

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH DASAR
LUAR BIASA (SDLB) SHANTI KOSALA MAS TRIP NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
LULU'ATUL MUDRIKAH
NIM. 932107317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SDLB SHANTI
KOSALA MAS TRIP NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Lulu'atul Mudrikah
932107317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

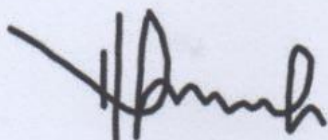
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG DI SDLB SHANTI KOSALA MAS TRIP
NGANJUK

Disusun Oleh:

Lulu'atul Mudrikah
9321.073.17

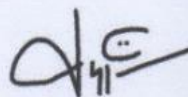
Disetujui Oleh:

Kediri, 14 Juli 2021
Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Kediri, 7 Juli 2021
Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laily, M.Si.
NIP. 19836062011012012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

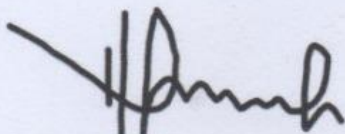
Nama : Lulu'atul Mudrikah
NIM : 932107317
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SDLB
SHANTI KOSALA MAS TRIP NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terimakasih.

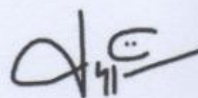
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laily, M.Si.
NIP. 19836062011012012

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SDLB SHANTI
KOSALA MAS TRIP NGANJUK

LULU' ATUL MUDRIKAH
9.321.073.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi.
NIP. 19661220199103002
2. Penguji I
Dr. Hi. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Ummiy Fauziah Laily, M.Si.
NIP. 19836062011012012



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 7 Juli 2023
Dekan Fakultas



Prof Dr. Hi. Munifah M.Pd
NIP. 197004121994032006

ekan

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا
فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنِّ وَّالٍ

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.

(Qs. Ar-Ra'd: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Atas daya yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) selama perkuliahan ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah mendukung, membiayai dan mendo'akan saya hingga di titik ini.
2. Saudara kandung saya, kakak dan adik-adik yang telah mendukung dan mendo'akan saya selama menempuh pendidikan.
3. Suami saya, yang telah mendukung, mendo'akan dan ikut berjuang dalam menyelesaikan pendidikan saya.
4. Ibu dan bapak mertua, yang tidak henti-hentinya mendukung dan mendo'akan keberhasilan berpendidikan saya.
5. Teman-teman angkatan 2017 PAI khususnya, yang selalu membantu dan memberi semangat kepada saya.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang selama ini memberikan ilmunya kepada saya, menjadi perantara keilmuan yang benar-benar merubah pola berpikir, wawasan hidup yang lebih baik bagi saya.
7. Ibu pembimbing skripsi baik pembimbing 1 dan 2, yang dengan sabar membimbing saya hingga pada detik terakhir ini.
8. Pihak Sekolah, yang telah banyak membantu saya, bersedia saya wawancarai, saya observasi dan lain sebagainya.

Atas ridlo Allah SWT, semoga kami senantiasa diberikan umur yang barokah agar dapat selalu menebar manfaat, mencari ilmu lagi dan lagi. Aamiin.

Nganjuk, 7 Juli 2023



Lulu'atul Mudrikah

ABSTRAK

LULU'ATUL MUDRIKAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Ummiy Fauziah Laili, M.Si. Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Implementasi, Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Tunagrahita Sedang

Anak tunagrahita sedang adalah anak yang memiliki kemampuan intelegensi dibawah rata-rata. Kecerdasan yang dimiliki berkisar 35-55. Hal ini mengakibatkan anak mudah lupa dan kurang dapat berinteraksi dengan baik. Ia tergolong anak yang mampu latih dan terbatas dalam segi akademik. Semua manusia tentu membutuhkan agama sebagai pandangan hidup. Pendidikan agama penting diterapkan di lembaga pendidikan. Tak heran jika banyak guru kesulitan menerapkan PAI pada anak tunagrahita sedang karena latar belakang pendidikan guru bukan PAI khusus dan dalam program studi PAI tidak ada mata kuliah Pendidikan khusus. Maka penelitian ini dirasa penting untuk mengetahui bagaimana penerapan PAI bagi anak tunagrahita sedang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PAI untuk anak tunagrahita sedang di SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi baik sumber maupun metode.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan: *Assessment* dan observasi siswa selama 3 bulan pertama untuk mengetahui kemampuan siswa dan penyederhanaan rencana pembelajaran. (2) Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan beberapa metode yakni: (a) Pembiasaan. Pembiasaan pada surat- surat pendek, menghafal do'a sebelum belajar dan sesudah belajar, materi kebersihan. (b) Demonstrasi. Menirukan gerakan shalat dan menirukan guru cara menjaga kebersihan. (c) Metode Visual. Digunakan untuk menerangkan kegunaan masjid, Al-Qur'an, sifat yang baik dan buruk. (3) Evaluasi pembelajaran menyesuaikan kemampuan siswa. Ada Teknik tes dan non tes. Tes digunakan Ketika ujian dan non tes digunakan untuk evaluasi sikap dan perkembangan siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga apa yang ada dalam skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembacanya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan terhadap baginda Nabi Muhammad SAW karena jasa beliau kita dapat menghirup udara muslim yang segar. Beserta sahabat, keluarga dan alim ‘ulama’ yang keilmuannya sangat bermanfaat untuk kita semua.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Ummiy Fauziah Laily, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Dr. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku Dosen Penguji Utama dalam ujian skripsi.
7. Ibu Siti Zulaichah, S.Pd selaku kepala sekolah SDLB Shanti Kosala Mas Trip Nganjuk
8. Bapak Supeno dan Ibu Musripah, selaku orang tua saya yang telah mendukung, membiayai dan mendo’akan saya hingga di titik ini.
9. Bapak Kamijo dan Ibu Siti Rofi’ah selaku mertuaku yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Muchammad Nurrofi’i, suami yang telah mendukung dan memberikan doa serta semangat untukku.

10. Muchammad Nurrofi'i, suami yang telah mendukung dan memberikan doa serta semangat untukku.
11. Saudara kandung saya, kakak dan adik-adik yang telah mendukung dan mendo'akan saya selama menempuh pendidikan.
12. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Pihak Sekolah, yang telah banyak membantu saya, bersedia saya wawancarai, saya observasi dan lain sebagainya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Nganjuk, 7 Juli 2023



Lulu'atul Mudrikah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Sedang.....	11
1. Implementasi	11
2. Proses Pembelajaran	13
3. Tahapan Proses Pembelajaran	14
4. Pendidikan Agama Islam	27

5. Tunagrahita Sedang.....	36
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Sedang.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran peneliti	46
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Pengecekan Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Latar Belakang Objek	58
B. Paparan Data Penelitian	61
C. Temuan Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Perencanaan Pembelajaran	96
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
C. Evaluasi Pembelajaran.....	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Bagan 3.1 Alur Pengumpulan Data.....	53
Tabel 4.1 Lembar assesmen Siswa.....	64
Gambar 4.2 Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdo'a.....	75
Gambar 4.3 Guru memberi sesuatu pada peserta didik agar tenang.....	75
Gambar 4.4 Guru membacakan do'a mau makan lalu siswa menirukan	77
Gambar 4.5 Siswa menebali tulisan yang sudah ditulis guru.....	77
Gambar 4.6 Guru mencontohkan gerakan shalat	79
Gambar 4.7 Guru mengarahkan siswa gerakan shalat	79
Gambar 4.8 Poster gerakan shalat	80
Gambar 4.9 Guru membacakan surat pendek lalu siswa menirukan.....	81
Gambar 4.10 Guru memberi apresiasi <i>tos</i> karena mau menirukan guru.....	82
Gambar 4.11 Siswa melihat gambar orang shalat	83
Gambar 4.12 Alat evaluasi ujian akhir semester	89
Gambar 4.13 Guru membimbing siswa dalam mengerjakan soal.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto bangunan Sekolah.....	112
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
3. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	117
4. Surat Balasan Bimbingan Dari Sekolah.....	119
5. Kartu Bimbingan.....	120
6. Materi SDLB Tunagrahita	122
7. Data Guru.....	134
8. Data Siswa	135
9. Kurikulum SDLB C.....	139
10. Instrumen Penelitian.....	142
11. Daftar Riwayat Hidup	143

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu'atul Mudrikah

NIM : 932107317

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Nganjuk, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



(Lulu'atul Mudrikah)