

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

EFEKТИFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
KELAS B TK TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prosp.

No. Klas : KS/P 41-13/145
No Inv : 1321145
Tanggal : 05-08-2014
Sifat : H/P/T/B.

SRI SUDARTI

NIM : 9.424.136.10

JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

EFEKТИFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK KELAS B
TK TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

SRI SUDARTI

NIM : 9424.136.10

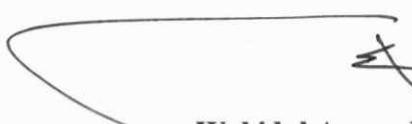
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Prof.Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II,



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SRI SUDARTI
NIM : 9424.136.10
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK KELAS B TK TARUNA BHAKTI
DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah menenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4(empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : SRI SUDARTI
NIM : 9424.136.10
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGELONGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK KELAS B TK TARUNA BHAKTI
DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/
2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK KELAS B TK TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SRI SUDARTI
NIM : 9424.136.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri (STAIN) Pada Tanggal 16 Juli 2013

Dosen Penguji

1. Penguji utama

Muh. Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

(.....)

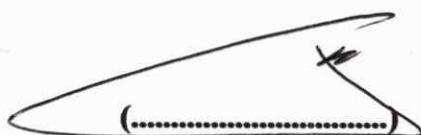

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

(.....)


3. Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

(.....)


Kediri,

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTO

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا

Permudahlah dan jangan mempersulit (HR.Bukhari).¹

¹ Ahmad Sunarto dkk. *Tarjamah Shahih Bukhari* (Semarang: Asy Syifa', 1993), I: 62.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik,hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG ANAK KELAS B TK TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaiya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Drs. Mukhammad Abdullah, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul

Anam, M.Pd selaku Kaprodi PAI, beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Ibu Tri Astuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri dan seluruh dewan guru TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri, yang telah memberikan waktu luang, saran dan segala bantuan demi terselesaiya penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua serta suami dan anakku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT meridhoi dan membalas dengan surgaNya. Amin...
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT mengabulkan do'a dan citacitanya.

Semoga amal kebaikan dari bebagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesakahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 14 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

SRI SUDARTI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. dan Wahidul Anam, M.Ag.: Efektifitas Penggunaan Media Permainan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Kelas B TK Taruna Bhakti Desa Sukorejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Media Permainan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung

Prestasi belajar merupakan penguasaan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh siswa yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan oleh guru. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yang saling terkait, yang salah satunya yaitu media. Disini menggunakan media permainan yang mana anak didik agar tidak bosan serta pengembangan kemampuan berhitung anak. Penelitian ini difokuskan pada : 1. Apakah media permainan efektif digunakan untuk meningkatkan perkembangan berhitung anak? 2. Bagaimana langkah-langkah yang efektif dalam penerapan media permainan dalam pembelajaran di TK Taruna Bhakti Desa Sukorejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri?.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode wawancara, dokumen, observasi, dan post-tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media permainan dalam meningkatkan prestasi dan kemampuan berhitung siswa. Nilai siklus I 45%, sehingga dinyatakan belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai siklus II mencapai 55%, sehingga dinyatakan belum mencapai ketuntasan belajar. Dan nilai siklus III 80%, sehingga dinyatakan sudah mencapai ketuntasan belajar, dengan jumlah siswa 20 siswa.

Faktor yang mendukung proses pembelajaran dengan penerapan media permainan diantaranya : 1. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran. 2. Siswa mudah diatur dan diarahkan. 3. Guru sangat antusia terhadap pembelajaran dengan menggunakan media permainan. Selanjutnya, faktor yang menghambat diantaranya : 1. Proses adaptasi para siswa terhadap proses pembelajaran membutuhkan waktu yang agak lama. 2. Setiap siklus pada pertemuan siswa kurang semangat. 3. Tingkat keanekaragaman kemampuan intelegensi yang dimiliki oleh siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Media	9
2. Media Pembelajaran.....	11
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
4. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media	17
5. Media Permainan	21
6. Pengembangan Kemampuan Berhitung.....	22
7. Hubungan Penggunaan Media Permainan dengan Tingkat Kematangan Anak.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan dan Jenis Penelitian	26

B.	Objek Tindakan.....	28
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	29
D.	Metode Pengumpulan Data.....	29
E.	Metode Analisis Data	30
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	35
A.	Gambaran umum TK Taruna Bhakti Sukorejo	
	Gurah Kediri	35
	1. Kondisi Umum Objek Penelitian	35
	2. Keadaan Siswa TK Taruna Bhakti Sukorejo	
	Gurah Kediri	38
	3. Keadaan Guru TK Taruna Bhakti Sukorejo	
	Gurah Kediri	38
	4. Struktur Organisasi TK Taruna Bhakti 2012/2013 ...	39
	5. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Taruna	
	Bhakti Sukorejo Gurah Kediri.....	40
B.	Hasil Penelitian.....	42
	1. Pra Siklus	42
	2. Siklus I	45
	3. Siklus II	50
	4. Siklus III	54
C.	Pembahasan Hasil Tindakan dan Pengambilan	
	Simpulan	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran Untuk Tindakan Lebih Lanjut	60
DAFTAR PUSTAKA	62	
LAMPIRAN	I	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XXVI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Analisis Pengamatan	32
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Refleksi	33
Tabel 4.1 Keadaan Siswa TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2012 – 2013	38
Tabel 4.2 Keadaan Guru TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2012-2013	39
Tabel 4.3 Nama-nama Guru dan Jabatan serta pendidikan di TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2012-2013	39
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2012-2013	41
Tabel 4.5 Registrasi Daftar Pajangan Kantor TK. Taruna Bhakti	41
Tabel 4.6 Hasil Pra Siklus pada Peserta Didik Kelompok B TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri	44
Tabel 4.7 Hasil Siklus 1 pada Peserta Didik Kelompok B TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri	48
Tabel 4.8 Hasil Siklus II pada Peserta Didik Kelompok B TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri	52
Tabel 4.9 Hasil Siklus II pada Peserta Didik Kelompok B TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Alur PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	28
Gambar Struktur Organisasi TK Taruna Bhakti 2012/2013	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	I
Lampiran 2 : Soal Post-tes Siklus 1	III
Lampiran 3 : Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus 1	IV
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	V
Lampiran 5 : Soal Post-tes Siklus 2	VII
Lampiran 6 : Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus 2	VIII
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 3	IX
Lampiran 8 : Soal Post-tes Siklus 3	XI
Lampiran 9 : Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus 3	XII
Lampiran 10 : Dokumentasi Wawancara	XIII
Lampiran 11 : Dokumentasi Catatan Lapangan Siklus 1	XVI
Lampiran 12 : Dokumentasi Catatan Lapangan Siklus 2	XVII
Lampiran 13 : Dokumentasi Catatan Lapangan Siklus 3	XVIII
Lampiran 14 : Daftar Konsultasi Pembimbing I	XIX
Lampiran 15 : Daftar Konsultasi Pembimbing II	XX
Lampiran 16 : Surat Izin Mohon Riset/Penelitian dari STAIN Kediri	XXI
Lampiran 17 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari TK Taruna Bhakti	XXII