

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penelitian (Pra siklus)

Dari uraian di atas maka dapat diketahui motivasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran sebelum menggunakan metode *Numbered Head (Kepala Bernomor)* 319 dalam kategori rendah, maka harus ada tindakan lanjut.

2. Penerapan Metode *Cooperative Learning* Kepala Bernomor Mengurutkan Angka Terhadap Motivasi Belajar Siswa

- a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian setiap kelompok diberi no urut.
- b. Guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok untuk mengerjakan tugas.
- c. Guru menyuruh setiap kelompok untuk memutuskan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan setiap kelompok mengetahui jawabannya.
- d. Guru memanggil salah satu nomor secara acak. Selanjutnya nomor yang terpanggil disuruh untuk melaporkan hasil kerja sama mereka.

3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head* di TK Kusuma Mulia Wonorejo

Telah terjadi peningkatan motivasi belajar dari pra siklus yaitu 319 mengalami peningkatan 22 menjadi 341 pada siklus I, sampai pada siklus II meningkat 95 menjadi 436.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kelas di kelompok B-I di TK Kusuma Mulia Wonorejo Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh guru dalam menerapkan metode *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Mengurutkan Angka (*Numbered Head*) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu :

- a. Guru harus memperhatikan kegiatan anak pada saat berdiskusi supaya anak dapat berperan aktif dan fokus terhadap pembelajaran dan tugas.
- b. Penggunaan alokasi waktu dan pengelolaan kelas yang baik dan efektif harus diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat maksimal dan berjalan dengan sesuai harapan.