

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian peneliti diatas, dapat diketahui bahwa dengan menggunakan metode *drill* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X TKJ-1 SMK N 2 Kediri dapat meningkatkan Prestasi belajar pada materi membiaskan perilaku terpuji. Peningkatan ini dapat diketahui dari hasil tes dan observasi peneliti selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dalam dua siklus. Berdasarkan dari analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Penerapan metode pembelajaran di SMK N 2 Kediri melalui perencanaan dan perancangan yang matang serta memperhatikan beberapa kriteria yang ada. Sehingga metode pembelajaran yang dipilih mempunyai kesesuaian dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Selain itu metode pembelajaran yang akan dipilih bisa membantu dalam keefektifan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai sangat berpengaruh dalam proses kegiatan belajar mengajar pelajaran Pendidikan Agama Islam pokok bahasan membiaskan perilaku terpuji di SMK N 2 Kediri.
2. Penggunaan metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi pada siklus I yang mana nilai pretest sebanyak 46,47%

meningkat pada nilai posttest yaitu 62,5% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 90,62%.

B. Saran

Ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 2 Kediri pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi siswa
 - a. Suatu keberhasilan dalam bentuk prestasi belajar tidak bergantung pada orang lain, tetapi lebih banyak ditentukan oleh diri sendiri. Kemauan yang tinggi akan sangat berperan dalam meningkatkan prestasi. Untuk itu dalam mengikuti proses belajar mengajar hendaknya disertai motivasi berprestasi yang tinggi jika ingin mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
 - b. Hendaknya siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan soal-soal agama Islam dengan cara sering latihan mengerjakan soal-soal serta banyak belajar membaca buku-buku, agar nantinya antara otak kiri dan otak kanan siswa bisa berkembang dengan baik.
2. Bagi guru (peneliti)
 - a. Guru hendaknya memperhatikan strategi dan memilih metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pemilihan metode yang tepat dan strategi yang sesuai dapat

menciptakan situasi kelas yang hidup sehingga siswa tidak mudah bosan dan mempermudah siswa mencapai tujuan belajar yang telah ditentukan.

- b. Guru hendaknya mampu menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa. Hal ini akan berlangsung identifikasi dalam diri siswa yang sekaligus dapat menemukan jati diri siswa yang pada akhirnya dapat mempercepat pemahaman siswa dalam belajar.

3. Bagi sekolah

- a. Hendaknya sekolah dapat mendorong dan membantu guru-gurunya untuk mewujudkan pengajaran yang baik dan fleksibel agar kualitas pengajaran dan pembelajaran semakin meningkat.
- b. Agar selalu diupayakan serta ditingkatkan sarana pra sarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.