

KOLEKSI REFERENSI

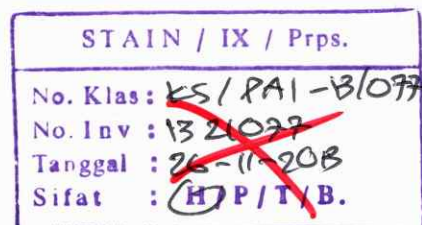
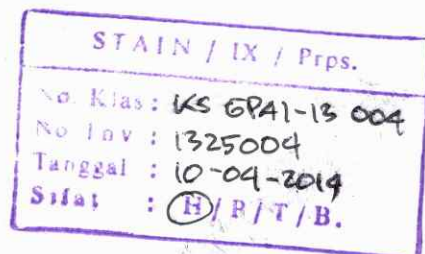
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* KEPALA
BERNOMOR MENGURUTKAN ANGKA
(Study Kasus TK Kusuma Mulia Kelompok B Wonorejo
Ngadiluwih Kediri)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI MALIKAH

NIM : 9.424.053.10

JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK

MELALUI COOPERATIVE LEARNING KEPALA

BERNOMOR MENGURUTKAN ANGKA

(Study Kasus TK Kusuma Mulia Kelompok B Wonorejo Ngadiluwih Kediri)

SITI MALIKAH
NIM. 9.424.053.10

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2006

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1005

NOTA KONSULTASI

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI MALIKAH
NIM : 9.424.053.10
Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI COOPERATIVE LEARNING KEPALA BERNOMOR MENGURUTKAN ANGKA (Study Kasus TK Kusuma Mulia Kelompok B Wonorejo Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2006

Pembimbing II



Saifulah, M.Ag

NIP. 19720827 200501 1005

NOTA BIMBINGAN

Nomor :
Lampiran : 4 lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI MALIKAH
Nim : 942405310
Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK MELALUI COOPERATIVE
LEARNING KEPALA BERNOMOR
MENGURUTKAN ANGKA
(Study Kasus TK Kusuma Mulia Wonorejo
Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munakhsah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2006

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1005

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* KEPALA
BERNOMOR MENGURUTKAN ANGKA
(Stady Kasus TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri)

SITI MALIKAH

NIM : 9424.053.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2006


(.....)

3. Penguji II

Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1005


(.....)

Kediri,

Ketua STAIN Kediri



Dr. E. Ahmad Subakir, M. Ag

NIP. 19631226 199103 1 001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Upaya meningkatkan motivasi belajar Anak Melalui Metode *Cooperative Learning* Kepala Bernomor mengurutkan Angka (Study kasus TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri)”**. Sripsi ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bpk. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri
2. Ibu Dr. Hj Munifah, M.Pd dan Bapak Saifullah, M.Ag Pembimbing sekaligus Dosen Prodi GPAI, yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis bisa mewujudkan skripsi ini.
3. Bpk. Wahidul Anam, M.Ag selaku kaprodi GPAI yang telah banyak memberikan arahan , motivasi dan bimbingan sehingga kami sampai pada akhir study ini.
4. Rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.
5. Dewan guru TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih yang telah banyak memberikan dukungan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas mulia ini.

ABSTRAK

SITI MALIKAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan SAIFULLAH, M.Ag“ Upaya meningkatkan motivasi belajar anak melalui metode *Cooperative Learning* kepala bernomor (Study kasus TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri)”. Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Upaya , Motivasi Belajar

Untuk mencapai hasil yang optimal seorang anak memerlukan motivasi dalam pembelajaran . Pemberian motivasi oleh keluarga, lingkungan serta sekolah dapat meningkatkan penguasaan anak dan stimulus dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini upaya meningkatkan motivasi belajar tentu memiliki peranan yang tidak kecil bagi perkembangan anak didik khususnya anak usia dini. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui seberapa besar Motivasi belajar Anak melalui *Cooperative Learning* Kepala Bernomor Kelompok B di TK Kusuma Mulia di Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri dengan jumlah siswa 25 anak, terdiri dari 10 laki-laki dan 15 perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi, pedoman wawancara, lembar kreatifitas anak dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, lembar kreatifitas anak, wawancara dan catatan lapangan. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif pada setiap siklusnya.

Dari hasil pengamatan sikap sesuai dengan indikator pada siklus II menunjukkan penskoran 436 siswa sangat antusias, aktif, dan tidak tekun dalam mengerjakan tugas dalam memahami materi yang diajarkan dengan menggunakan metode *Numbered Head* (Kepala Bernomor) sesuai kategori tinggi. Jadi dapat diketahui bahwa data hasil pengamatan sikap terutama pada tanggung jawab terhadap tugas serta tekun mengerjakan tugas pembelajaran mengalami peningkatan dari pra siklus 319 mengalami peningkatan 22 menjadi 341 pada siklus I, sampai pada siklus II meningkat 95 menjadi 436.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(2s Al Insyiroh : 5)

*Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi
orang lain*

(hadits Nabi Muhammad SAW

PERSEMBAHAN

- + *Pendamping hidupku yang setia selalu
Memotivasi dan mendukungku sehingga
terwujudnya skripsi ini.*

- + *Putri-putriku yang tercinta, yang telah
menemani dan memotivasi sehingga bisa
mewujudkan skripsi ini*

Semoga arahan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal Bapak, ibu dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan agama islam.

Kediri, 05 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTASI	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
LEMBARAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Motivasi Belajar.....	7
1. Pengertian Motivasi Belajar	8

2. Tujuan Motivasi dalam KBM	9
3. Ciri-ciri Siswa yang termotivasi.....	9
4. Jenis dan Sifat motivasi.....	9
5. Memotivasi Siswa untuk bermotivasi	10
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	11
B. Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head</i> (Kepala Bernomor) Mengurutkan Angka	12
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head</i> (Kepala Bernomor) Mengurutkan Angka	12
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka	15
3. Prinsip dasar <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka.....	15
4. Konsep Pelaksaaannya <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka.....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka	16
6. Pengertian Belajar	17
C. Peran <i>Cooperative Learning</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Subyek Penelitian.....	20

D. Lokasi Peneliti	20
E. Sumber Data	30
F. Pengumpulan Data	32
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	33
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 34
A. Paparan Data	34
1. Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus di TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih	34
2. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	48
a. Pelaksanaan Siklus I.....	41
b. Pelaksanaan Siklus II	47
3. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka Terhadap Motivasi Belajar Siswa	53
B. Temuan Penelitian.....	53
1. Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus di TK Kusuma Mulia Mulia Wonorejo.....	53
2. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	54
3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka.....	55
 BAB V PEMBAHASAN	 57

A. Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus di TK Kusuma Mulia	
Mulia Wonorejo	57
1. Beberapa Motivasi yang Muncul Melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka.....	57
2. Faktor yang Menimbulkan Motivasi Belajar Siswa.....	58
3. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa.....	59
B. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor	
Mengurutkan Angka Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	61
C. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Kepala Bernomor Mengurutkan Angka.....	61
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	66