

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi belajar dan perolehan hasil belajar siswa selama 2 siklus, diperoleh kesimpulan bahwa: penerapan metode permainan balok dalam pembelajaran konsep matematika dan geometri sedernaha, secara umum pembelajaran ini berhasil yaitu berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh taraf ketuntasan belajar nilai rata-rata 68 kategori **Cukup** (sebagaimana yang dijabarkan pada tabel 4.2) dan meningkat menjadi nilai rata-rata 76 **Baik Sekali** pada siklus II (ditunjukkan pada tabel 4.6). Pada siklus I siswa yang dinyatakan lulus setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan permainan balok sejumlah 5 siswa dan yang gagal 15 siswa dari 20 siswa. Pada siklus II yang dinyatakan lulus adalah 17 siswa dan yang gagal 3 siswa.

B. Saran

1. Kepada para guru, untuk memperbaiki proses pembelajaran, pengembangan kemampuan professional serta mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang menarik, menantang dan inovatif, diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa, karena metode pembelajaran bagian dari faktor penentu dalam keberhasilan pembelajaran.

2. Bagi orang tua, agar dapat berperan secara aktif untuk mengembangkan dan menambah wawasan cara memfasilitasi berhitung anak dengan berbagai variasi sesuai tingkat perkembangan anak.