

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
DAN GEOMETRI SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN
BALOK SISWA KELOMPOK B RA. DIPONEGORO
SUKOREJO KECAMATAN GURAH

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

BINTI LIANAH
NIM : 942412210

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-B/097
No Inv : 1321097
Tanggal : 26-11-2013
Sifat : (H) P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN
GEOMETRI SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN
BALOK SISWA KELOMPOK B RA. DIPONEGORO
SUKOREJO KECAMATAN GURAH**

BINTI LIANAH

NIM: 942412210

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2013

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI LIANAH

NIM : 942412210

Judul : UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DAN GEOMETRI SEDERHANA
MELALUI METODE PERMAINAN BALOK SISWA
KELOMPOK B RA. DIPONEGORO SUKOREJO
KECAMATAN GURAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2011, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN
GEOMETRI SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN
BALOK SISWA KELOMPOK B RA. DIPONEGORO
SUKOREJO KECAMATAN GURAH**

BINTI LIANAH

NIM: 942412210

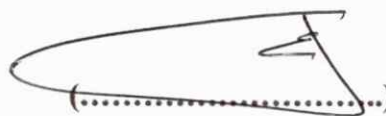
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag.

NIP: 197402062003121003



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP: 196612201991031002



(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP: 196302261993031001



(.....)

Kediri,2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.

NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

(المجادله: ١١)

*“Allah akan mengangkat derajat lebih tinggi diantara kamu
sekalian yang beriman dan berilmu pengetahuan...”¹*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemhanya*, (Jakarta: Perum Percetakan RI, 1996)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Suami dan anak-anakku, yang telah memberikan motivasi*
- *Para Dosen STAIN Kediri dan Guru-guruku, yang telah memberika ilmu.*
- *Keluarga Besar R.A. Diponegoro Sukorejo Gurah*
- *Teman-Temanku Semua*

ABSTRAKSI

BINTI LIANAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. : Upaya Peningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Geometri Sederhana Melalui Metode Permainan Balok Siswa Kelompok B RA. Diponegoro Sukorejo Kec. Gurah, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Matematika dan Geometri, Metode Permainan Balok.

Rendahnya minat dan kemampuan anak dalam mengenal konsep matematika dan bentuk-bentuk geometri dalam pembelajaran Siswa Kelompok B. RA. Diponegoro Sukorejo Kec. Gurah. Diharapkan melalui permainan balok dapat memberikan kesempatan anak bereksplorasi, menemukan, mengekspresikan perasaan, berkreasi dan belajar secara menyenangkan. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti berasumsi bahwa pemahaman konsep matematika dan geometri sederhana dapat ditingkatkan melalui metode permainan balok. Permainan balok adalah media permainan yang efektif untuk menyajikan pembelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan memahami konsep geometri dan matematika sederhana. Melalui konsep geometri dan matematika sederhana peneliti menawarkan pada anak agar berpartisipasi dalam kelompok kecil atau aktifitas sendirian/individual, membantu dan membimbing anak mengerjakan hal-hal yang belum dapat dikuasai oleh anak, serta menyediakan kesempatan untuk mempraktekkan sejumlah kecakapan yang dimiliki oleh anak Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: Apakah metode permainan balok dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika dan geometri sederhana?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Dengan subyek penelitian adalah kelompok B RA. Diponegoro Sukorejo Kec. Gurah Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif, tahap-tahap dalam penelitian ini menggunakan alur PTK Hopkins melalui 4 tahapan pada tiap siklus, yaitu; perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian ini berdasarkan hasil observasi dan perolehan hasil belajar siswa selama 2 siklus, diperoleh kesimpulan bahwa: peningkatan pemahaman konsep matematika dan geometri sederhana melalui metode permainan balok dapat dikategorikan berhasil, hal ini terbukti pada pra siklus memperoleh nilai rata-rata 60 dengan kategori **Kurang**, pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 68 dengan kategori **Baik**, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 76 kategori **Baik Sekali**.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmad dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul “Upaya Pemningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Geometri Sederhana Melalui Metode Permainan Balok Siswa Kelompok B RA. Diponegoro Sukorejo Kec. Gurah”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. H. A. Subakir, M.Ag dan Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Keluarga Besar RA. Diponegoro Sukorejo Kec. Gurah yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Suami dan Anak-anakku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup	9
F. Hipotesis.....	10

BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Tentang Pemahaman Konsep.....	11
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika.....	18
C. Tinjauan Tentang Metode Permainan Balok.....	23
D. Hubungan antara pemahaman konsep dengan permainan balok.....	29
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Tahap-tahap Penelitian.....	43
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	49
B. Temuan Penelitian.....	76
 BAB V : PEMBAHASAN.....	79
 BAB VI: PENUTUP	
C. Kesimpulan.....	82
D. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Nilai tes hasil belajar siswa kelompok B Pra siklus	49
Tabel 4.2. Hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I	56
Tabel 4.3. Nilai tes hasil belajar siswa kelompok B pada siklus I	57
Tabel 4.4. Hasil observasi terhadap kegiatan guru pada siklus I	58
Tabel 4.5. Hasil observasi terhadap keaktifan siswa pada siklus I	61
Tabel 4.6. Hasil observasi aktifitas siswa pada siklus II	69
Tabel 4.7. Nilai tes hasil belajar siswa kelompok B pada siklus II	70
Tabel 4.8. Hasil observasi terhadap kegiatan guru pada siklus II	71
Tabel 4.9. Hasil observasi terhadap keaktifan siswa pada siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi Terhadap Kegiatan Guru
- Lampiran 2. Pedoman Observasi Terhadap Kegiatan Siswa
- Lampiran 3. Nilai Pra siklus, Siklus I dan siklus II
- Lampiran 4. Daftar riwayat hidup
- Lampiran 5. Surat bukti penelitian
- Lampiran 6. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 7. Dokumentasi