

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY*  
SEBAGAI MEDIATOR PADA SISWA KELAS VII UNGGULAN  
MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

**SITI WAQI'ATU TOHAROTUSARI**

NIM. 933400919

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY*  
SEBAGAI MEDIATOR PADA SISWA KELAS VII UNGGULAN  
MTSN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Siti Waqi'atu Toharotusari  
933400919**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
*FLOW* AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI  
VARIABEL MEDIATOR PADA SISWA KELAS VII UNGGULAN  
MTSN 2 KOTA KEDIRI**


**SITI WAQ'ATU TOHAROTUSARI**  
NIM. 933400919

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP : 196612201991031002

  
**Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198610022023212038

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 2 Agustus 2023  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Waqi'atu Toharotusari  
NIM : 933400919  
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Flow* Akademik dengan *Self Efficacy* sebagai Variabel Mediator pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II

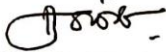


  
**Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198610022023212038

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP**  
***FLOW* AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI**  
**MEDIATOR PADA SISWA KELAS VII UNGGULAN MTSN 2**  
**KOTA KEDIRI**

**SITI WAQI'ATU TOHAROTUSARI**  
NIM. 933400919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506132003121004 (  
.....)
  
2. Penguji I  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 196612201991031002 (  
.....)
  
3. Penguji II  
**Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198610022023212038 (  
.....)

Kediri, 23 Oktober 2023  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



**Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI**  
NIP. 19711121 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Waqi'atu Toharotusari  
NIM : 933400919  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam  
E-mail address : Swtoharotusari@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI  
MEDIATOR PADA SISWA KELAS VII UNGGULAN MTSN 2 KOTA  
KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 November 2023

Penulis

(Siti Waqi'atu Toharotusari)

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

**Artinya :** “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. “ (Q.S Al-Baqarah ayat 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Artinya:** “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah ayat 5)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Waqi'atu Toharotusari  
NIM : 933400919  
Prodi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
E-mail : [swtoharotusari@gmail.com](mailto:swtoharotusari@gmail.com)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kediri, 2 Agustus 2023

Saya yang menyatakan

**Siti Waqi'atu Toharotusari**  
NIM. 933400919



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kenikmatan, serta hidayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam tetap turunkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun kita sampai ke zaman yang terang benderang saat ini, yakni agama Islam. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya pada yaumul akhir kelak aamiin. Ucapan terima kasih ini dibuat sebagai bentuk syukur atas terselesaikannya tugas akhir skripsi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Khamim Tohari dan Ibu Retno Wulan Sari yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, pendidikan yang layak serta doa-doa terbaiknya kepada penulis.
2. Kepada adik M. Fairuuz Arkaan Tohari yang telah memberikan semangat, menemani serta menghibur penulis selama proses pengerjaan tugas akhir skripsi.
3. Kepada keluarga yang senantiasa mendoakan terbaik untuk penulis.
4. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dalam proses penyelesaian tugas akhir skripsi. Terima kasih kepada diri sendiri karena sudah mau berjuang, bertahan dengan baik serta tidak menyerah sampai tugas akhir skripsi selesai.
5. Kepada kedua dosen pembimbing skripsi, yakni Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan serta ilmu yang telah diberikan selama proses pengerjaan tugas akhir skripsi sampai selesai dengan baik.

## ABSTRAK

Toharotusari, Siti Waqi'atu. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Flow* Akademik dengan *Self Efficacy* sebagai Mediator pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

**Kata kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Flow* Akademik, *Self Efficacy*, Siswa**

*Flow* akademik merupakan suatu kondisi saat individu mampu fokus sepenuhnya, menikmati, merasa senang, serta berkonsentrasi secara penuh dalam menjalankan berbagai macam aktivitas di akademik. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum mampu untuk fokus sepenuhnya karena mengalami beberapa kendala seperti kurangnya *support* dan keyakinan pada diri sendiri saat melakukan aktivitas di akademik. Secara teoritis, *flow* akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy*. Oleh karena itu, peneliti ingin mendalami pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* terhadap *flow* akademik. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh positif dukungan sosial teman sebaya terhadap *flow* akademik ; 2) Untuk mengetahui pengaruh positif *self efficacy* terhadap *flow* akademik ; 3) Untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *flow* akademik dengan *self efficacy* sebagai mediator pada siswa kelas VII unggulan MTsN 2 Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 101 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 81 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) skala dukungan sosial teman sebaya disusun berdasarkan teori Sarafino ; 2) skala *flow* akademik disusun berdasarkan teori Bakker ; 3) skala *self efficacy* disusun berdasarkan teori Albert Bandura. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana dan uji sobel untuk mengetahui pengaruh tidak langsung variabel mediator.

Hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji mediator, maka dapat disimpulkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial teman sebaya terhadap *flow* akademik dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,794 > 1,990$ . 2) Terdapat pengaruh positif *self efficacy* terhadap *flow* akademik dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,883 > 1,990$ . 3) Terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial teman sebaya terhadap *flow* akademik yang di mediator *self efficacy* pada siswa kelas VII unggulan MTsN 2 Kota Kediri dengan nilai hasil uji sobel didapatkan nilai *sobel test* sebesar  $4.781 > 1.96$ .

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Flow* Akademik dengan *Self Efficacy* sebagai Mediator pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian akhir skripsi guna memperoleh gelar sarjana jenjang strata satu (S-1) program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu serta berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir M.H.I, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang sejak awal telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kepada Bapak/Ibu dosen prodi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat bermanfaat.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dukungan, semangat motivasi, doa, dan segalanya selama proses penyelesaian skripsi.

8. Bapak/Ibu Guru MTsN 2 Kota Kediri yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi terutama saat proses pengambilan data.
9. Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu selama proses pengambilan data skripsi dan pengisian kuisioner penelitian.
10. Teman berbagi cerita, Hendrik Sutikno yang sudah bersedia mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan *support* kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2019 dengan dosen pembimbing Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, Indah Nur, Putri Choirul, Risky Ananda, dll yang selalu memberi *support* serta membantu selama penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi IAIN Kediri tahun 2023 yang telah memberi *support* dan doanya serta membantu dalam diskusi dan lain-lain terkait pembahasan skripsi.
13. Teman MAN penulis, Safrida Az-zahra dan Francisca Anindya yang telah memberikan dukungan serta doa-doa baik kepada penulis.
14. Teman MTs penulis, Salsabilla Sevina dan Sovi Fairus Khansa yang telah memberikan doa serta semangat kepada penulis.
15. Teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2019 dan kepada semua pihak terkait yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu serta memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11

D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Definisi Operasional.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Tinjauan tentang <i>Flow</i> Akademik.....	18
1. Definisi <i>Flow</i> Akademik.....	18
2. Aspek <i>Flow</i> Akademik.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik .....	21
B. Tinjauan tentang Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	22
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	22
2. Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	24
C. Tinjauan tentang <i>Self Efficacy</i> .....	25
1. Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	25
2. Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	27
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	28
D. Pengaruh Antara Variabel.....	30
1. Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Flow</i> Akademik pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri.....	30
2. Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Self Efficacy</i> pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri.....	31

3. Pengaruh antara <i>Self Efficacy</i> terhadap <i>Flow</i> Akademik pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri .....	34
E. Kerangka Teoritis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Rancangan Penelitian .....	38
B. Variabel Penelitian .....	38
C. Populasi.....	39
D. Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Instrumen .....	50
a. Uji Validitas .....	50
b. Uji Reliabilitas .....	51
2. Uji Asumsi .....	52
a. Uji Normalitas.....	52
3. Uji Analisis Deskriptif .....	53
4. Uji Hipotesis .....	53
a. Regresi Linier Sederhana .....	53
b. Uji Mediator .....	54
c. Uji Sobel .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57

1. Profil Sekolah.....	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	57
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	59
C. Hasil Penelitian .....	60
1. Uji Instrument .....	60
a. Variabel Flow Akademik (Y).....	60
1) Uji Validitas .....	60
2) Uji Reliabilitas .....	64
b. Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) .....	65
1) Uji Validitas .....	65
2) Uji Reliabilitas .....	69
c. Variabel Self Efficacy (M).....	69
1) Uji Validitas .....	69
2) Uji Reliabilitas .....	73
2. Uji Analisis Deskriptif .....	74
a. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y ( <i>Flow Akademik</i> ) .....	74
b. Hasil Analisis Deskriptif Variabel X (Dukungan Sosial Teman Sebaya) .....	76
c. Hasil Analisis Deskriptif Variabel M ( <i>Self Efficacy</i> ) .....	77
3. Uji Asumsi .....	79
a. Uji Normalitas .....	79
4. Uji Hipotesis .....	81
a. Uji Regresi Linier Sederhana Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y) .....	82



b. Uji Regresi Linier Sederhana <i>Self Efficacy</i> (M) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y).....	84
c. Uji Mediasi Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y) dengan <i>Self Efficacy</i> (M) sebagai Variabel Mediator .....	85
a) Perkiraan Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y) .....	86
b) Perkiraan Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) terhadap <i>Self Efficacy</i> (M).....	87
c) Perkiraan Pengaruh antara <i>Self Efficacy</i> (M) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y) yang Mengontrol Dukungan Sosial Teman Sebaya(X).....	88
d) Perkiraan Pengaruh antara <i>Flow Akademi</i> (Y) pada Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) yang Mengendalikan <i>Self Efficacy</i> (M) .....	89
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	92
A. Pengaruh Langsung Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Flow Akademik pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri .....	92
B. Pengaruh Langsung <i>Self Efficacy</i> (M) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y) pada Siswa Kelas VII Unggulan MTsN 2 Kota Kediri.....	94
C. Pengaruh antara Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) terhadap <i>Flow</i> Akademik (Y) dengan <i>Self Efficacy</i> (M) sebagai Variabel Mediator .....	96
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	98
A. Kesimpulan .....	98

B. Saran.....99

**DAFTAR PUSTAKA**.....101

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel skala likert.....	48
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kuisisioner <i>Flow</i> Akademik .....	49
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kuisisioner Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	51
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> .....	52
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	56
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas <i>Flow</i> Akademik .....	65
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Flow</i> Akademik Setelah Uji Validitas .....	67
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Skala <i>Flow</i> Akademik.....	68
Tabel 4.5 Tabel Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	69
Tabel 4.6 <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Uji Validitas .....	71
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	73
Tabel 4.8 Tabel Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> .....	74
Tabel 4.9 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Validitas .....	76
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> .....	77
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif <i>Flow</i> Akademik .....	78

Tabel 4.12 Kategori Hipotetik <i>Flow</i> Akademik.....	79
Tabel 4.13 Tabel Kategorisasi <i>Flow</i> Akademik.....	79
Tabel 4.14 Analisis Deskriptif Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	80
Tabel 4.15 Kategori Hipotetik Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	80
Tabel 4.16 Tabel Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	81
Tabel 4.17 Rumus Analisis Deskriptif <i>Self Efficacy</i> .....	82
Tabel 4.18 Kategori Hipotetik <i>Self Efficacy</i> .....	82
Tabel 4.19 Tabel Kategorisasi <i>Self Efficacy</i> .....	83
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test Flow</i> Akademik .....	84
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	85
Tabel 4.22 Hasil <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test Self Efficacy</i> .....	86
Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Flow</i> Akademik .....	87
Tabel 4.24 Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Flow</i> Akademik.....	88
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana <i>Self Efficacy</i> terhadap <i>Flow</i> Akademik.....	89
Tabel 4.26 Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana <i>Self Efficacy</i> terhadap	

<i>Flow Akademik</i> .....	90
Tabel 4.27 <i>Coeficients</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap	
<i>Flow Akademik</i> .....	92
Tabel 4.28 <i>Coeficients</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Self Efficacy</i> ...93	
Tabel 4.29 <i>Coeficients</i> antara <i>Self Efficacy</i> (M) terhadap <i>Flow Akademik</i> (Y)	
yang Mengontrol Dukungan Sosial Teman Sebaya(X).....	94
Tabel 4.30 <i>Coeficients</i> antara <i>Flow Akademik</i> (Y) pada Dukungan Sosial	
Teman Sebaya (X) yang Mengendalikan <i>Self Efficacy</i> (M).....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Penelitian .....	40
Gambar 4.1 Diagram Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Gambar 4.2 Kerangka Teoritis Penelitian.....	96
Gambar 4.3 Hasil Kalkulator Sobel DanielSopper .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pembukaan Pengisian Angket Kuisisioner .....	113
Lampiran 2 Angket <i>Flow</i> Akademik (Y) .....	114
Lampiran 3 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya (X).....	116
Lampiran 4 Angket <i>Self Efficacy</i> (M) .....	119
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian .....	123
Lampiran 7 Surat Persetujuan <i>Profeesional Judgment</i> .....	124
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel <i>Flow</i> Akademik (Y).....	125
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) .....	129
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel <i>Self Efficacy</i> (M).....	133
Lampiran 11 Daftar Konsultasi Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	138
Lampiran 12 Daftar Konsultasi Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	139
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	140

