

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**UPAYA PENINGKATAN PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK  
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONTRASI  
DI TK AL AZHAR NGRONGGO KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS GPAl-13 003  
No Inv: 1325003  
Tanggal: 10-04-2014  
Sifat: (H) P/T/B.

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: ~~KS/PAI-13/074~~  
No Inv: ~~1321074~~  
Tanggal: ~~20-11-2013~~  
Sifat: ~~(H) P/T/B.~~

Oleh :

**SITI MUDAWAMAH**

NIM : 9.424.054.10

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

Halaman persetujuan

**UPAYA PENINGKATAN PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK  
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONTRASI  
DI TK AL AZHAR NGRONGGO KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.**

SKRIPSI

Oleh

SITI MUDAWAMAH  
NIM.9.424.054.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. NUR AHID, M. Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

PEMBIMBING II



WAHIDUL ANAM, M. Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

KEDIRI, 28 Juni 2013

Nomor :  
Lampiran :4 berkas  
Hal :Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, bapak ketua sekolah tinggi agama islam negeri(stain)  
Kediri  
Di  
Jl. Sunan ampel 07- ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut:

Nama : SITI MUDAWAMAH  
Nim : 9.424.054.10  
Judul : UPAYA PENINGKATAN PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONTRASI DI TK AL AZHAR NGRONGGO KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof.Dr.H. NUR AHID, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



WAHIDUL ANAM, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK  
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONTRASI  
DI TK AL AZHAR NGRONGGO KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.**

SITI MUDAWAMAH  
NIM.9.424.054.10


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juli 2013

Tim penguji,

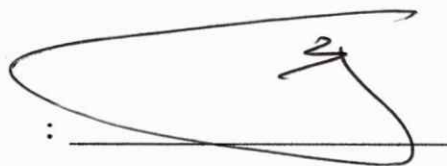
1. Penguji utama  
Drs. Moh. Rois, M.A  
NHP. 195 90711 199203 1002

: 

2. Penguji I  
Prof.Dr.H. NUR AHID, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

: 

3. Penguji II  
WAHIDUL ANAM, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

: 

Kediri, 23 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.  
NIP.19631226 199103 1 00

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَّاحَةَ وَالرَّمَايَةَ

“Ajarilah anak-anak kalian berenang dan memanah”\*

---

\* Sayyid Ahmad Alhasyimi, *Mukhtar Al Ahadits Annabawiyah Wal Hikmul Muhammadiyyah* (Libanon: Bairut, 2000), 98.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini

kepada:

Almarhum bapak dan ibuk yang sudah mendidikku sehingga aku bisa seperti ini, semoga amal baikmu diterima disisi Allah SWT. Guru-guru serta dosen yang telah membimbing serta mendoakanku hingga selesai perkuliahan ini. Pada suamiku didik hermanto, serta kedua bidadari kecilku Zahra dan Syafigha, yang selalu menjadi inspirasiku untuk terus selalu belajar. Mertuaku, saudara serta iparku juga murid-muridku yang selalu mendoakanku untuk keberhasilanku menuntut ilmu. Teman-teman GPAI serta teman-teman TK Al Azhar yang selalu membantuku dalam segala hal. Dan juga Alby yang selalu memberi motivasi dalam setiap langkah kebaikanku...

## ABSTRAK

SITI MUDAWAMAH, Dosen pembimbing Prof.Dr.H.NUR AHID, M.Ag dan WAHIDUL ANAM, M.Ag. Upaya Peningkatan Pengembangan Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Demontrasi Di Tk Al Azhar Ngronggo Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013, Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: pengembangan fisik motorik, anak usia dini, metode demontrasi

Berdasarkan observasi awal dikelas kelompok A TK Al Azhar Ngronggo Kediri pada pengembangan fisik motorik dalam hal kegiatan menggunting belum memenuhi harapan atau belum tuntas, karena 5 dari 12 siswa hasil nilainya belum mencapai KKM yang telah ditetapkan. Penyebabnya adalah karena mereka biasanya kurang telaten dalam mengerjakan tugas yang memerlukan ketrampilan khusus dan membutuhkan kerapian hasil serta pengerjaan yang memerlukan kreatifitas. Mereka cenderung suka mengerjakan pekerjaan segera selesai dan hasilnya kadang kurang rapi. Sehingga dibutuhkan bimbingan dari guru dan latihan-latihan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut: 1) Perencanaan, 2)Pelaksanaan, 3) Observasi/ pengamatan, 4) Refleksi. Data diperoleh dari aktifitas guru dan aktifitas anak-anak sedangkan instrumennya berupa Daftar absensi siswa TK kelompok A, Program pengembangan anak TK, RKM, RKH, Lembar kegiatan siswa dan lembar observasi penilaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pengembangan fisik motorik pada kegiatan menggunting dengan menggunakan metode demontrasi mampu meningkatkan pengembangan fisik motorik anak kelompok A TK Al Azhar Ngronggo Kediri. Hal itu dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar pada prasiklus 60,4 %, siklus I 62,5 %, siklus II 70,8 %, siklus III 87,5 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode demontrasi pada pelaksanaan kegiatan menggunting dapat meningkatkan pengembangan fisik motorik anak, memudahkan guru dalam mengajar, mampu meningkatkan ketelatenan, kreatifitas, kerapian dalam mengerjakan tugas serta cara bersosial anak dengan teman. Oleh karena itu guru disarankan dengan matang mempersiapkan media dan sumber belajar yang menarik dan sesuai karakteristik anak untuk mendukung keberhasilan pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat perlu dipertimbangkan dalam suatu pembelajaran. Pendidik harus dapat menguasai anak dan dapat memberikan motivasi supaya anak aktif dan kreatif. Bimbingan guru selama proses pembelajaran harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya peningkatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini melalui metode demonstrasi di Tk Al Azhar Ngronggo Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013, Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag dan Wahidul Anam, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusun skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah TK Al Azhar Ngronggo Kediri dan juga teman-teman guru seperjuangan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah member dukungan moril sehingga penulis selesai studi.



5. Almarhum bapak, ibuk, suami, anak-anakku tercinta, mertua, adik-kakak, yang menemaniku dengan tabah dan sabar, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal baik kebaikan dari dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 28 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	10
C. Tujuan penelitian .....	10
D. Hipotesis tindakan.....	10
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Pembatasan penelitian .....	11
 <b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian tentang anak usia dini.....	13
2. Prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini.....	14
3. Aspek-aspek pengembangan anak usia dini.....	15
4. Prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini .....	15
B. Tinjauan Tentang Pengembangan Fisik Motorik.....	16
1. Pengertian fisik motorik.....	16

	2. Lingkup pengembangan fisik motorik.....	18
	3. Prinsip yang mengatur perkembangan motorik.....	20
	4. Pentingnya meningkatkan perkembangan motorik anak usia dini.....	21
	5. Pengembangan fisik motorik pada kurikulum 2004.....	22
	6. Rancangan program pengembangan fisik motorik untuk anak taman kanak-kanak.....	22
	C. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran .....	23
	1. Pengertian tentang belajar.....	23
	2. Strategi pembelajaran.....	24
	3. Media pembelajaran.....	24
	4. Pengertian tentang metode.....	26
	5. Macam-macam metode pembelajaran.....	26
	6. Tinjauan Tentang Metode Demonstrasi.....	27
	7. Langkah penerapan metode demonstrasi .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	31
	B. Kehadiran Dan Peran Peneliti Dilapangan .....	34
	C. Subyek Dan Waktu Penelitian .....	35
	D. Lokasi Penelitian .....	37
	E. Data Dan Sumber Data.....	38
	F. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
	G. Teknik analisis data .....	40
	H. Tahapan Penelitian .....	43
	1. Kegiatan prasiklus .....	43
	2. Kegiatan siklus I .....	44
	3. Kegiatan siklus II .....	47
	4. Kegiatan siklus III.....	50
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	54
	B. Rangkuman Pembahasan Dari Siklus I, II, III.....	76
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	81
	B. Saran-Saran .....	81
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 data siswa kelompok A.....	36
Tabel 3.2 jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian .....	37
Tabel 3.3 data pribadi anak .....	41
Tabel 3.4 tentang kriteria dan skor penilaian .....	42
Tabel 4.1 data perkembangan siswa dalam prasiklus .....	55
Tabel 4.2 Hasil evaluasi prasiklus .....	58
Tabel 4.3 data perkembangan siswa dalam siklus I.....	61
Tabel 4.4 data hasil evaluasi Siklus I.....	64
Tabel 4.5 data perkembangan siswa dalam siklus II.....	67
Tabel 4.6 data hasil evaluasi Siklus II .....	70
Tabel 4.7 data hasil perkembangan siswa dalam siklus III.....	73
Tabel 4.8 data hasil evaluasi Siklus III .....	76
Tabel 4.9 data hasil persiklus .....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur PTK oleh Hopkins .....33

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran .....	56
2. Lembar observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran .....	62
3. Lembar observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.....	68
4. Lembar observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.....	74
5. Lampiran surat keterangan penelitian dari lembaga.....	i
6. Lampiran surat kesediaan menjadi teman sejawat.....	ii
7. Lampiran surat pernyataan.....	iii
8. Program tahunan (Prota) lingkup perkembangan anak.....	xiii
9. Lampiran RKM.....	xiv
10. Lampiran RKH.....	xv
11. Lampiran hasil kegiatan anak .....	xxiii
12. Lampiran gambar kegiatan siswa mengikuti kbm menggunakan metode demonstrasi.....	xxvii