

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PROSES PEMBIASAAN DI SMAN 1 SUKOMORO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / DAI - 13 / 034
No Inv : 1321034
Tanggal : 30 - 9 - 2013
Sifat : (H) P / T / B.

Oleh :

SITI NURDIANA
NIM : 9424.028.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

**PENANAMAN NILAI –NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PROSES PEMBIASAAN DI SMAN 1 SUKOMORO**

SITI NURDIANA
9.321.028.09

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI NURDIANA
NIM : 9321.028.09
Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI PROSES PEMBIASAAN DI SMAN 1
SUKOMORO

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, _____
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : SITI NURDIANA
NIM : 9321.028.09
Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI PROSES PEMBIASAAN DI SMAN 1
SUKOMORO

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqasah yang dilakukan pada tanggal Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PROSES PEMBIASAAN DI SMAN 1SUKOMORO**

**SITI NURDIANA
NIM. 9321.028.09**

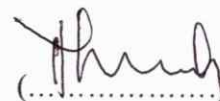
Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

()

2. Penguji I

Drs.Moh. Irfan Burhani, M.Psi NIP. 19661220 199103 1 002

()

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

()

Kediri, 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (AR-Ra’d:11)

Anak akan tumbuh sebagaimana lingkungan yang mengajarnya dan lingkungan tersebut juga merupakan sesuatu yang menjadi kebiasaan yang dihadapinya setiap hari. **(Dorothy Low Nolte)**

Pertama-tama kita membentuk kebiasaan, kemudian kebiasaan itu membentuk kita.

(Furqon Hidayatullah)

Halaman Persembahan

Tiada rangkaian kata yang indah untuk mengawali ungkapan selain dihaturkan kepada hadirat Dzat yang maha pengasih yang telah menuangkan limpahan segala rahmat dan hidayah-Nya.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya yang mungkin kurang dari sempurna ini kepada yang terhormat:
Ayahanda tercinta M.Samsun yang selalu membimbing, memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan di perguruan tinggi ini.

Ibunda tersayang Sumarti yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan dengan ikhlas mengandung, melahirkan, mendidik serta membesarkan, sehingga putrinya dapat menikmati indahnya dunia ini, dan selalu tak lelah mendo'akan putrinya.

Adikku tersayang Dimas yang selalu memberikan semangatnya dan selalu menjadi penyejuk hatiku dan selalu membuatku tertawa,
Sahabat seperjuanganku Ani, Arrisqi, Vivin, Pipit dan semua teman seperjuangan di PAI angkatan 2009
Tidak lupa kepada Ustadz dan Ustadzah, Dosen dan Guru-Guru penulis mulai dari TK sampai duduk dibangku kuliah yang selalu sabar, tabah, ramah dan baik hati, tekun dan teguh dalam menyampaikan semua ilmu dan pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis sehingga menjadikan penulis

“Dari manusia yang terbata-bata dalam berkata menjadi manusia yang fasih dalam berbahasa”.

ABSTRAK

SITI NURDIANA : Dosen Pembimbing Drs.Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Penanaman nilai-nilai karakter siswa melalui proses pembiasaan di SMAN 1 Sukomoro, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Nilai karakter, Proses pembiasaan.

Bangsa dan negara Indonesia sekarang ini sedang mengalami berbagai penyakit moral yang sangat akut. Korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN), seks bebas, kekerasan antar pelajar dan krisis moral lainnya. Sebabnya adalah masyarakat Indonesia telah tercerabut dari nilai-nilai luhur bangsanya sendiri. Oleh karena itu pendidikan karakter merupakan keniscayaan yang harus diimplementasikan di Indonesia. Pendidikan karakter pada intinya bertujuan membentuk bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleran, bergotong royong, berjiwa patriotik, berkembang dinamis, berorientasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang semuanya dijiwai oleh iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan Pancasila. Oleh karena itu penanaman nilai karakter harus dilaksanakan pada semua sekolah. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana karakter siswa SMAN 1 Sukomoro? (2) Bagaimana penerapan penanaman nilai-nilai karakter siswa melalui proses pembiasaan di SMAN 1 Sukomoro? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan penanaman nilai-nilai karakter siswa melalui proses pembiasaan di SMAN 1 Sukomoro?

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil latar di SMAN 1 Sukomoro. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara atau interview, observasi atau pengamatan langsung, dan pengambilan dokumentasi. Analisis data dilakukan berdasarkan analisis interaktif yang terdiri dari tiga alur yang saling berinteraksi, yaitu reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakter siswa SMAN 1 Sukomoro yaitu religius, disiplin, peduli sosial, dan cinta tanah air. (2) Bentuk pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam menanamkan nilai karakter religius siswa melalui kegiatan do'a pagi secara sentral, sholat dhuhur berjama'ah, sholat jum'at secara berjama'ah dan kegiatan pembelajaran keagamaan bagi siswa non muslim, dalam menanamkan nilai disiplin melalui datang ke sekolah tepat waktu dan setor absen setiap minggu, untuk menanamkan nilai karakter peduli sosial melalui infaq jum'at, nilai cinta tanah air melalui upacara bendera setiap senin serta pembiasaan senyum, sapa, salam, dan berjabat tangan. (3) Faktor Pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan yaitu lingkungan keluarga, banyaknya tenaga guru yang mendukung dan sarana dan prasarana yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan pembiasaan, sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari dalam diri siswa sendiri berupa kurangnya kesadaran pada diri siswa dalam melakukan kegiatan-kegiatan pembiasaan, dan belum adanya kartu monitoring.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya. Berkat rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Proses Pembiasaan di SMAN 1 Sukomoro” ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat manusia, yaitu Agama Islam yang kita harapkan syafa’atnya di dunia dan di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini, penulis susun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan, serta sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan serta bimbingan dan arahan dari segenap pihak terkait. Penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.Moh.Irfan Burhani, M.Psi., selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis studi.

3. Bapak Drs. Agus Harsono, selaku kepala sekolah SMAN 1 Sukomoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
5. Seluruh teman-teman Jurusan PAI angkatan 2009 yang banyak membantu selama kuliah dari awal sampai akhir perjuangan.
6. Ayahanda (M. Samsun) dan Ibunda tercinta (Sumarti) yang sangat penulis hormati dan sayangi, karena limpahan kasih sayang dan do'anya penulis dapat terus menuntut ilmu dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang berpartisipasi membantu penulis baik dalam hal moriil, maupun spirituiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik untuk masa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan Karakter	13
1. Definisi Karakter dan Pendidikan Karakter	13
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
3. Nilai-nilai Karakter	26
4. Implementasi Pendidikan Karakter.....	30
B. Pembiasaan.....	36
1. Definisi Pembiasaan	39
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	41
3. Urgensi Pembiasaan.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	44

B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	61
E. Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian	99
BAB V : PEMBAHASAN	108
A. Karakter Siswa SMAN 1 Sukomoro	108
B. Penerapan nilai-nilai karakter siswa melalui proses pembiasaan di SMAN 1 Sukomoro.....	117
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman nilai-nilai Karakter siswa melalui proses Pembiasaan.....	131
BAB VI : PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XXIII

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	28
Tabel 2. Daftar Nama Informan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Internalisasi Pendidikan Karakter.....	27
Gambar 2. Konteks Makro Pendidikan Karakter di Tingkat Sekolah.....	32
Gambar 3. Konteks Mikro Pendidikan Karakter di Tingkat Sekolah.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi SMAN 1 Sukomoro.....	I
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	II
Lampiran 3. Form Observasi.....	XI
Lampiran 4. Daftar surat pendek	XX
Lampiran 5. Tata Tertib siswa SMAN 1 Sukomoro	XXI
Lampiran 6. Foto kegiatan pembiasaan	XXII
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	XXVI