

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengamatan dari tiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I hasil prosentase mencapai 50% (belum mencapai ketuntasan belajar), pada siklus II mencapai 65% (sudah mencapai ketuntasan belajar) serta pada siklus III memenuhi 85% (sudah mencapai ketuntasan belajar)
2. Dengan penerapan media gambar mampu meningkatkan kemampuan bercerita, berbahasa, kepercayaan diri dan imajinasi anak.
3. Penerapan media gambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak diantaranya adalah :
 - a. Menguasai teknik penyampaian suara untuk membedakan ekspresi dari karakter tokoh dalam cerita. Guru diharapkan terampil menirukan berbagai macam dan jenis suara. Misalnya, suara bebek “wek-wek” atau suara kucing “meong-meong” dan sebagainya
 - b. Memberi contoh cara bercerita yang benar dan sesuai dengan kemampuan anak dalam encerna isi cerita
 - c. Pengondisian anak atau pengaturan tempat duduk anak sehingga tercipta suasana yang menyenangkan

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak melalui media gambar diajukan sejumlah saran. Saran tersebut ditujukan kepada kepala sekolah, guru kelas dan peneliti berikutnya. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya memberi motivasi pada guru dalam melaksanakan perbaikan pembelajaran.
- b. Kepala sekolah diharapkan memperhatikan fasilitas pembelajaran seperti menyediakan media maupun alat pembelajaran yang lain. Selain itu, perlu adanya pemantauan ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Kepada Guru Kelas yang lain

- a. Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media agar anak berminat.
- b. Melakukan pendekatan pada anak, bila ada yang malu/ragu terutama ketika bercerita.
- c. Persiapan yang matang sangat mendukung keberhasilan pembelajaran, jadi guru hendaknya menggunakan media yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dalam materi dan pendekatan yang berbeda.