

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

Kemampuan siswa dalam penyelesaian soal matematika menggunakan indikator FRISCO (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, and Overview*) pada materi perbandingan trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Kandat menunjukkan, pada kelompok berkemampuan tinggi, siswa laki-laki mampu menyelesaikan soal tes dengan memenuhi semua tahapan di setiap indikator FRISCO sedangkan siswa perempuan cenderung menggunakan 5 indikator, Pada kelompok berkemampuan sedang, siswa laki-laki mampu menyelesaikan soal tes dengan tahapan 4 indikator FRISCO sedangkan siswa perempuan mampu menyelesaikan soal tes dengan 5 tahapan namun cenderung tidak memeriksa kembali lembar jawabannya, pada kelompok berkemampuan rendah, siswa laki-laki dan perempuan belum bisa memahami soal dengan baik dan benar sehingga tahapan indikator masih FRISCO (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, and Overview*).

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dalam membuat rubrik penilaian diharapkan mampu memfasilitasi siswa dari segi perbedaan strategi penyelesaian soal,

membiasakan siswa untuk menuliskan kesimpulan dari jawaban yang sudah diperoleh serta mengecek kembali lembar jawaban siswa guna melatih siswa agar lebih teliti untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tersebut.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti disarankan untuk melakukan analisis yang lebih mendalam dengan lingkup yang lebih luas lagi serta melakukan analisis kemampuan berpikir kritis pada materi lainnya dengan memperhatikan jumlah soal tes serta alokasi waktu pengerjaan.

