

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian

Papan *Jari Baru* merupakan media yang dikembangkan dan mendapat variasi dari berbagai ide dan sumber. Media Papan *Jari Baru* terbuat dari melamin dan aluminium sebagai bahan dasar serta menggunakan kertas *sticker orajaret glossy*, karton tebal sebagai komponen dalam media Papan *Jari Baru*. Pada media Papan *Jari Baru* memuat materi jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok yang dikemas dengan gambar dan warna menarik. Papan *Jari Baru* dikembangkan berdasarkan permasalahan yang ada di MI Miftahul Huda dimana siswa kesulitan dalam mempelajari materi bangun ruang dikarenakan penggunaan media yang monoton. Penggunaan media Papan *Jari Baru* dinilai lebih komunikatif. Peserta didik diharapkan mampu menerima materi melalui media ini karena terdapat gambar dan contoh bangun ruang. Menggunakan media ini pula, peserta didik akan lebih tertarik untuk melihat dan mengamati bentuk-bentuk bangun ruang secara langsung.

Proses pembuatan media papan jari baru menggunakan metode penelitian *Research and development* (R&D). Metode (R&D) merupakan penelitian yang menghasilkan suatu produk dan untuk menguji keefektifan metode tersebut.<sup>1</sup> Pada penelitian ini menggunakan jenis model ADDIE yang di kembangkan oleh Dick and Carry untuk merancang sistem

---

<sup>1</sup> Dr. Sugiyono, 1-205.

pembelajaran.<sup>2</sup> Produk ini juga telah melalui proses uji kelayakan oleh ahli media serta ahli materi dan memperoleh kategori sangat layak sebagai media pembelajaran bagi siswa. Adapun beberapa kelebihan dan kekurangan media Papan *Jari Baru* :

1. Kelebihan media Papan *Jari Baru*

- a. Media Papan *Jari Baru* dapat membantu peserta didik dalam mempelajari materi bangun ruang kubus dan balok. Hal ini karena media papan jari baru merupakan media 3 dimensi yang mengarah pada media yang dapat dimainkan peserta didik.<sup>3</sup>
- b. Sebagai variasi kegiatan di dalam kelas karena media menggunakan alat peraga berbentuk jaring-jaring kubus dan balok yang dapat dimainkan peserta didik.<sup>4</sup>
- c. Media Papan *Jari Baru* dapat memberikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan karena peserta didik dapat memainkan media ini.
- d. Media Papan *Jari Baru* dapat memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran karena mampu menarik peserta didik untuk bermain dan belajar.
- a. Penggunaan media Papan *Jari Baru* dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda.

---

<sup>2</sup> Fendi Susanto dkk, 304.

<sup>3</sup> Ghyanita Putri Rahma Suci, 1844.

<sup>4</sup> Ratna Dewi, 21.

## 2. Kekurangan media Papan *Jari Baru*

- a. Membutuhkan biaya dan waktu yang banyak untuk membuat media Papan *Jari Baru*.
- b. Komponen huruf harus disalin di karton tebal sebanyak 2 lembar disetiap komponennya.
- c. Sulit untuk dibawa kemana-mana.

## **B. Kesimpulan**

### 1. Pengembangan media Papan *Jari Baru*

Pengembangan media pembelajaran Papan *Jari Baru* menggunakan metode ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry dengan lima tahapan. Model ADDIE ini menggunakan lima tahap pengembangan, yang terdiri dari tahap *Analysis* (analisis), *Design* (rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Evaluasi).<sup>5</sup>

Tahapan ini dimulai dari tahapan analisis. Tahapan analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis materi dan analisis karakter peserta didik. Setelah mengetahui tahapan analisis dengan cara melakukan observasi dan wawancara, peneliti mendesain media yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Kemudian dikembangkan berdasarkan desain untuk direalisasikan. Pada tahap pengembangan ini melibatkan beberapa ahli seperti ahli materi, ahli media sehingga menghasilkan media pembelajaran

---

<sup>5</sup> Yudi Hari Rayanto and Sugianti, 29.

## 2. Kelayakan media Papan *Jari Baru*

Dari hasil penilaian uji coba kepada beberapa ahli dan peserta didik sudah sangat layak, berikut hasil uji coba para ahli dan respon peserta didik:

- a. Hasil akhir penilaian angket validasi eksternal memperoleh presentase kevalidan 95% kategori **Sangat layak**.
- b. Hasil akhir penilaian angket validasi ahli materi memperoleh presentase kevalidan 97% kategori **Sangat layak**.
- c. Hasil akhir penilaian angket validasi ahli media pada revisi 1 memperoleh presentase kevalidan 59% kategori **Kurang layak** dan pada revisi 2 memperoleh presentase kevalidan 85% kategori **Sangat layak**.
- d. Presentase hasil respon peserta didik kelompok kecil mengenai kelayakan media Papan *Jari Baru* memperoleh 92% dengan kategori **Sangat setuju**.
- e. Presentase hasil respon peserta didik kelompok besar mengenai kelayakan media Papan *Jari Baru* memperoleh 88% dengan kategori **Sangat setuju**.

## C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

### Lanjut

#### 1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi pendidik, media Papan *Jari Baru* dapat menjadi variasi dan alternatif pada saat melakukan kegiatan pembelajaran materi bangun ruang kubus dan balok mata pelajaran Matematika.

- b. Bagi peserta didik, media Papan *Jari Baru* menjadi alat untuk bantu untuk mempelajari materi bangun ruang kubus dan balok mata pelajaran Matematika.
- c. Bagi peneliti, media pembelajaran Papan *Jari Baru* dapat menjadi prioritas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bersangkutan dengan materi bangun ruang kubus dan balok.

## 2. Saran Diseminasi Produk

Media Papan *Jari Baru* ini diharapkan dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam mempelajari materi bangun ruang kubus dan balok khususnya pada kelas V di MI Miftahul Huda Ngreco Kabupaten Kediri. Dilihat dari hasil validasi dan juga uji coba lapangan bahwa Papan *Jari Baru* ini sangat layak digunakan pada kegiatan pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya, berkenan untuk mengembangkan media Papan *Jari Baru* lagi untuk melihat tahapan-tahapan pengembangan dan juga kritik dan saran dari angket-angket yang telah divalidasi oleh validator, agar produk yang dikembangkan lagi menjadi lebih bagus lagi.

### a. Saran Pengembangan Lanjutan Produk

Media yang dikembangkan oleh peneliti ini adalah media pembelajaran Papan *Jari baru* sebagai media yang membantu peserta didik dalam mempelajari materi bangun ruang kubus dan balok kelas V semester genap. Media Papan *Jari baru* ini juga bisa dikembangkan agar dapat lebih praktis lagi sehingga mudah untuk dibawa kemana-mana. Peneliti juga menyarankan agar penelitian

selanjutnya dapat mengetahui keefektifan media Papan *Jari Baru* ini.