

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 74.
- Carudin. (2012). *mplementasi Alat Peraga Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI Semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalongan Kabupaten Batang*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Dewi, N. S. (2018). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas*. 2018: Universitas Jambi.
- Dewi, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang (Balok, Kubus) Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas Iv Kota Pekanbaru. *Jurnal EDUCHILD*, 21.
- Dkk, I. M. (2020). *Teori Dan Praktik*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Fendi Susanto, I. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis Bagi Peserta Didik Smp Di Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Univ. Muhammadiyah Metro*, 304.
- Fernanda, F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI'' (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 130.
- Heriadi, S. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Alat Peraga Di Kelas V Min Kuta Reuntang*. Banda Aceh: Uin Ar-Raniry Darussalam.
- Ibu Nurina, S. (2023, 02 Januari). Wawancara Analisis Karakter Peserta Didik. (D. L. Masroh, Pewawancara)
- Ibu Nurina, S. (2023, 02 Januari). Wawancara analisis kebutuhan. (D. L. Masroh, Pewawancara)
- Jufri, D. (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. 293.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamsin, A. a. (2005). Is e-learning the solution and substitute for conventional learning. *International journal of the computer*, 79-89.

- Made Tegeh, N. J. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftah, M. (Desember, 2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 97.
- Nabil, N. (2020). Dinamika Guru Dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 56.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Putri Eka Indah Nurjannah, H. H. (April,2018). Faktor Mathematical Habits Of Mind Dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 52.
- Putri, O. F. (2016). Desain Pembelajaran Volume Kubus Dan Balok Menggunakan Filling Dan Packing Di Kelas V. *Jurnal Kependidikan*, 149.
- Ridwan. (2009). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risky, S. M. (2019). Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.
- Riyana, R. S. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rohani, I. R.-K. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 94.
- Satriani, S. (26 Februari 2018). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra*, <https://doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>.
- Satriani, S. (26 Februari 2018). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 590.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. 279.
- Suci, G. P. (2018). Pengembangan Media Cai Barung (Bangun Ruang) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasa. *Jurnal Pgsd*, 1844.
- Suci, G. P. (2018). Pengembangan Media Cai Barung (Bangun Ruang) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 1844.
- Sugianti, Y. H. (t.thn.). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono, P. D. (t.thn.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RD*.

- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyanto, W. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Ruang Menggunakan Media Konkret Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kraton Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susi Ulandari, N. K. (Maret, 2022). Pengembangan Alat Peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vi Sdn 02 Pejanggik Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 216.
- Suyadi, N. A. (2020). Media Kartu Kata Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA*, 126.
- Windha Octafiana, M. E. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikata Pendidikan*, 168.