

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 06(04), 455–462. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dengan Graded Response Models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.346>
- Andriawan, A., Setiawati, A. S., Sari, I. P., & Chotimah, S. (2018.). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Pythagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 559. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p559-568>
- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.271>
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 3(5), 18–25. <https://doi.org/10.9790/7388-0351825>
- Diana, N., & Mariamah. (2014). Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Media Pendidikan Matematika(J-MPM)*, 2(2), 151–161.
- Facione, P. a. (2006). Holistic critical thinking scoring rubric. In *Retrieved July* (Vol. 19). California Academia Press. <http://aacu->

secure.nisgroup.com/meetings/pdfs/criticalthinkingrubric.PDF

- Fowler, G. (1996). *Critical thinking across the curriculum project*.
- Imamuddin, M., & Isnaniah, I. (2018). Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *MaPan*, 6(1), 31–39. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a4>
- Junedi, B., & Sari, E. P. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Prisma*, 9(1), 87. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.915>
- Kaliky, S., & Juhaevah, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 111. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.663>
- Mahanal, S. (2011). Strategi Pembelajaran Biologi, Gender Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. In *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS* (pp. 1–7). Vol.9,No.1.
- Mahardiningrum, A. S., & Ratu, N. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.343>
- Maulana, M. (2017). Maulana, M. (2017). Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif. UPI Sumedang Press. *Jurnal Mosharafa*, 7(1).
- Miles, A. H. (1994). Qualitative data analysis. In *Research and Evaluation for Busy Students and Practitioners* (An expanded, pp. 187–202).

<https://doi.org/10.51952/9781447366263.ch012>

Munandar, U. (2012). *Kreatifitas Pengembangan Anak Berbakat*. In *Jakarta: Rineka Cipta*. Jakarta:Rineka Cipta.

Myers, B., & Dyer, J. (2006). The Influence Of Student Learning Style On Critical Thinking Skill. *Journal of Agricultural Education*, 47(1), 43–52.
<https://doi.org/10.5032/jae.2006.01043>

Nur, M. palobo. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 9(3), 149–155.
<https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3.3462>

Nuraini, N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Jurnal Penelitian PendidikanBiologi*, 1(2), 89–96.

Nurrahmah, F. (2015). *Profil Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Menurut Wallas Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Gelak Lurus Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Prestasi Belajar Fisika* (pp. 1–124).
<http://eprint.walisongo.ac.id/4542/1/103611032.pdf>

Pai'pinan, M. (2015). Profil Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Iliah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(1), 66–79.

Papalia. (2010). *Psikologi Perkembangan usia*. 30–100.
[http://repository.radenintan.ac.id/10894/1/Buku Daras Psikologi Perkembangan](http://repository.radenintan.ac.id/10894/1/Buku_Daras_Psikologi_Perkembangan)

Pebianto, A., Suhartina, R., Yohana, R., Mustaqimah, I. A., & Hidayat, W. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Gender.

- JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 631.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p631-636>
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53.
<https://doi.org/10.22487/j25805924.2018.v6.i1.10020>
- Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M. P. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Prenadamedia Group.
<https://books.google.co.id/books?id=Wb-NDwAAQBAJ>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Rudd, R., Baker, M., & Hoover, T. (2000). Undergraduate Agriculture Student Learning Styles and Critical Thinking Abilities: Is There a Relationship? *Journal of Agricultural Education*, 41(3), 2–12.
- Salafudin. (2014). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 10–14. <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.354>
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Koleksi Buku UPT*

Perpustakaan Universitas Negeri Malang (p. 32).

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. In *Alfabeta*. Alfabeta.

https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail%5C&id=43

Sulistiani, E. dan M. (2021). Pentingnya Berpikir Kritis. In *Kumparan.Com*.

[https://kumparan.com/swara-unsada/pentingnya-berpikir-kritis-](https://kumparan.com/swara-unsada/pentingnya-berpikir-kritis-1wal7Xh2UtL#:~:text=Mempunyai kemampuan berpikir kritis akan,sebuah)

[1wal7Xh2UtL#:~:text=Mempunyai kemampuan berpikir kritis akan,sebuah](https://kumparan.com/swara-unsada/pentingnya-berpikir-kritis-1wal7Xh2UtL#:~:text=Mempunyai kemampuan berpikir kritis akan,sebuah)
pemikiran secara sistematis.

Wulandari, A. E. dan S. (2011). Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar). In *Socioscientia* (Vol. 3). Jurnal Universitas Borneo Tarakan.

Zainuddin, & S, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 8(1), 15–29.

