

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dan berdasarkan pembahasan yang tersaji dalam bentuk skripsi ini, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan penyebaran skala, maka kepercayaan diri siswa kelas III SMK Pelayaran Yahari adalah sedang dengan frekuensi 25 (51%) dari 49 subjek. Kepercayaan diri sedang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor: pola asuh, jenis kelamin, pendidikan, dan penampilan fisik Menurut Middlebrook dalam Rosita dan Fakhurrozzi (2007).¹ Dari beberapa faktor -faktor inilah kepercayaan diri siswa terbentuk yang pada akhirnya membantu dalam proses peningkatan kepercayaan diri,.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan penyebaran skala, maka *employability* siswa kelas III SMK Pelayaran Yahari adalah tinggi dengan frekuensi 22 (44,9%) dari 49 subjek. *employability* tinggi dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor: menurut Andrew (2005) dalam Niko dan Miftahun (2009) menyatakan kesiapan kerja ialah kapabilitas seseorang dalam meningkatkan kemampuan bekerjanya, yang terdiri dari ilmu

¹ Herni Rosita dan M.Fakhurrozzi, *Relationship*,.8.

pengetahuan, keahlian serta sikap seseorang.² Dari beberapa faktor diatas dapat menjadikan tingkat kesiapan kerja siswa tinggi.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang di analisis menggunakan korelasi *product moment* dibantu dengan menggunakan bantuan SPSS 14.0 *for windows*, kepercayaan diri dengan *Employability* siswa SMK Pelayaran Yahari didapatkan hasil $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan *employability* karena $p \leq 0,050$ dapat dijelaskan dengan ($\text{sig} = 0,000 \leq 0,05$).

Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini telah terbukti atau diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan *employabilty*. Semakin tinggi kepercayaan diri siswa, semakin tinggi kesiapan kerja siswa kelas III SMK Pelayaran Yahari di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo.

B. Saran-saran

Pentingnya kepercayaan diri dalam meningkatkan *employability*, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan masukan bagi sekolah, siswa dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah memiliki peranan yang sangat penting terhadap perkembangan remaja karena siswa cenderung banyak menghabiskan waktu sehari-harinya di sekolah dibandingkan dengan tempat yang lain, dengan demikian hendaknya sekolah baik para guru ataupun para

² Niko D, S, dan Miftahun,N,S, "Hubungan.,13.

pimpinan sekolah dapat membantu dalam meningkatkan kepercayaan diri pada setiap siswa-siswinya yang nantinya akan mendukung siswa memiliki kesiapan kerja sampai lulus dari sekolah.

Selain kebutuhan meningkatkan kepercayaan diri, disarankan untuk terus mengembangkan kurikulum dan metode pembelajaran yang sudah baik agar semakin mampu untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai kualitas sehingga mempunyai daya saing dalam bekerja.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas III SMK Pelayaran Yahari yang akan lulus diharapkan tetap meningkatkan kepercayaan diri pada tingkat tinggi dengan yakin terhadap diri sendiri, dapat bertindak mandiri, serta memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri, karena dengan berbekal pada kepercayaan diri maka dapat membantu siswa dalam meningkatkan kesiapan kerja sebelum menghadapi persaingan dunia kerja.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini yang perlu dijadikan pertimbangan bagi peneliti lain adalah:

- a. Alat ukur yang dipakai peneliti menggunakan uji terpakai, sehingga perlu dilakukan uji validitas ulang karena hanya digunakan pada subjek peneliti.
- b. Pengembangan variabel dalam menggungkap *employability*, karena dari hasil penelitian ini kepercayaan diri memiliki sumbangan efektif sebesar 56,2% dan masi ada sisa 43,8% yang tidak diteliti.

- c. Kemudian dalam hal penentuan subjek peneliti selanjutnya dapat membandingkan antara *employability* siswa SMK dengan SMA atau membandingkan *employability* berdasarkan jurusan siswa SMK.