

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PERBEDAAN PROBLEM SOLVING KEDISIPLINAN ANTARA  
SISWA AKTIF ORGANISASI DAN SISWA NON AKTIF  
ORGANISASI DI MAN KOTA KEDIRI 3**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: P51-13/006  
No. Inv: 1313006  
Tanggal: 23-01-2014  
Sifat: (H) / P / T / B.

Oleh :

**SUSANA**

NIM : 9.334.009.08

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN *PROBLEM SOLVING* KEDISIPLINAN ANTARA  
SISWA AKTIF ORGANISASI DAN SISWA NON AKTIF  
ORGANISASI DI MAN KOTA KEDIRI 3**

**SUSANA**

**NIM. 9.334.009.08**

**Disetujui oleh :**

**Pembimbing I**



**Rini Risnawita Suminta, M.Si.**  
**NIP. 19771215 200501 2 002**

**Pembimbing II**



**Tasmin, MA.**  
**NIP. 19720615 2000031004**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Juli 2013  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SUSANA  
Nim : 9334 009 08  
Judul : PERBEDAAN *PROBLEM SOLVING*  
KEDISIPLINAN ANTARA SISWA AKTIF  
ORGANISASI DAN SISWA NON AKTIF  
ORGANISASI DI MAN KOTA KEDIRI 3

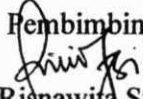
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

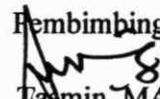
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Rini Risnawita Suminta, M.Si.  
NIP. 19771215 200501 2 002

Pembimbing II

  
Taamin, MA.  
NIP. 19720615 2000031004

PERBEDAAN *PROBLEM SOLVING* KEDISIPLINAN ANTARA  
SISWA AKTIF ORGANISASI DAN SISWA NON AKTIF  
ORGANISASI DI MAN KOTA KEDIRI 3

SUSANA

NIM: 9334 009 08

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 22 Agustus 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Robingatun, M.Pd.I

1969040819980320002

2. Penguji I

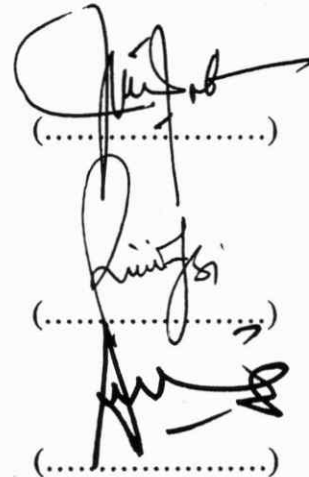
Rini Risnawita Suminta, M.Si.

NIP. 19771215 200501 2 002

3. Penguji II

Tasmin, MA

NIP. 19720615 2000031004

  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 05 September 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag

NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِذَا لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَاكَ

**“ Waktu itu ibarat pedang, jika kamu tidak bisa memanfaatkannya  
maka dapat membahayakanmu”**

(Sayyidina ‘Ali)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilahi rabbil 'alamiin...*

*Segala puji hanya untukMu ya ROBB Penguasa segala langit  
dan bumi*

*Syukurku atas limpahan nikmat dan karuniaMu ya ROBB....  
Dengan segenap kekuatanMu karya ini terselesaikan*

*Dengan segenap curahan kasih dan sayang, serta keharuan yang  
ku rasakan*

*Kupersembahkan karya ini kepada  
Ayahku dan ibuku tercinta yang saya hormati dan tak pernah  
henti memberikan dukungannya berupa moril maupun materiil  
terimakasih*

*Kupersembahkan juga karya ini kepada  
Kakakku tersayang yang tak henti memberiku semangat dalam  
menjalani indahnyanya kehidupan, kepada calon ayah dari anak-  
anakku kelak, mukhlisin yang selalu memotivasiku untuk  
menyelesaikan karya ini*

*tak lupa untuk semua sahabatku, fina, nanat, vika, nia, wahyu  
dan sahabat-sahabatku psikologi angkatan 2008 I will always  
miss u....*

## ABSTRAK

SUSANA, Dosen Pembimbing RINI RISNAWITA SUMINTA, M.Si dan TASMIN, MA. : Perbedaan *Problem Solving* Kedisiplinan Antara Siswa Aktif Organisasi Dan Siswa Non Aktif Organisasi Di MAN KOTA Kediri 3, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2013.

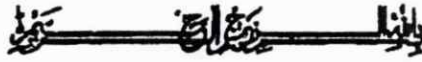
Kata Kunci: *Problem solving*, kedisiplinan.

Masalah merupakan suatu kesenjangan antara situasi sekarang dengan situasi yang akan datang atau tujuan yang diinginkan. Agar suatu permasalahan terselesaikan dengan baik, maka dibutuhkan pemecahan masalah yang baik pula. Tidak terkecuali siswa. Siswa diajarkan untuk memecahkan sebuah permasalahan. Permasalahan yang sering dialami oleh siswa biasanya terkait dengan kedisiplinan di sekolah. Di sekolah ada siswa yang mengikuti organisasi dan ada siswa yang tidak mengikuti organisasi. Di dalam organisasi siswa diajarkan untuk memecahkan sebuah permasalahan, selain itu juga dilatih untuk disiplin dalam organisasinya. Akan tetapi terdapat siswa yang tidak mengikuti kegiatan organisasi di sekolahnya, sehingga latihan kedisiplinan serta pengalaman pemecahan masalah yang mereka dapatkan juga kurang. Dari pengalaman yang didapat siswa aktif organisasi dan non organisasi akan mempengaruhi cara kedisiplinan mereka di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas XI MAN Kota Kediri 3 terkecuali siswa akselerasi, yaitu 421 siswa. Sedangkan untuk siswa aktif organisasi total sampel sebanyak 34 siswa dan untuk siswa non aktif organisasi berjumlah 37 siswa. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala *Problem Solving* dari Glass dan Holyoak. Sedangkan analisis data statistik dengan rumus *t-test of independent* menggunakan *software SPSS versi 16,0*.

Hasil *t-test of independent problem solving* kedisiplinan antara siswa aktif organisasi dan siswa non aktif organisasi menunjukkan angka sebesar 0,896, yang mana angka tersebut diartikan bahwasanya tidak terdapat perbedaan *problem solving* kedisiplinan antara siswa aktif organisasi dan siswa non aktif organisasi. Hal ini dikarenakan MAN Kota Kediri 3 benar-benar menerapkan kedisiplinan pada siswanya, jika terdapat siswa yang melanggar maka siswa tersebut akan mendapatkan *punishmen*, sehingga dapat membuat siswa jera dan menjadi lebih disiplin.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan *Problem Solving* Kedisiplinan Antara Siswa Aktif Organisasi Dan Siswa Non Aktif Organisasi Di MAN Kota Kediri 3 ”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang harus dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan dan bantuan serta kerja sama dari berbagai pihak rintangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua STAIN Kediri Bpk. Dr. H. A. Subakir, M.Ag, Ketua Jurusan Ushuluddin Ilmu Sosial STAIN Kediri dan Ketua Prodi Psikologi Islam beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
2. Ibu Rini Risnawita Suminta, M.Si dan Bapak Tasmin, MA.. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak dan Ibu tercinta, yang dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan untuk selalu memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang dan do'a serta pengorbanan materiil dan spirituil demi keberhasilan penulis menyelesaikan studi pada STAIN Kediri.
4. Lembaga MAN Kota Kediri 3, yang telah memberi kesempatan untuk dilakukannya penelitian ini. kepada Wakil Kepala Kesiswaan MAN Kota Kediri 3, kepada Tim Tata Tertib MAN Kota Kediri 3 dan Ketua Osis MAN Kota Kediri 3 yang telah banyak memberikan informasi yang bermanfaat bagi penyelesaian karya ini.



5. Kepada segenap mahasiswa yang menyusun skripsi tahun 2013 di STAIN Kediri yang ikut berperan dalam penelitian.
6. Semua keluargaku yang telah memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, utamanya untuk teman seperjuangan di Prodi Psikologi Islam angkatan 2008.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan dukungan kepada penulis.

Atas bantuan dan pengorbanan yang diberikan semoga dapat tercatat sebagai amal sholeh yang diterima oleh Allah SWT.

Kiranya bukanlah suatu hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, karena sebaik-baik orang adalah yang memberi banyak manfaat bagi orang lain. Semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan dalam penulisan skripsi ini sehingga mempunyai nilai guna dan dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya bagi orang-orang disekitar. Amin.

Namun demikian disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kediri, 23 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah .....	11
BAB II : LANDASAN TEORI .....	13
A. Tinjauan Tentang <i>Problem solving</i> .....	13
1. Pengertian <i>Problem</i> .....	13
2. Pengertian <i>Problem solving</i> .....	14
3. Langkah-langkah dalam <i>Problem solving</i> .....	15
4. Rintangan dalam <i>Problem solving</i> .....	16
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses <i>Problem solving</i>	18
6. Metode <i>Problem solving</i> .....	20

7. Pelatihan Keterampilan <i>Problem solving</i> .....	21
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan .....	25
1. Pengertian Kedisiplinan.....	25
2. Tujuan Kedisiplinan .....	27
C. Tinjauan Tentang Organisasi .....	28
1. Pengertian Organisasi .....	28
2. Fungsi Organisasi .....	29
3. Aspek – aspek Organisasi .....	29
4. Bentuk – bentuk Organisasi .....	30
D. Tinjauan Tentang <i>Problem solving</i> Kedisiplinan Antara siswa Aktif Organisasi dan Siswa Non Aktif Organisasi.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	45
A. Rancangan Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Uji Coba Instrumen .....	40
G. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b> .....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	54
1. Profil MAN Kota Kediri 3 .....	54
a. Visi MAN Kota Kediri 3 .....	55
b. Misi MAN Kota Kediri 3 .....	57
c. Tujuan MAN Kota Kediri 3 .....	58
d. Struktur Organisasi MAN Kota Kediri 3 .....	58
e. Kegiatan Ekstra Kurikuler Siswa-Siswi MAN Kota Kediri 3 .....	59
B. Hasil penelitian .....	60

1. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi .....	60
2. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi .....	66
BAB V : PEMBAHASAN .....	77
A. Gambaran Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi. ....	77
B. Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi .....	78
C. Perbedaan <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan antara Siswa Aktif Organisasi dan Siswa Non Aktif Organisasi di MAN Kota Kediri 3 .....	79
BAB VI : PENUTUP . ....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Sebelum Uji Coba .....	37
TABEL 2 : Hasil Validitas Uji Coba Skala <i>Problem Solving</i>	
Kedisiplinan .....	40
TABEL 3 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Setelah Uji Coba.....	42
TABEL 4 : Hasil Reliabilitas <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan .....	44
TABEL 5 : Hasil Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi	
<i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Aktif Organisasi.....	56
TABEL 6 : Kategorisasi Skor Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Aktif Organisasi .....	57
TABEL 7 : Klasifikasi Tingkat <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Aktif Organisasi .....	58
TABEL 8 : Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa	
Aktif Organisasi .....	59
TABEL 9 : <i>True Score</i> Skala <i>Problem solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Aktif Organisasi .....	60
TABEL 10 : Hasil Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi <i>Problem Solving</i>	
Kedisiplinan Siswa Non Aktif Organisasi.....	61
TABEL 11 : Kategorisasi Skor Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Non Aktif Organisasi .....	62

TABEL 12 : Klasifikasi Tingkat <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan	
Siswa Non Aktif Organisasi .....	63
TABEL 13 : Deskripsi <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa Non	
Aktif Organisasi .....	64
TABEL 14 : <i>True Score</i> Skala <i>Problem Solving</i> Kedisiplinan Siswa	
Non Aktif Organisasi .....	65
TABEL 15 : Normalitas skala <i>Problem solving</i> kedisiplinan.....	66
TABEL 16 : Uji Homogenitas Berdasarkan <i>output Independent</i>	
<i>Sample Tes</i> .....	67
TABEL 17 : Hasil <i>T- Test of Independent</i> .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Uji Coba
- Lampiran 2. Tabulasi Skor Angket Uji Coba
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket dengan *Software SPSS 16* (Uji Validitas dan Reliabilitas)
- Lampiran 4. Angket setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Tabulasi Data Siswa Aktif Organisasi
- Lampiran 6. Tabulasi Data Siswa Non Aktif Organisasi
- Lampiran 7. Hasil *software* SPSS 16 Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji T atau *Independent Sample Test software SPSS versi 16.0*
- Lampiran 9. Struktur Organisasi MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian dari MAN Kota Kediri 3
- Lampiran 12. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi