

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA PERMAINAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AL-HIDAYAH 02 BAKUNG UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : 45 / PAI - B / 119  
No. Inv : 1321119  
Tanggal : 11-12-2013  
Sifat : @/P/T/B.

Oleh :

**YUYUN AYYA SOFA**

**NIM : 942406610**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

Halaman Persetujuan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA PERMAINAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ALHIDAYAH 02 BAKUNG UDANAWU BLITAR**

**YUYUN AYYA SOFA**  
NIM : 942406610

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA

1950711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

19731215 199903 1 002

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran: 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : YUYUN AYYA SOFA  
NIM : 942406610  
Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA PERMAINAN PADA ANAK  
KELOMPOK B TK ALHIDAYAH 02 BAKUNG  
UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

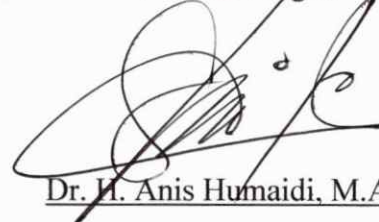
Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA

1950711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

19731215 199903 1 002

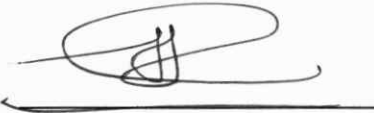


Halaman Pengesahan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI MEDIA PERMAINAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ALHIDAYAH 02 BAKUNG UDANAWU BLITAR**

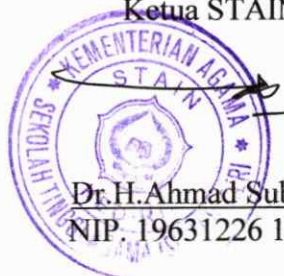
**YUYUN AYYA SOFA**  
NIM : 942406610

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
pada tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji:

1. Penguji Utama :   
Iskandar Tsani, MA  
NIP: 196406011998031001
2. Penguji I :   
Drs. Moh. Rois, MA  
NIP: 19507111992031002
3. Penguji II :   
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP: 197312151999031002

Kediri, 6 Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.  
NIP. 19631226 199103 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : YUYUN AYYA SOFA

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat,tanggal lahir : Blitar, 24 Maret 1985

NIM : 942406610

Fak/Prodi : FPAI/Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 24 Juni 2013

Yang Menyatakan



YUYUN AYYA SOFA  
NIM : 942406610

*MOTTO*

*Bahasa adalah awal dari pada pemahaman sebagai kunci  
sukses menggapai cita-cita*

*Bahasa adalah sarana menggapai masa depan serta  
menunjukkan budi luhur bangsa*



## ABSTRAK

**YUYUN AYYA SOFA**, Dosen Pembimbing I Drs. Moh. Rois, MA., Dosen Pembimbing II Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Permainan Pada Anak Kelompok B TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, 2013

Kata Kunci : Media Permainan, Kemampuan Berbahasa

Penelitian ini dilatar belakangi pada hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa metode-metode pembelajaran yang diterapkan di TK masih didominasi oleh aktivitas klasikal yang didominasi oleh peran guru. Dimana media pembelajaran serta penggunaannya masih sangat minim diterapkan, sehingga anak-anak merasa jenuh dan kurang senang dengan suasana kelas yang monoton, pasif dan membosankan hal ini mengakibatkan kemampuan berbahasa menjadi sangat rendah. Dari peristiwa tersebut dikhawatirkan dapat menimbulkan motivasi belajar siswa rendah yang pada akhirnya juga akan berdampak pada hasil belajar yang rendah khususnya kemampuan berbahasa dan kosa kata anak yang sangat minim.

Rumusan masalah penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana penerapan media permainan di kelompok B TK Al Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar serta untuk mengetahui apakah media permainan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B TK Al-Hidayah Bakung Udanawu Blitar.

Tujuan penelitian adalah (1). Untuk menggambarkan/mendeskripsikan penerapan media permainan pada anak kelompok B TK Al Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar. (2). Media permainan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B TK Al Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : *planning* (rencana yang akan dilakukan), *action* (pelaksanaan tindakan), *Observation* (pengamatan), *Reflektion* (refleksi).

Subyek dalam penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa di TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar. Adapun jumlah keseluruhan subyek penelitian sejumlah 147 siswa TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2012-2013. Mengingat keseluruhan subyek ini cukup besar, maka peneliti mengambil 10-15% dari 147 yakni 15 subyek penelitian.

Kesimpulan dalam penelitian ini membuktikan bahwa, penerapan media permainan dapat digunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam pengembangan kemampuan berbahasa anak. Media permainan yang diterapkan di TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar terbukti dapat meningkatkan prosentase kemampuan berbahasa anak, hal ini terbukti dari anak yang memperoleh bintang 3 (\*\*\*) dan 4 (\*\*\*\*) semakin meningkat sampai lebih dari 80%.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah wa syukurilah la khaulā wala quwwata illa billāh*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya berkat limpahan Rahmat dan RidloNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril, materiil maupun spiritual. Untuk itu dengan keikhlasan dan keredhahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Ketua STAIN Kediri Dr.H.Ahmad Subakir, M.Ag
2. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs. Moh. Rois MA., dan Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga serta memberikan masukan, pengarahan dan motivasi kepada penulis dengan penuh ketelitian, kesabaran serta ketulusan hati dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Na'imah Fathur selaku ketua Yayasan beserta ibu kepala sekolah ibu Eryanti, S.Pd.AUD serta seluruh jajaran dewan guru dan staf TK Al-Hidayah 02 Terpadu Bakung Udanawu Blitar yang telah memberikan izin, suport serta bantuan baik waktu maupun tenaga selama penulis melaksanakan penelitian.
5. Para Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri dan para staf yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sejak awal hingga akhir studi.
6. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan STAIN Kediri yang setia melayani kebutuhan penulis hingga akhir penulisan skripsi.



7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayangnya serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untukku dan dukungan sepenuhnya yang diberikan selama ini.
8. Semua rekan-rekan mahasiswa STAIN Kediri dan semua teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menuju gerbang keberhasilan.
9. Ucapan terimakasih juga disampaikan pada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut membantu memberikan saran dan dorongan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan tegur sapa, kritik, dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi tercapainya hasil yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca maupun bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Kediri, 24 Juni 2013



**YUYUN AYYA SOFA**  
NIM : 942406610

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
Motto .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Hipotesis Tindakan .....	7
F. Asumsi Penelitian .....	7
G. Penegasan Istilah .....	8

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Bahasa .....	9
1. Pengertian Bahasa .....	9
2. Fungsi Bahasa.....	9
3. Ragam Bahasa .....	10
4. Pengembangan Bahasa .....	10
5. Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-Kanak.....	14
B. Tinjauan Tentang Media Permainan.....	17
1. Pengertian Media.....	17
2. Kegunaan dan Fungsi Media .....	18
3. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media .....	19
4. Pengertian Permainan.....	20

5. Pengertian Media Permainan.....	20
6. Tujuan Penerapan Media Permainan di Taman Kanak-Kanak ... .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Identifikasi Masalah .....	29
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Analisis Data .....	35
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	37
B. Deskripsi Data .....	44
C. Temuan Penelitian .....	73
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Media Permainan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini .....	75
B. Penerapan Media Permainan dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa di TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar.....	75
C. Media Permainan Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di Kelompok B TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar .. .....	77
<b>BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pembelajaran Bahasa di Taman Kanak-Kanak .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Evaluasi Tindakan .....	32
Tabel 3.2 Analisis Media Permainan Kelompok B.....	34
Tabel 3.3 Analisis Penembangan Aspek Bahasa Kelompok B.....	34
Tabel 4.1 Kondisi Staf Pengajar/Guru TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar .....	38
Tabel 4.2 Kondisi Siswa TK Al-Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar .....	38
Tabel 4.3 Tabel Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Sebelum Penerapan Media Permainan.....	40
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Penelitian Kemampuan Berbahasa Anak Sebelum Penerapan Media Permainan .....	41
Tabel 4.5 Tabel Observasi/Penilaian Pada Siklus I .....	51
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Penilaian Peningkatan Bahasa Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.7 Tabel Observasi/Penilaian Pada Siklus II .....	60
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Penilaian Peningkatan Bahasa Pada Siklus II .....	61
Tabel 4.9 Tabel Observasi/Penilaian Pada Siklus III .....	69
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Penilaian Peningkatan Bahasa Pasa Siklus III ....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Komponen Pengembangan Bahasa .....	10
Gambar 3.1 Siklus Penerapan Media Permainan Kata .....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK-AI Hidayah 02 Bakung Udanawu Blitar...	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2. SK Penelitian

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)

Lampiran 5. Rencana kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 6. Foto Kegiatan persiklus