

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGAGUNGKAN ALLAH SWT DENGAN TUNDUK PADA PERINTAH-NYA KELAS VII SMPN 1 POGALAN

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Dinda Dwi Darviani

NIM. 932126719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN HOTS (HIGHER ORDER
THINKING SKILL) PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGAGUNGKAN
ALLAH SWT DENGAN TUNDUK PADA PERINTAH-NYA KELAS VII SMPN 1
POGALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

DINDA DWI DARVIANI

NIM. 932126119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGAGUNGKAN ALLAH SWT DENGAN TUNDUK PADA PERINTAH-NYA KELAS VII SMPN 1 POGALAN

DINDA DWI DARVIANI

NIM. 932126119

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197307092006042

Dosen Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd

NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGAGUNGKAN ALLAH SWT DENGAN TUNDUK PADA PERINTAH-NYA KELAS VII SMPN 1 POGALAN

**DINDA DWI DARVIANI
NIM. 932126119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 14 September 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....
.....)

2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042

(.....
.....)

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 199211212019032015

(.....
.....)

Kediri, 13 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dipindai

Scanned with CamScanner

Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Dwi Darviani
NIM : 932126719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dindatede12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGAGUNGKAN ALLAH SWT DENGAN TUNDUK PADA PERINTAH-NYA KELAS VII SMPN 1 POGALAN

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 Januari 2023

Penulis

(Dinda Dwi Darviani)

HALAMAN MOTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. (*Q.S. Adz-Dzariyat / 51 : 56*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan studi serta kedua kakak yang selalu menawarkan bantuan kepada penulis.
2. Elvinda Sofya Wardani, Nila Asisah Fitriining Tyasko Putri, Fiestiarta Kunvita Rizqi, Putry Patricya Neyly, dan Yori Dwi Artiningsih yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak lainnya yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Darviani

NIM : 932126719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Pembelajaran Materi Mengagungkan Allah SWT Dengan Tunduk Pada Perintah-Nya Kelas VII SMPN 1 Pogalan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 13 September 2023

Penulis



Dinda Dwi Darviani

NIM. 932126719

ABSTRAK

DINDA DWI DARVIANI. Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd dan NURUL DWILESTARI, M.Pd, Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Pembelajaran Materi Mengagungkan Allah SWT Dengan Tunduk Pada Perintah-Nya Kelas VII SMPN 1 Pogalan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Bahan Ajar, HOTS, pendidikan, peserta didik

HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) merupakan program yang dikembangkan sebagai upaya Kementerian Pendidikan dan Budaya melalui Departemen Umum GTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan lulusan. Perlunya pengembangan bahan ajar bermuatan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) ini sangat membantu peserta didik dalam kegiatan belajar-mengajar. Tujuan dari penelitian dan pengembangan tersebut yaitu mendeskripsikan pengembangan bahan ajar pada materi “Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya Kelas VII SMPN 1 Pogalan”; serta mendeskripsikan kelayakan bahan ajar bermuatan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada materi “Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya Kelas VII SMPN 1 Pogalan.”

Penelitian ini menggunakan pendekatan (*Research dan Development* atau biasa juga disebut dengan R&D). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Subjek penelitian pada pengembangan bahan ajar bermuatan HOTS (*Higher Order Thinking*) pada materi “Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya” adalah peserta didik kelas VII SMPN 1 Pogalan. Uji coba produk kelompok besar dilakukan kepada subjek sejumlah 31 peserta didik kelas VII SMPN 1 Pogalan. Subjek penelitian terkait validasi produk dilakukan kepada ahli bahan ajar, ahli materi, dan ahli bahasa yaitu dosen atau pakar dalam bidangnya.

Pada penelitian ini produk divalidasi kelayakan oleh ahli media yaitu Ibu Apriliyani Diah K, M.Pd selaku dosen di IAIN Kediri pada tanggal 1 Juni sampai 7 Juni 2023. Sedangkan validasi ahli materi dilakukan melalui Bapak Drs. Jausan yang merupakan guru PAI di SMPN 1 Pogalan pada 15 Juni 2023 dan validasi kepada ahli bahasa dilakukan melalui Ibu Elen Nurjanah, M.Pd pada tanggal 8 Juni 2023. Mengenai kelayakan bahan ajar pada penelitian dan pengembangan ini dengan melihat beberapa aspek diantaranya, pada validasi ahli media mendapat perolehan tingkat kelayakan dari validator media sebesar 96,9% yang berarti “sangat baik”. Sedangkan tingkat kelayakan dari validator materi sebesar 87,1% yang berarti “sangat baik”. Tingkat kelayakan dari validator bahasa sebesar 96% yang berarti “sangat baik”. Bahan ajar telah diuji cobakan kepada siswa untuk melihat respon siswa atau tingkat kemenarikan bahan ajar. Dalam hal ini nilai persentase uji coba dalam skala besar yaitu 78,9% dengan tingkat kevalidan “baik”. Nilai ini menunjukkan bahwa siswa termotivasi dan bersemangat dalam mempelajari materi bermuatan HOTS.

ABSTRACT

DINDA DWI DARVIANI. Supervisors Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd and NURUL DWI LESTARI, M.Pd, Development of Teaching Materials Containing HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) on Learning Material Glorifying Allah SWT by Submitting to His Commands Class VII SMPN 1 Pogalan, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Teaching Materials, HOTS, education, students

HOTS (Higher Order Thinking Skill) is a program developed as an effort by the Ministry of Education and Culture through the General Department of GTK to improve the quality of learning and graduates. The need for the development of teaching materials with HOTS (Higher Order Thinking Skill) content is very helpful for students in teaching and learning activities. The purpose of the research and development is to describe the development of teaching materials on the material "Glorifying Allah Swt. by Submitting to His Commands" grade VII SMPN 1 Pogalan; and describe the feasibility of HOTS (Higher Order Thinking Skill) teaching materials on the material "Glorifying Allah Swt. by Submitting to His Commands grade VII SMPN 1 Pogalan."

This research uses a Research and Development approach or commonly referred to as R&D. The research and development method is a research method used to produce certain products, and test the effectiveness of these products. Data collection in this study was through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The research subjects in the development of teaching materials with HOTS (Higher Order Thinking) content on the material "Glorifying Allah Swt. by Submitting to His Commands" were seventh grade students of SMPN 1 Pogalan. Large group product trials were conducted on subjects totaling 31 students of class VII SMPN 1 Pogalan. Research subjects related to product validation were carried out to teaching material experts, material experts, and language experts, namely lecturers or experts in their fields.

In this study, the product was validated by media experts, namely Mrs. Apriliyani Diah K, M.Pd as a lecturer at IAIN Kediri on June 1 to June 7, 2023. While the material expert validation was carried out through Mr. Drs. Jausan who is a PAI teacher at SMPN 1 Pogalan on June 15, 2023 and validation to linguists was carried out through Mrs. Elen Nurjanah, M.Pd on June 8, 2023. Regarding the feasibility of teaching materials in this research and development by looking at several aspects including, the validation of media experts obtained a feasibility level from media validators of 96.9% which means "very good". While the feasibility level of the material validator is 87.1% which means "very good". The feasibility level of the language validator is 96% which means "very good". Teaching materials have been tested on students to see student responses or the level of attractiveness of teaching materials. In this case, the percentage value of the large-scale trial was 78.9% with a validity level of "good". This value shows that students are motivated and excited in learning HOTS-loaded materials.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas terselesainya penulisan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dengan penuh rasa hormat dan ta'dim kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada beliau yang terhormat :

4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah mensudikan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kesbangpol Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam membantu izin penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kepala Sekolah SMPN 1 Pogalan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Dengan ini, penulis tidak mampu memberikan balasan yang setimpal kecuali dengan doa. Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal barokah dan bermanfaat yang terus mengalir *Hatta Yaumul Qiyamah*.

Kediri, 13 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
HALAMAN MOTO.....	5
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	7
ABSTRAK	8
ABSTRACT.....	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR BAGAN	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan dan Pengembangan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Definisi Operasional	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Pengertian Bahan Ajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pengertian HOTS (Higher Order Thinking)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Pengembangan Bahan Ajar.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pengertian Validasi Bahan Ajar.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Berpikir.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- A. Model Penelitian dan Pengembangan. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Uji Coba Produk **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - a. Desain Uji Coba **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - b. Subjek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - c. Jenis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - d. Instrumen Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - e. Teknik Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- A. Penyajian Data Uji Coba **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Revisi Produk **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR RUJUKAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

RIWAYAT HIDUP Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Proses Kognitif Sesuai dengan Level Kognitif Bloom.....	15
Tabel 2.1 Proses Afekif Sesuai dengan Level Domain Afektif.....	16
Tabel 2.1 Proses Psikomotorik Sesuai dengan Level Domain Psikomotorik.....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Siswa	31
Tabel 3.5 Aturan Skor Penilaian	33
Tabel 3.6 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	33
Tabel 4.1 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media Tahap 1	38
Tabel 4.2 Data Kelayakan Media Tahap 1.....	39
Tabel 4.3 Data Kualitatif Ahli Media Tahap 1	40
Tabel 4.4 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media Tahap 2	41
Tabel 4.5 Data Kelayakan Media Tahap 2	42
Tabel 4.6 Data Kualitatif Ahli Media Tahap 2	43
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media Tahap 3	43
Tabel 4.8 Data Kelayakan Media Tahap 3.....	44
Tabel 4.9 Data Kualitatif Ahli Media Tahap 3	45
Tabel 4.10 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4.11 Data Kelayakan Materi	48
Tabel 4.12 Data Kualitatif Ahli Materi.....	48
Tabel 4.13 Data Kuantitatif Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 4.14 Data Kelayakan Bahasa	50
Tabel 4.15 Data Kualitatif Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.16 Data Kuantitatif Uji Respon Siswa.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	23
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Desain di Aplikasi Canva	35
Gambar 4.2 Tampilan Cover	36
Gambar 4.3 Tampilan Materi	36
Gambar 4.4 Tampilan Cerita Pendek	36
Gambar 4.5 Tampilan Soal Bermuatan HOTS	36
Gambar 4.6 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 1.....	40
Gambar 4.7 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	42
Gambar 4.8 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 3.....	45
Gambar 4.9 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi	48
Gambar 4.10 Grafik Hasil Penilaian Ahli Bahasa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	79
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL Kabupaten Trenggalek	80
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian dari DISDIKPORA Kabupaten Trenggalek	81
Lampiran 1.4 Surat Balasan Penelitian dari SMPN 1 Pogalan.....	82
Lampiran 1.5 Validasi Ahli Media Tahap 1	83
Lampiran 1.6 Validasi Ahli Media Tahap 2	85
Lampiran 1.7 Validasi Ahli Media Tahap 3	87
Lampiran 1.8 Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 1.9 Validasi Ahli Bahasa	91
Lampiran 1.10 Respon Siswa	93
Lampiran 1.11 Daftar Absensi Siswa Kelas VII-I.....	109
Lampiran 1.12 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	110
Lampiran 1.13 Dokumentasi Penelitian	112