosi, Perilaku Asertif.

Penyesuaian diri merupakan proses individu dalam menyesuaikan dirinya terhadap lingkungannya agar dapat berinteraksi dengan baik untuk mengatasi kesulitan dan konflik pada dirinya dengan lingkungannya. Hasil observasi menunjukkan masih banyak siswa ditahun pertama MTsN 2 Kota Kediri belum bisa menyesuaikan diri dengan baik. Secara teoritis penyesuaian diri berhubungan dengan kematangan emosi dan perilaku asertif. Kematangan emosi adalah bentuk kedewasaan dari segi emosional, dalam arti seseorang tidak lagi terbayang-bayang oleh motif kekanak-kanakan. Sementara perilaku asertif adalah kemampuan individu untuk mengkomunikasikan apa yang diinginkan, dirasakan dan dipikirkan kepada orang lain. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri, perilaku asertif dengan penyesuaian diri dan kematangan emosi dan perilaku asertif dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 2 Kota Kediri berjumlah 315 siswa. Dengan sampel sebanyak 76 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah simpel random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan alat ukur skala penyesuaian diri yang disusun dari teori Alexander A. Schneiders, skala kematangan emosi yang disusun dari teori Singh and Singh, dan skala perilaku asertif yang disusun dari teori Alberti and Emmons. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi pearson *product moment* dan regresi berganda dengan bantuan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri, dengan hasil perhitungan *product moment* $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,634 > 0,222$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. 2) Terdapat hubungan yang positif antara perilaku asertif dengan penyesuaian diri, dengan hasil perhitungan *product moment* $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,913 > 0,222$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. 3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan perilaku asertif dengan penyesuaian diri, dengan hasil perhitungan regresi berganda *Sig. F Change* $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi (R) secara simultan yaitu sebesar 0,919, berada pada tingkat korelasi sangat kuat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan yang menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SWA, semoga kita semua mendapatkan syafa;at di hari akhir. Amin Yarabbal'alam.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dengan tulus kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, "Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Kelas VII MTsN 2 Kota Kediri". Ucapan terimakasih, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Kepala Program Studi Psikologi IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memeberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Luthfi Atmasari M.Psi. Psikolog., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga menjadi bahan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku kepala sekolah MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan fasilitas yang diperlukan sampai akhir penelitian.
7. Seluruh responden skala instrument penelitian yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk berpartisipasi mengisi kuesioner.
8. Kedua orang tua dan dua saudara kandung, yang senantiasa memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian yang sejenis dan bisa memberikan informasi kepada pembaca pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 15 Juni 2023

Melina Fitri Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Penyesuaian Diri	12
1. Pengertian Penyesuaian Diri	12
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	16
4. Ciri-ciri Penyesuaian Diri	19
B. Kematangan Emosi	21
1. Pengertian Kematangan Emosi	21
2. Aspek-aspek Kematangan Emosi	22

3. Aspek-aspek Kematangan Emosi	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	27
5. Ciri-ciri Kematangan Emosi	28
C. Perilaku Asertif.....	29
1. Pengertian Perilaku Asertif.....	29
2. Aspek-aspek Perilaku Asertif	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	34
4. Ciri-ciri Perilaku Asertif	36
D. Dinamika Hubungan Antar Variabel	38
1. Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri	38
2. Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri	39
3. Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri	39
E. Variabel Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Tabulasi Data	49
2. Uji Instrumen	49
3. Uji Asumsi	51
4. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum Objek Sekolah.....	55
1. Identitas Sekolah.....	55
2. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri	55
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri.....	56
B. Validasi Instrumen.....	57
1. Uji Instrumen	57
2. Uji Asumsi	65

3. Uji Hipotesis	72
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Hubungan Kematangan Emosi (X1) dengan Penyesuaian Diri (Y)	78
B. Hubungan Perilaku Asertif (X2) dengan Penyesuaian Diri (Y)	79
C. Hubungan Antara Kematangan Emosi (X ₁) dan Perilaku Asertif (X ₂) Dengan Penyesuaian Diri (Y)	82
BAB VI PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Kediri	43
Tabel 3.2	Skor Jawaban	45
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri	47
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	47
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif	48
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Reliabilitas	51
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri	59
Tabel 4.2	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	60
Tabel 4.4	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	61
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Perilaku Asertif	62
Tabel 4.6	<i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Perilaku Asertif	63
Tabel 4.7	Kriteria Koefisien Reliabilitas	64
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Emosi	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Asertif	65
Table 4.11	Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Diri Y dan Kematangan Emosi X_1	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Perilaku Asertif dan Penyesuaian Diri Y	67
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Kematangan Emosi X_1 dan Perilaku Asertif X_2 Dengan Penyesuaian Diri Y	69
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas Kematangan Emosi X_1 dengan Penyesuaian Diri Y	70
Tabel 4.15	Hasil Uji Linieritas Perilaku Asertif X_2 dengan Penyesuaian Diri Y	71
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinieritas	71
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Kematangan Emosi X_1 dan Penyesuaian Diri Y	73
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Perilaku Asertif X_2 dan Penyesuaian Diri Y	74
Tabel 4.19	Hasil Uji Regresi Berganda Kematangan Emosi X_1 dan Perilaku Asertif X_2 dengan Penyesuaian Diri Y	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Variabel Yang Akan Diteliti	41
Gambar 4.1	Plot Diagram Kematangan Emosi X_1 dan Penyesuaian Diri Y	67
Gambar 4.2	Plot Diagram Normalitas Perilaku Asertif X_2 dan Penyesuaian Diri Y	68
Gambar 4.3	Diagram Normalitas Kematangan Emosi X_1 dan Perilaku Asertif X_2 Dengan Penyesuaian Diri Y	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 2	Kuesioner Penyesuaian Diri.....	93
Lampiran 3	Kuesioner Kematangan Emosi.....	97
Lampiran 4	Kuesioner Perilaku Asertif.....	99
Lampiran 5	Tabulasi Data Penyesuaian Diri (Y) Sebelum Validasi.....	102
Lampiran 6	Tabulasi Data Kematangan Emosi (X_1) Sebelum Validasi.....	105
Lampiran 7	Tabulasi Data Perilaku Asertif (X_2) Sebelum Validasi.....	108
Lampiran 8	Tabulasi Data Penyesuaian Diri (Y) Sesudah Validasi.....	110
Lampiran 9	Tabulasi Data Kematangan Emosi (X_1) Sesudah Validasi	112
Lampiran 10	Tabulasi Data Perilaku Asertif (X_2) Sesudah Validasi	115
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Reliabilitas Penyesuaian Diri (Y)	119
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Reliabilitas Kematangan Emosi (X_1).....	120
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Reliabilitas Perilaku Asertif (X_2).....	121
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Diri Dan Kematangan Emosi.....	123
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Diri Dan Perilaku Asertif.....	124
Lampiran 16	Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Diri, Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif	125
Lampiran 17	Hasil Uji Linieritas Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri	126
Lampiran 18	Hasil Uji Linieritas Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri	126
Lampiran 19	Hasil Uji Multikolinieritas	126
Lampiran 20	Hasil Uji Korelasi Pearson Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri	127
Lampiran 21	Hasil Uji Korelasi Pearson Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri	127
Lampiran 22	Hasil Uji Regresi Berganda Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Diri.....	127

Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 24 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	129
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	131