

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: FS/PAI-13/079
No. Inv: 1321079
Tanggal: 26-11-2013
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

FATEKAH

NIM : 9.424.126.10

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

Halaman Persetujuan

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN
GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2013**

PENYUSUN :

**NAMA : FATEKAH
NIM : 942412610**

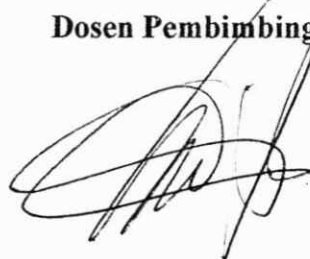
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



**Drs. MOH. ROIS, MA
NIP : 195907111992031002**

Dosen Pembimbing II



**Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag
NIP : 197312151999031002**

NOTA DINAS

Kediri,.....

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : FATEKAH
NIM : 942412610
Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN
2013.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. MOH. ROIS, MA

NIP : 195907111992031002

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. ANIS HUMAIDL, M.Ag

NIP : 197312151999031002

NOTA KONSULTAN

Kediri,.....

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FATEKAH
NIM : 942412610
Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN
2013.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. MOH. ROIS, MA
NIP : 195907111992031002

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag
NIP : 197312151999031002

Halaman Pengesahan

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN
GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2013**

PENYUSUN :

**NAMA : FATEKAH
NIM : 942412610**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
WAHIDUL ANAM, M.Ag
NIP.197402062003121003
2. Penguji I
Drs. MOH. ROIS, MA
NIP : 195907111992031002
3. Penguji II
Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag
NIP : 197312151999031002



Kediri, 23 Juli 2013
Kepala STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag
NIP : 196312261991031001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

5) *Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan*

6) *Sesungguhnya disamping kesulitan ada kelonggaran*

7) *Karena itu bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, kerjakanlah urusan yang lain dengan tekun.*

8) *Namun kepada Tuhanmu sajalah hendaknya mengharapkan pembalasan pahalanya*

(Q.S. Al Insyiroh 5 - 8)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian cinta kasih, ku sujukan dahiku di atas sajadahseraya mmengucapkan atas segalanya, kupanjatkan kehadiran Ilahi Robby, kupersembahkan karya ini kepada :

- *Kedua orang tuaku Bapak Mukaram (alm) dan Mak Supiah (almh) yang tiada pernah lelah dalam mendidik, membimbingku dan membesarkanku dengan do'anya sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.*
- *Keluargaku (suamiku Tercinta Imam Fahrodin, anak-anakku Arviana, Wildan, Nawa, Lana dan Ibu mertuaku Siti Mubarakah serta adik-adikku Ni'mah dan Ali) yang selalu memberi dukungan dan do'a. Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan mereka semua. Amin....*
- *Para guru mulai dari guru Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi yang telah memberikan semua ilmunya sehingga menjadikanku sebagai orang yang berilmu dan berpengetahuan, semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan senantiasa bersama mereka. Amin....*
- *Kepala Sekolah TK Taruna Bhakti, Ibu Tri Astuti, S.Pd, sahabatku Sri Sundari dan adik-adik kelas di STAIN Kediri yang selalu memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis sehingga hari-hari terasa lebih penuh warna dan makna terutama dalam membantu tersusunya skripsi ini. Ya Allah ya Tuhanku berikanlah mereka balasan kebaikan seperti yang mereka berikan kepadaku. Amin.....*

ABSTRAK

FATEKAH, Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA, dan Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag.: Efektifitas penggunaan media permainan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak kelas a TK. Taruna Bhakti desa Sukorejo kecamatan Gurah kabupaten Kediri tahun 2013, Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Media Permainan Sebagai Pengembangan Kognitif.

Berdasarkan kenyataan dalam praktek pembelajaran, belajar membaca khususnya TK A, pada umumnya diberikan secara akademis sehingga seringkali membuat anak bosan atau jenuh. Media permainan dimaksudkan sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak kelas A TK Taruna Bhakti. Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah langkah-langkah yang efektif dalam penggunaan media permainan dalam pembelajaran, untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak TK. Taruna Bhakti kelas A? 2) Apakah media permainan dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak TK. Taruna Bhakti kelas A? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk menemukan langkah-langkah yang efektif dalam penerapan media permainan untuk pembelajaran di TK, khususnya untuk pengembangan kemampuan kognitif anak TK. Taruna Bhakti kelas A. 2) Untuk mengetahui bahwa penggunaan media permainan efektif untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak TK. Taruna Bhakti kelas A.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan untuk pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dalam 3 siklus tindakan. Obyek tindakan yang menjadi fokus penelitian adalah penggunaan media permainan sebagai sarana pembelajaran dalam mengembangkan kognitif anak. Sedangkan subyek atau sasaran penelitian adalah siswa TK A sebanyak 15 anak.

Dari hasil penelitian ini mendapatkan temuan-temuan, di antaranya :

(1) Peran guru sangatlah penting dalam mengembangkan pembelajaran dengan media permainan, sehingga siswa lebih antusias dan merasa senang saat melakukan permainan tersebut. (2) Penggunaan media permainan lebih efektif untuk pengembangan kemampuan kognitif anak kelas A TK Taruna Bhakti.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS A TK. TARUNA BHAKTI DESA SUKOREJO KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2013”** dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik didunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw yang telah memberi petunjuk kepada kita semua menuju jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang membantu penulis sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis masih dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. MOH. ROIS, MA selaku Pembimbing I dan Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikanya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.

3. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu TRI ASTUTI,S.Pd selaku Kepala TK Taruna Bhakti desa Sukorejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. "SST Comp", teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap dan memohon kepada semua yang membaca agar sudi kiranya memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri khususnya maupun bagi para pembaca pada umumnya. Amin....

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II: KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teori	7
B. Hipotesis Tindakan	14
BAB III : METODE PENELITIAN	15
A. Rancangan dan Jenis Penelitian	15
B. Obyek Tindakan	16
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	17

D. Metode Pengumpulan Data	18
E. Metode Analisis Data	22
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	25
A. Gambaran Umum TK Taruna Bhakti Sukorejo Gurah Kediri	25
B. Paparan Data	30
BAB V : PEMBAHASAN	49
BAB VI : PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran Untuk Tindakan lebih lanjut	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	