

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Konsep pendidikan Islam menurut Nurcholish Madjid ialah pendidikan yang berasaskan tauhid (ketuhanan). Tujuan pendidikan Islam adalah penanaman rasa taqwa kepada Allah (*taqarrub*), dan pengembangan rasa kemanusiaan kepada sesama (*akhlaq kharimah*). Sedangkan berdasarkan paparan Nurcholish Madjid terkait dengan metodik-didaktik dalam penanaman nilai-nilai Islam sesuai dengan perjenjangan di madrasah-madrasah, maka dapat diambil kesimpulan bahwa setiap jenjang pendidikan baik jenjang madrasah ibtidaiyah, tsanawiyah, dan aliyah memiliki kelanjutan atau bersifat kontinuitas satu dengan yang lainnya.
2. Berdasarkan penjabaran pemikiran dan konsep pendidikan Nurcholish Madjid diatas relevan dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomer 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang berbunyi : “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya, yaitu :

1. Bagi Pembaca

Dengan membaca karya ilmiah ini diharapkan pembaca dapat mengetahui dan memiliki gambaran yang jelas mengenai Biografi Nurcholish Madjid dan corak pemikirannya. Diharapkan karya ilmiah ini dapat menambah referensi untuk penelitian-penelitian sejenisnya dimasa yang akan datang.

2. Bagi Penulis

Dapat melatih kemampuan meneliti, menganalisis tentang pemikiran tokoh-tokoh Indonesia lainnya, penulisan skripsi ini dapat digunakan sebagai tolak ukur bagi peneliti untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan dan kemampuan si peneliti dalam menganalisis, serta menyajikannya dalam suatu karya ilmiah yang objektif.