

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus". *Magistra*, No. 86 (Desember, 2013).
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitataif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Aifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1998.
- Amanah, Siti. Guru Kelas III C SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 24 Mei 2021.
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah)*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014.
- Apriyanto, Nunung. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Peneltian, Suatu Pendekatan dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya, 2016.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajara*. Jakarta : Raja Grafindo, 2003.
- BSNP. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: T.p, 2006.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2014.

- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dwi H, Oktarina. Guru Kelas IV C SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 27 Mei 2021.
- Elihami, Elihami & Syahid, Abdullah. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami". *Jurnal Edumaspul*, Vol. 2 No. 01 (Februari, 2018).
- Endang, Busri. "Futurologi dan Phemenologi Nilai Spiritual (Hubungan Allah, Manusia dan Alam)". *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*.
- Ertuwinata K.S, Shepty. Guru Kelas 1 C1 SDLB Shnati Kosala Mas Trip, Nganjuk, 24 Mei 2021
- Fadhillah. *Metode Pembiasaan Pada Anak*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Al-Manshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gull, Mubashir. "*Mental Retardation: Early Identification and Prevention*". *The International Journal of Indian Psychology*, Vol. 2 Issue 3 (Juni 2015).
- Gunawan. Imam *Metode Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Helawati, Lela. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi D*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung, 2016.
- Ihsanudin, Muhammad. *Proses Pembelajaran*. Bogor: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bogor, 2019.
- Indra K, Yogiek & Wahyuning Dwiyatmika. *Aplikasi Diagnosa Retardasi Mental pada Anak, Prosiding Semnas Penguatan Individu diEra Revolusi Informasi*. Surakarta; Universitas Surakarta, t.t.

Indriana, Mauli. Guru Kelas V C SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 24 Mei 2021.

John W., Cresswel. *Research Education Planning, Conduction And Evaluating Quantitative And Qualitatif Research*, 4. Boston: Pearson Education, Inc., 2012.

Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: T.P, 2013.

Kokasih R., Angkowo. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : Grasindo, 2007.

Lego W., Sigit. Guru Kelas II C SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 24 Mei 2021.

Lembar *assesmen* SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 20 Mei 2021.

Mayasari, Novi. "Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita dengan tipe *Down Syndrome*". *Jurnal Studi Islam*, Vol. 14 No. 01 (Juli-2019).

Milles, Mattew B. & Huberman. *Quaitative Data Analysis*. California: Sage Publication, 1994.

Mukhtar, Muhammad Yamin. *Aku ABK Aku Bisa Shalat*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama: 2016.

Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: t.p, 2014.

Nurrofi. Di Lingkungan Sekitar SDLB Shanti Kosala Mas Trip, 20 Juni 2021.

Observasi. Di ruang kelas 1 SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk, 24 Mei 2021.

Observasi. Di ruang kelas III C SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk, 24 Mei 2021.

Observasi. Di ruang kelas IV C SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk, 27 Mei 2021.

Observasi. Di ruang kelas V C SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk, 24 Mei 2021.

Observasi. Di ruang kelas VI C SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk, 27 Mei 2021.

Onyekuru, Bruno U. D & Njoku, Joyce. "Classroom Management Of Mental Retardation". *International Journal Of Learning and Development*, Vol. 2 No. 5 (September, 2010).

*Peraturan Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: 2006.

*Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Agama Islam.* Jakarta, 2014.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Khusus Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa, dan Tunalras.* Jakarta: 2008.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Khusus Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa, dan Tunalras.* Jakarta: 2008.

*Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.* Jakarta, 2007.

*Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Lampiran IV tentang pembelajara.* Jakarta, 2013.

Pramartha, I Nyoman Bayu. "Sejarah dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali". *Jurnal Historia*, Vol. 03 No. 02 (2015).

Putra, Ary Antony. "Konsep Pendidikan Agama Islam Perpektif Imam Al-Ghazali". *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 01 No. 01 (Juni, 2016).

Qs. Luqman : 17.

Rajab, La. "Konsep Pendidikan Islam Muhammad Natsir (Suatu Kajian Analisis Kritis)". *Jurnal Al-Iltizam*, Vol. 01 No. 01 (Juni, 2016).

Salmiah. *Retardasi Mental*. Medan; Universitas Sumatra Utara, 2010.

Samrin. "Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia". *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8 No. 1 (Januari-Juni, 2015).

Saptono. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter wawasan, strategi, dan Langkah praktisi*. Jakarta: Erlangga, 2011.

Sepiana, Fajar Indra. "Peran Guru dalam Standar Proses Pendidikan Khusus pada Lingkup Pendidikan Formal (Sekolah Lua Biasa/ Sekolah Khusus)". *Journal of Special Education*, Vo. 3 No. 2 (Agustus. 2017).

Sidiq, Umar & Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.

Soemari. *Sejarah Berdirinya Sekolah Luar Biasa (SLB) Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk Nganjuk*: t.p, 1982.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alberta, 2005.

*Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tenang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: 2019.

*Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.* Jakarta, 2019.

Suryani, Wahidah. "Komunikasi Transendental Manusia-Tuhan". *Jurnal Farabi*, Vol. 12 No. 01 (Juni, 2015).

Susmini. Waka Kurikulum dan Guru Kelas VI C SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 27 Mei 2021.

Syafriyanto, Eka. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 (November, 2015).

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: 2003.

Wijaya, Ardhi. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Jogjakarta, Penerbit Kyta, 2016.

*World Health Organization (WHO). The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders*. t.tp: Geneva, 1993.

Yamin, Martinis. *Strategi dan Metode dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2013.

Yuberti, *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.

Zulaichah, Siti. Kepala Sekolah SDLB Shanti Kosala Mas Trip, Nganjuk, 20 Mei 2021.