

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Hasil refleksi awal dan pratindakan mengidentifikasi bahwa umumnya teknik mengajar guru masih cenderung satu arah, pembelajaran kurang menyenangkan. Sehingga dapat dikatakan peran guru dalam pembelajaran kurang maksimal. Sebagai hasilnya adalah tingkat pemahaman dan keterampilan gerakan sholat masih belum memenuhi standar minimal ketuntasan belajar.

Dari tindakan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Demonstrasi sangat efektif di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia 01 Tenggerlor Kunjang Kediri, ini terbukti dari antusias dan hasil belajar anak didik dalam materi gerakan sholat.
2. Adanya peningkatan keterampilan gerakan sholat melalui Strategi Pembelajaran Demonstrasi di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia 01 Tenggerlor Kunjang ini terbukti dari hasil nilai dan keaktifan siswa dengan rincian sebagai berikut :

#### a) Siklus I

Telah terjadi peningkatan sebesar 15% dari 50% pada refleksi awal menjadi 75% pada siklus I. Hasil tersebut telah memenuhi standart minimal ketuntasan belajar yaitu diatas 60%. Sedangkan kendala yang dihadapi pada pelaksanaan siklus I adalah ada beberapa siswa

yang belum mengerti urutan gerakan sholat sehingga masih ada siswa yang belum mencapai ketuntasan dan tidak bersemangat mengikuti kegiatan demonstrasi.

b) Siklus II

Telah terjadi peningkatan sebesar 20% dari 75% pada siklus I menjadi 95% pada siklus II. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan demonstrasi juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi pada siklus II. Sedangkan kendala yang dihadapi pada pelaksanaan siklus II sangat sedikit atau hampir tidak ada, dari jumlah 20 siswa hanya 1 siswa yang belum mencapai ketuntasan dan tidak bersemangat mengikuti kegiatan demonstrasi.

Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi sangat efektif dan dapat meningkatkan keterampilan gerakan sholat pada anak didik Taman Kanak-kanak Kusuma Mulia 01 Tengger lor Kunjang Kediri

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran yang kiranya bermanfaat sebagai berikut:

1. untuk memilih metode atau strategi pembelajaran, hendaknya guru menyesuaikan dengan tahap perkembangan siswa Taman Kanak-kanak. Metode yang sesuai adalah Demonstrasi. karena pada dasarnya

usia Taman Kanak-kanak suka melakukan kegiatan praktek langsung (action);

2. Untuk meningkatkan keterampilan keterampilan gerakan sholat siswa tingkat Taman Kanak-kanak, hendaknya guru menerapkan beberapa metode atau strategi pembelajaran yang menunjang ketercapaian hasil belajar.