

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan

Pendekatan penelitian ini memusatkan perhatian dalam penerapan metode *Cooperative Learning Numbered Head* (Kepala Bernomor) Mengurutkan Angka misal menyebutkan angka 1- 20, menghubungkan gambar dengan jumlah gambar serta menulis angka 1-20 yang baik dan benar pada kelompok B di TK Kusuma Mulia Wonorejo Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Pendekatan Kualitatif di pilih karena bersifat natural, deskriptif dan edukatif sehingga lebih mudah menyajikan secara langsung hakikat hubungan peneliti dengan subyek penelitian yang mempunyai kepekaan serta daya pola penyesuaian diri dengan banyak pengaruh dari pola- pola yang dihadapi. Pendekatan kualitatif memudahkan dalam menemukan makna dari sebuah fenomena yang terjadi di lapangan.

2. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karena penelitian tersebut di lakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di dalam kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan suatu perencanaan terhadap kegiatan belajar berupa tindakan

yang disengaja dimunculkan dan terjadi di dalam sebuah kelas secara bersamaan. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau arahan yang di sampaikan guru terhadap anak didik tersebut.

B. Kehadiran Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama 21 hari dengan 2 kali pertemuan dalam satu minggu terhitung sejak tanggal 01 Maret 2013 – 22 Maret 2013 dengan siswa kelompok B-1 di TK Kusuma mulia yang berjumlah 25 anak . Sebagian besar siswa merupakan siswa yang aktif dan kritis di dalam kelas.

C. Subjek Penelitian

Dalam PTK ini subjek penelitian adalah siswa kelompok B-1 yang berjumlah 25 anak, terdiri 10 laki-laki dan 15 perempuan dari TK Kusuma Mulia Wonorejo Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur.

D. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini adalah di TK Kusuma Mulia Wonorejo Kec.Ngadiluwih, Kab. Kediri, Propinsi Jawa Timur. Lokasi yang diambil bertempat di barat Jalan Raya Kolak (arah Kediri - Tulungagung) yang berhadapan dengan Yayasan MI-MTS-MA Raudlatut Thalabah. TK Kusuma Mulia Wonorejo tersebut berdiri sejak tahun 1958 . Hingga pada tahun 2005 yayasan ini berhasil mendapatkan akreditasi B dari Departement Pendidikan Nasional Kabupaten Kediri.

Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Profil TK Kusuma Mulia Wonorejo

a) Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: TK KUSUMA MULIA WONOREJO
NSS	: 002.051.304.015
NPSN	: 20572902
Status	: SWASTA
Bangunan Sekolah	: MILIK SENDIRI
Alamat	: JL. RAYA KOLAK WONOREJO
Desa	: WONOREJO
Kecamatan	: NGADILUWIH
Kabupaten	: KEDIRI
Kode Pos	: 64171
Akreditasi	: B (TAHUN 2005)
Tahun Pendirian	: 1958
Tahun	: 1958 / 1959

b) Visi dan Misi TK Kusuma Mulia Wonorejo

VISI

“Terwujudnya anak didik yang berilman, berilmu dan berakhlaqul karimah”.

Indikator Visi antara lain :

- 1) Beriman, bermakna bahwa sejak usia dini anak didik sudah ditanamkan keyakinan kepada Allah SWT sebagai Tuhan dan Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT.
- 2) Berilmu, maksudnya anak didik dioptimalkan pada semua aspek perkembangan baik fisik maupun psikis.
- 3) Berakhlaqul karimah, diartikan bahwa sejak usia dini anak sudah diupayakan menjaga akhlaqul karimah berdasarkan iman dan taqwa.

MISI

- 1) Mengembangkan potensi anak didik melalui kegiatan bermain yang edukatif.
- 2) Mengembangkan daya kreatif dan kompetitif melalui pembelajaran.
- 3) Memberikan pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama dan budaya.
- 4) Menunjang dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang dapat menjadikan anak tumbuh sehat baik fisik dan psikis.
- 5) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru sehingga pembelajaran menjadi lebih bermutu.

2. Data Guru Pengajar TK Kusuma Mulia Wonorejo

NO	NAMA GURU	TTL	PEND.	TMT	KET
1	SITI MALIKAH, A.Ma.Pd	Kediri, 26-04-1964	D-11 PGTK	01-07-1985	KS/ GTY
2	SITI QOMARIAH	Kediri, 09-05-1963	PGAN	01-07-1998	GTY
3	HERMIN, S.Pd.AUD	Kediri, 25-10-1974	S -1	01-07-1999	GTY
4	AMIN DAHLIA, S.Pd.AUD	Kediri, 13-11-1969	S -1	26-07-2004	PNS
5	HENY ARININGTYAS	Kediri, 15-10-1983	D-I PGTK	27-07-2003	GTY
6	MALIKAH	Kediri, 18-04-1975	SLTA	12-10-2005	GTY
7	ISTIADAH, Spd.AUD	Kediri, 07-05-1981	S -1	22-09-2005	GTY
8	MAUIDHOTUL HASANAH, S.Pd	Kediri, 07-12-1984	S -1	22-02-2005	GTY

DATA MURID TK KUSUMA MULIA WONOREJO

SELAMA EMPAT TAHUN TERAKHIR

NO	KEL.	TAHUN PELAJARAN											
		2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013		
		L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L
1	Kelompok A-1	10	7	17	8	10	18	10	11	21	11	14	25
2	Kelompok A-2	9	10	19	10	12	22	15	10	25	13	13	26

3	Kelompok A-3	8	9	17	14	10	24	10	15	25	10	15	25
4	Kelompok B-1	10	10	20	9	12	21	12	13	25	10	15	25
5	Kelompok B-2	8	10	20	11	8	19	10	14	24	14	10	24
6	Kelompok B3	8	8	16	8	12	20	11	12	23	10	15	25
	Jumlah	53	54	109	60	64	124	68	75	143	68	82	150

3. Sarana dan Prasana

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh TK Kusuma Mulia saat ini meliputi :

NO	NAMA	JUMLAH	KONDISI	KET.
1	Gedung	1	Baik	Milik Sendiri
2	Kantor	1	Baik	Milik Sendiri
3	Mushola	1	Baik	Milik Sendiri
4	Ruang Kelas	6	Baik	Milik Sendiri
5	Toilet/ MCK	2	Baik	Milik Sendiri
6	Ruang Bermain	1	Baik	Milik Sendiri
7	Sarana Bermain diluar (Out Door)	12	Baik	Milik Sendiri
8	Sarana Bermain didalam (In Door)	5	Baik	Milik Sendiri
9	Listrik	1	Baik	Milik Sendiri
10	Computer	1	Baik	Milik Sendiri

4. Daftar Prestasi

NO	TANGGAL	NAMA ANAK	PRESTASI	KET
1.	25-02-2006	Moh. Irbiq	Juara II	MTQ

			Kec.Ngadiluwih	
2.	25-02-2006	Dewi Lestari	Juara Kab. Kediri	Mewarnai
3.	12-05-2007	Moh. Aldi Eko Rezalatul Huda Moh Syaiqul Iqbal Moh. Faizal	Juara I Kec.Ngadiluwih	Lari Estafet Berkelompok
4.	28-05-2007	Putri Kaisar Naila	Juara III Kec.Ngadiluwih	Menggambar Mencocok
5.	27-05-2008	Alfi Nur Fauziyah	Juara 1 Kec.Ngadiluwih	Tolak Pasir
6.	29-05-2008	Ludfi Ridhotun N. Ni'matus Sholekah	Juara II Kec.Ngadiluwih	Bercerita
7.	26-05-2010	Medanovita Santaris	Harapan II Kec.Ngadiluwih	Mewarnai Mamamia
8.	08-09-2011	Anggun Deviani	Juara III	Mewarnai
9.	02-03-2011	Jihan Anggraini	Juara 1 Kec.Ngadiluwih	Baca Tulis Al-Quran
10.	02-03-2011	Alya Nur Faiza	Juara III Kec.Ngadiluwih	Baca Tulis Al-Quran
11.	20-05-2012	Indra Fajar Jonata Kiki Amalia Aril Irham	Juara III Kec.Ngadiluwih	Kompetensi Anak
12.	26-05-2013	Aura Zuhrufi Aulia	Juara III Kab. Kediri	Mewarnai
13.	18-06-2013	Satria Praja Putra	Harapan II Kec.Ngadiluwih	Menggambar Bebas

5. Adminitrasi dan Program Kerja

Kegiatan pembelajaran di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri dilaksanakan pukul 07.15 WIB – 10.00 WIB. Disamping kegiatan pembelajaran dalam kelas terdapat juga kegiatan tambahan yang bisa dipilih

anak didik TK Kusuma Mulia Wonorejo antara lain : Menari, Mewarnai, Rebana dan Baca Alquran. Adapun administrasi dan program kerja sebagai berikut :

a. Buku – Buku Administrasi, antara lain :

1) Administrasi Kemuridan

- a) Buku Induk Siswa
- b) Buku Pendaftaran
- c) Buku Penerimaan Murid Baru
- d) Buku Klaper
- e) Buku Daftar Kelompok Belajar

2) Administrasi Mengajar

- a) Kalender Pendidikan
- b) Program Tahunan
- c) Program Semester
- d) Satuan Kegiatan Mingguan (SKM)
- e) Satuan Kegiatan Harian (SKH)
- f) Buku Bantu Penilaian
- g) Format-Format Penilaian
- h) Buku Daya Serap
- i) Buku Laporan Perkembangan Anak Didik

3) Administrasi Umum

- a) Buku Agenda Surat Masuk dan Keluar
- b) Buku Ekspedisi

- c) Buku Tamu Umum
- d) Buku Tamu Dinas
- e) Buku Penghubung
- f) Buku Notulen IGTKI
- g) Buku Notulen Rapat Dinas
- h) Buku Notulen Rapat KKG
- i) Buku Notulen Rapat Guru

4) Administrasi Inventaris

- a) Buku Pembelian Barang
- b) Buku Penerimaan Barang
- c) Buku Inventaris
- d) Buku Inventaris
- e) Buku Golongan Ruangan

5) Administrasi Kepegawaian

Administrasi Kepegawaian adalah buku yang mencatat data-data guru dan karyawan di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri antara lain :

- a) Buku Presensi guru dan karyawan
 - b) Buku Cuti
 - c) Buku Supervisi
 - d) Buku Pembagian Tugas Mengajar
 - e) File Guru dan Karyawan
- 6) Admintrasi Keuangan

- a) Buku Sumber Dana dari Wali Murid
 - b) Buku Dinas dan Komite
 - c) Buku Tabungan Siswa
- 7) Adminstrasi Ruang Baca (Perpustakaan)
- a) Buku Peminjaman
 - b) Buku Perpustakaan
 - c) Buku Penerimaan/Pengembalian Buku
- 8) Administrasi UKS

Administrasi UKS adalah buku yang digunakan untuk mencatat segala kegiatan pelayanan, pendidikan dan pembinaan lingkungan sehat di TK Kusuma Mulia Wonorejo Kabupaten Kediri, antara lain :

- a) Buku Tamu UKS
- b) Buku Daftar Hadir Penyuluhan
- c) Buku Notulen UKS
- d) Kartu Tumbuh Kembang Anak
- e) Buku Inventaris UKS
- f) Buku Registrasi Pemberian Vitamin A
- g) Buku Pelayanan Kesehatan

b. Progam Kerja

Sedangkan Program Kerja TK Kusuma Mulia Wonorejo tahun ajaran 2012/2013 yang telah disusun berfungsi sebagai acuan perbaikan dan pengembangan TK Kusuma Mulia Wonorejo baik dari segi metode,SDM pendidik maupun sarana dan Prasarana. Kegiatan yang dilakukan di TK Kusuma

Mulia Wonorejo Ngadiluwih terbagi atas tiga kegiatan . Jenis kegiatannya, meliputi :

1) Kegiatan Sekolah

Kegiatan dilakukan untuk menunjang kreatifitas guru dan siswa dalam kegiatan KBM diantaranya :

- a) Pengiriman Guru Untuk Mengikuti Seminar
- b) Workshop dan Pelatihan Guru
- c) Peringatan Hari Besar Agama dan Hari Besar Nasional
- d) Menghadiri Rapat Dinas
- e) Mengadakan Study Banding
- f) Mengikuti Lomba Guru dan Anak Didik

2) Kegiatan Siswa. antara lain :

- a) Bermain Atraktif
- b) Pentas Seni
- c) Pengenalan Lingkungan (Rekreasi)

Adapun kegiatan ekstrakurikuler , meliputi :

- a) Mengaji dan MTQ
- b) Mewarnai
- c) Menari
- d) Rebana
- e) Fashion Show

Sedangkan kegiatan siswa lainnya di TK Kusuma Mulia Wonorejo meliputi :

- a) Upacara bendera yang di laksanakan hari Senin

- b) Berbaris kemudian Senam Pagi setiap Hari Kamis, Jumat dan Sabtu
 - c) Memperingati hari kemerdekaan RI
 - d) Memperingati hari besar Islam
 - e) Maulid Nabi Muhammad SAW.
 - f) Peringatan Isro' Mi'roj
- 3) Kegiatan Guru , antara lain :
- a) Mengadakan pertemuan rutin tiap 1 bulan sekali
 - b) Menghadiri pertemuan IGTKI
 - c) Menghadiri pertemuan KKG Gugus TK
 - d) Mengikuti Kegiatan Pelatihan, seminar dan Workshop
 - e) Partisipasi dalam lomba

E. Sumber Data

Sumber data dalam PTK ini meliputi :

1. Observasi

Observasi dilakukan peneliti untuk mengetahui proses pembelajaran di kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo melalui metode pembelajaran kepala bernomor mengurutkan angka. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui observasi merupakan sebuah Pengamatan yang dilakukan tanpa mengganggu proses pembelajaran untuk melihat keaktifan dan motivasi belajar anak dalam kelas. Yang berperan menjadi kolaborator dalam penelitian ini adalah guru TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih yang bernama Ibu Siti Malikh Menurut Suhardjono PTK

adalah tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran dikelasnya.¹⁶

2. Wawancara

Menurut Ridwan wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara dilakukan terhadap guru-guru di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi dari guru tentang proses pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Mengurutkan Angka guna meningkatkan motivasi belajar anak didik.

3. Lembar Kreativitas Anak (LKA)

LKA merupakan sumber data melalui serangkaian latihan yang digunakan untuk mengukur ketrampilan pengetahuan, kemandirian, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok. Lembar Kreativitas Anak (LKA) dalam penelitian ini, dimaksudkan untuk melihat prestasi siswa agar diketahui peningkatan motivasi belajar anak melalui pembelajaran *Cooperative Learning* Kepala Bernomor Mengurutkan Angka di TK Kusuma Mulia Wonorejo. Baik secara individu atau kelompok. Latihan dalam lembar kreativitas anak dilakukan sebanyak dua kali, tes siklus I dan tes siklus II.

4. Dokumentasi

¹⁶ Suharsimi Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, 58.

Dokumentasi adalah cara memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat dimana responden melakukan kegiatan. Dokumentasi bertujuan untuk mengungkapkan fakta atau mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, data statistik, program kerja, prestasi, notulen, rapat dinas, kalender pendidikan, agenda, dan sebagainya.¹⁷

F. Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yang digunakan peneliti dalam penelitian dengan cara mengamati dan melihat secara langsung. Lembar observasi meningkatkan motivasi belajar anak (disajikan pada lampiran 1) berbentuk *checklist* dengan pilihan “ya” atau “tidak”. Lembar Observasi ini di buat agar peneliti mengetahui efektivitas penggunaan metode *Cooperative Learning* Kepala Bernomor Mengurutkan Angka terhadap tingkat motivasi belajar anak didik kelompok B-1 di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri. Hal ini dilakukan agar peneliti mengetahui apakah model pembelajaran tersebut berjalan sesuai rencana atau tidak.

2. Lembar Kreativitas Anak

Tes tertulis digunakan peneliti untuk mengetahui hasil peningkatan individu dan kelompok. Latihan diberikan pada setiap akhir siklus kepada masing-masing siswa. Materi dalam lembar kreatifitas disesuaikan dengan materi dalam siklus yang berlangsung. Berikut ini adalah contoh

¹⁷ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Reinika Cipta, 1998), 136

penilaian hasil dari Lembar Kreativitas Anak (LKA) untuk mengetahui motivasi belajar melalui metode cooperative learning kepala bernomor mengurutkan angka di TK Kusuma Mulia Wonorejo.

3. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara ini berisi daftar pertanyaan yang akan diajukan pada guru kelas di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri. Pedoman wawancara (disajikan pada lampiran) digunakan untuk respon guru mengenai “Sistem pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Mengurutkan Angka ” dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa.

4. Catatan Lapangan

Catatan lapangan adalah catatan tertulis tentang segala sesuatu yang berisi hal-hal yang terjadi selama proses pembelajaran di kelas. Hal-hal yang dicatat antara lain suasana kelas, pengelolaan kelas, dan interaksi guru dengan siswa.

G. Tahap- tahap Penelitian

Tahap- tahap penelitian yang akan di lakukan dalam penelitian ini dilaksanakan dalam kegiatan yang berbentuk siklus penelitian. Pelaksanaan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dilakukan melalui 2 (dua) siklus. Yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu :

1. Planing atau rencana awal yang akan dilakukan.

2. Action atau tindakan.
3. Observasi atau pengamatan.
4. Refleksi.¹⁸

Dalam PTK ini peneliti bertindak sebagai guru dan terlibat langsung didalam penerapan semua tahapan, yaitu mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Prosedur tindakan kelas dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Siklus 1

1) Perencanaan.

Kegiatan perencanaan ini meliputi tentang apa, mengapa kapan, dimana, oleh siapa, dan bagaimana tindakan tersebut akan dilakukan. Rancangan harus dilakukan untuk mengamati proses jalannya tindakan . Kegiatan perencanaan meliputi :

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.
- b) Mempersiapkan sarana pembelajaran yang akan digunakan yaitu Lembar Kreativitas Anak (LKA)
- c) Menyusun lembar soal sebagai latihan siswa.
- d) Menyiapkan peralatan seperti kamera untuk mendokumentasikan kegiatan- kegiatan selama proses pembelajaran.

2) Tindakan.

¹⁸ Sukadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta Bumi Aksara, 2004).215

Tindakan ini merupakan penerapan dari perencanaan yang telah dibuat yang dapat berupa sesuatu penerapan model pembelajaran tertentu yang bertujuan untuk memperbaiki atau menyempurnakan model yang sedang dijalankan. Tahap ini berjalan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan kelas, peneliti mengamati serta mencatat semua hal-hal yang diperlukan dan terjadi selama pelaksanaan tindakan kelas (PTK) berlangsung secara cermat dan teliti dari waktu ke waktu disamping itu peneliti harus mencatat pula dampak pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Mengurutkan Angka terhadap proses dan hasil belajar anak itu sendiri.

3) Observasi

Observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara langsung pada anak, untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan yang berfungsi untuk melihat dan mendokumentasikan pengaruh-pengaruh yang diakibatkan oleh tindakan di dalam kelas. Sebelum melakukan penelitian tindakan tersebut, peneliti mengadakan observasi awal untuk mengetahui kegiatan belajar siswa. Sebelum menerapkan *Cooperative Learning* tipe Kepala Bernomor Mengurutkan Angka

4) Refleksi

Refleksi bertujuan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan maupun kelebihan-kelebihan yang terjadi selama proses pembelajaran. Kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran digunakan untuk bahan perbaikan pada siklus berikutnya. Sedangkan kelebihan-kelebihannya dipertahankan dan dikembangkan untuk menjadi keunggulan pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan peneliti dalam tahap ini adalah mengumpulkan dan menganalisis data yang diperoleh selama peneliti melakukan observasi, yaitu meliputi data yang diperoleh dari hasil observasi motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa (LKA), wawancara dan catatan lapangan. Hasil analisa digunakan untuk mengetahui kekurangan maupun ketercapaian pada siklus I. Data dan informasi yang diperoleh pada kegiatan siklus I digunakan sebagai pertimbangan perencanaan pembelajaran siklus berikutnya yang diharapkan lebih baik dari siklus sebelumnya.

1) Siklus II

Tahapan kerja pada siklus II mengikuti tahapan kerja siklus I. Pada siklus II, rencana tindakan disusun berdasarkan hasil refleksi siklus I. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada siklus II dimaksudkan untuk menyempurnakan atau memperbaiki pelaksanaan pembelajaran pada siklus I. Penelitian ini akan dilanjutkan ke siklus berikutnya apabila pada siklus II belum tercapai peningkatan atau indikator keberhasilan belum tercapai. Berikut adalah contoh PTK dengan dua siklus (Wijaya Kusuma, 2011 : 44)

