

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF NURCHOLISH
MADJID DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI
INDONESIA SAAT INI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN

9321.129.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA SAAT INI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN

9321.129.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA SAAT INI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh :

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN

9321.129.16

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

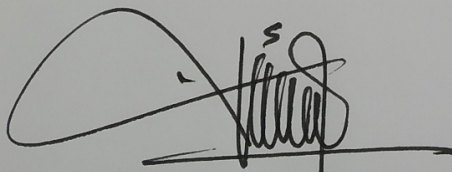
PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA
SAAT INI

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN

9321.129.16

Disetujui Oleh :

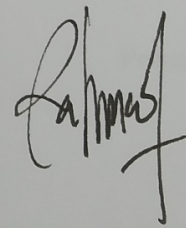
Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Sri Wijayanti Sukiya Rohmatin

NIM : 932112916

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2023

Penulis

Sri Wijayanti Sukiya Rohmatin

9321.129.16

HALAMAN PENGESAHAN

PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA
SAAT INI

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN

9321.129.16

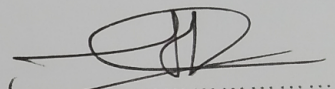
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.

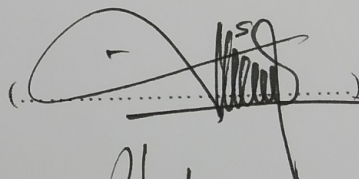
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

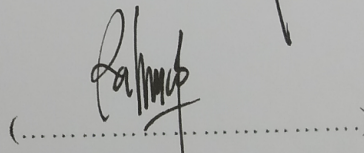
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001



Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti akan mendapatkannya
(berhasil).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya yang selalu senantiasa memberikan segala dukungan dan pengorbanan, nasehat dan motivasi terbaik yang tidak terputus, serta do'a dan ridho nya yang selalu menyertai.
2. Kepada suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta yang selalu mendo'akan saya yang terbaik.
3. Kepada seluruh guru yang telah berjasa menyalurkan pemikiran dan ilmu-ilmunya.
4. Kepada seluruh teman yang berperan sebagai motivasi untuk bersama-sama dalam menghadapi permasalahan.
5. Seluruh orang yang berdoa untukku dengan atau tanpa sepengetahuanku.

ABSTRAK

SRI WIJAYANTI SUKIYA ROHMATIN, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. : Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Nurcholis Madjid dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia Saat Ini.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pemikiran Nurcholish Madjid.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan Islam perspektif Nurcholish Madjid. 2) untuk mengetahui relevansi antara pendidikan Islam perspektif Nurcholish Madjid dengan Pendidikan Islam di Indonesia saat ini.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi pustaka (library research). Guna mendapatkan hasil penelitian yang valid maka diperlukan seleksi sumber, baik sumber data primer maupun sumber data sekunder. Dengan tujuan mengumpulkan data dan informasi. Sumber data Primer yang berupa karya-karya Nurcholish Madjid dan sumber data sekunder berupa buku-buku karya orang lain yang berkaitan dengan pemikiran Nurcholish Madjid. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur, baik diperpustakaan maupun di tempat-tempat lain. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan penelitian dokumen, sedangkan teknik analisis data menggunakan Content Analysis.

Dari hasil analisis didapatkan kesimpulan yaitu 1) Konsep pendidikan Islam menurut Nurcholish Madjid ialah pendidikan yang berasaskan tauhid (ketuhanan). Tujuan pendidikan Islam adalah penanaman rasa taqwa kepada Allah (*taqarrub*), dan pengembangan rasa kemanusiaan kepada sesama (*akhlaq kharimah*). 2) Konsep pendidikan Nurcholish Madjid diatas relevan dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomer 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang berbunyi : "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Ucapan Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta sholawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad SAW. Hingga penelitian yang berjudul "Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia Saat Ini" dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Peneliti juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi dari terselesainya penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
7. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh peneliti.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Kediri, 31 Mei 2023

Sri Wijayanti Sukiya

Rohmatin

9321.129.16

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1

B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Sumber Data	11
3. Pengumpulan Data	12
4. Analisis Data	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Pendidikan Islam	15
B. Dasar Pendidikan Islam	21
C. Tujuan Pendidikan Islam	26
D. Kurikulum Pendidikan Islam	29
E. Metode Pendidikan	31
F. Pemikiran Pendidikan Islam	
BAB III BIOGRAFI SINGKAT NURCHOLISH MADJID	38
A. Riwayat Hidup dan Pendidikan	38
B. Karya-Karya Nurcholish Madjid	45
C. Aktivitas Sosial dan Karir Nurcholish Madjid	47
BAB IV KONSEP PENDIDIKAN MENURUT NURCHOLISH MADJID DAN	

RELEVANSINYA PENDIDIKAN DI INDONESIA	52
A. Konsep Pemikiran Islam Perspektif Nurcholish Madjid	52
B. Relevansi Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid Dengan Pendidikan di Indonesia	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karya Lengkap Nurcholis Madjid

Gambar 2. Islam Keindonesiaan Dan Kemodernan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup