

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENERAPAN STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA KARTU
HURUF HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MEMBACA IQRO' TK DHARMA WANITA I
RINGINREJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS / PAI - 13 / 146
No. Inv : 132146
Tanggal : 05 - 03 - 2014
Sifat : (H) P / T / B.

Oleh :

ASTRI DWI PUSPANINGRUM

NIM : 942407510

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

Halaman Persetujuan

PENERAPAN STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA IQRO' TK
DHARMA WANITA 1 RINGINREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013

ASTRI DWI PUSPANINGRUM
NIM : 942407510

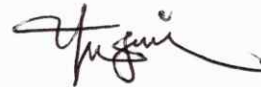
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2013

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : ASTRI DWI PUSPANINGRUM
NIM : 942407510
Judul : PENERAPAN STRATEGI PENGGUNAAN
MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MEMBACA IQRO' TK
DHARMA WANITA 1 RINGINREJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Halaman Pengesahan

PENERAPAN STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA IQRO' TK DHARMA
WANITA 1 RINGINREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013

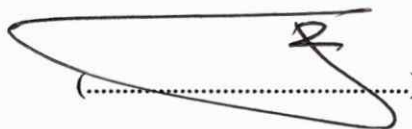
ASTRI DWI PUSPANINGRUM
NIM : 942407510

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
pada tanggal 05 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag
NIP.19740206 200312 1 003



(.....)

2. Penguji I

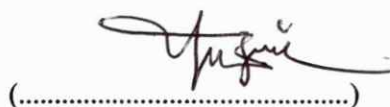
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP.19660405 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II

Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP.19710610 199803 1 003

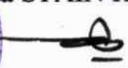


(.....)



Kediri, 05 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO:

- ❖ Tindakan mengalahkan ketakutan , sebaliknya kebimbangan dan penundaan memupuk rasa takut.
- ❖ Jika seseorang percaya sesuatu itu tidak mungkin , pikiran akan membuatnya bekerja untuk membuktikan mengapa hal itu tidak mungkin . Akan tetapi jika seseorang percaya , benar-benar percaya sesuatu dapat dilakukan maka pikiran akan bekerja dan membantu mencari jalan untuk melaksanakannya.
- ❖ Dimana ada kemauan disitu ada jalan , Percayalah sesuatu dapat dilakukan.

(David J. Schwartz)

ABSTRAK

Astri Dwi Puspaningrum, Dosen pembimbing Dr. Mukhamad Abdullah, M.Ag dan Muhammad Yasin, S.Ag,M.Pd.I, Skripsi, Penerapan Strategi Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Iqro' TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri, Prov. Jawa Timur Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, 2013.

Kata Kunci : Belajar Membaca Iqro', Strategi Kartu Huruf Hijaiyah

Masa kanak-kanak yang sering disebut usia emas atau golden age, adalah "masa-masa penting anak yang tidak bisa di ulang". Pada masa-masa ini, kemampuan otak anak untuk menyerap informasi sangat tinggi. Apapun informasi yang diberikan akan berdampak bagi si anak di kemudian hari. Di masa-masa inilah, peran orang tua dituntut untuk bisa mendidik dan mengoptimalkan kecerdasan anak baik secara intelektual, emosional dan spiritual. Usia tersebut merupakan waktu yang ideal bagi anak untuk mempelajari berbagai macam keterampilan membentuk kebiasaan-kebiasaan yang akan berpengaruh pada masa-masa kehidupan selanjutnya, dan memperoleh konsep-konsep dasar untuk memahami diri dan lingkungan sekitar.

Pendidikan dan penanaman akidah pada masa kecil merupakan sesuatu hal yang utama, karena pada masa ini merupakan pondasi dari seseorang untuk menjadi muslim sejati atau tidak. Materi pendidikan Agama Islam di taman kanak-kanak sudah sepatutnya untuk dilaksanakan tentunya dengan metode-metode dan strategi, karena dengan strategi anak-anak lebih merasa senang dalam belajar, lebih mudah menghafal materi dan nantinya akan di apresiasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi pembelajaran melalui strategi penggunaan media kartu huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca iqro' pada siswa kelas A2 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), tahapan penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap yaitu : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Sedangkan pengumpulan data menggunakan tehnik opserfasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah 1 kelas, yaitu : siswa kelas A2 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.

Dari hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa pembelajaran menggunakan strategi media kartu huruf hijaiyah terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca iqro' kelas A2 di TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo. Hal ini dapat ditunjukkan dari keberhasilan kelas dari 40 % menjadi 90 %.

Selain itu juga dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan motifasi belajar siswa, hasil motivasi belajar tersebut terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, mereka selalu menampakkan aura senang, tidak merasa bosan dalam menerima materi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul "*Penerapan Strategi Penggunaan Media Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Iqro' TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo*" ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak telah memberi sumbangan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, dan Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Ibu dosen jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman mahasiswa si STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

5. Suami tercinta, ke dua anak-anak ku Arka dan Rafel terima kasih atas dukungan, doa, serta motivasinya. Khususnya keponakanku tersayang (Entik) terima kasih karena kamu selalu membantuku dalam membuat skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait.

Kediri, 05 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR / LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Tindakan.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Devinisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Membaca Iqro'.....	14
B. Pengertian Membaca Iqro'.....	15
C. Langkah-langkah Dalam Membaca Iqro'	20
D. Strategi Pembelajaran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu Penelitian.....	30
C. Mata Pelajaran.....	30
E. Kelas dan Karakteristik Siswa.....	30
F. Tehnik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Paparan Data	42
C. Pengamatan Data.....	55
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Strategi penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Iqro'	59
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
C. Penilaian Pembelajaran.....	60

BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	73