

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS X TKJ-1 DI SMK N 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**HADI SANTOSO**

NIM : 9324.019.10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-13/150  
No Inv: 132/150  
Tanggal: 14-3-2014  
Sifat: H/P/T/B.

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

Halaman Persetujuan

PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X TKJ-1  
Di SMK N 2 KEDIRI

HADI SANTOSO  
NIM. 942401910

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 2 Oktober 2013

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HADI SANTOSO  
NIM : 942401910  
Judul : PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA  
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X TKJ-  
1 Di SMK N 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803001

Halaman Pengesahan




PENGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X TKJ-1  
Di SMK N 2 KEDIRI

HADI SANTOSO  
NIM. 942401910

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 3 Oktober 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 20031 2 003
2. Penguji I  
Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II  
Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

()  
()  
()

Kediri, Oktober 2013  
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag  
NIP. 19651226 199103 1 001

## MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَنُّكُمْ .....<sup>ع</sup>

*Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu ..... (Q.S. Al-Hujurat : 13)*

## **PERSEMBAHAN**

**DENGAN RAHMAT DAN SYUKUR KEHADIRAT ILLAHI RABBI SERTA**

**HORMAT DAN KASIH SAYANG**

**KUPERSEMBAHKAN KARYA SEDERHANA INI UNTUK :**

- 1. UNTUK ISTRI DAN ANAKKU TERSAYANG, YANG TELAH  
MEMBERIKAN DUKUNGAN DALAM WAKTU MENEMPUH  
BELAJAR.**
- 2. UNTUK KELUARGAKU, AYAH (ALMARHUM) DAN IBU YANG  
SELALU MENYAYANGIKU, MEMBIMBINGKU DAN MEMBERIKAN  
DOA RESTUNYA DI SETIAP LANGKAHKU.**
- 3. DAN UNTUK SAHABATKU, PEMBACA YANG BUDIMAN. SEMOGA  
KARYA INI DAPAT MEMBERI MANFAAT BAGI KITA SEMUA.**

**AMIN.**

## ABSTRAK

HADI SANTOSO, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Iskandar Tsani, M.Ag :Penggunaan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Belajar Siswa Kelas X TKJ-1 SMK Negeri 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam , Metode *Drill*.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa beberapa penyebab kurangnya prestasi belajar yang optimal pada pembelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas X TKJ-1 SMK N 2 Kediri adalah adanya kesan yang kurang baik terhadap pelajaran pendidikan agama Islam dan kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran pendidikan agama Islam. Selain itu penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam seringkali terlalu dominan, sehingga siswa kurang aktif terlibat dalam pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode *drill* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pokok bahasan membiasakan perilaku terpuji. Pembelajaran menggunakan metode *drill* ini diharapkan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar yang lebih baik.

Ada beberapa strategi (metode) pembelajaran yang dapat diterapkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satunya adalah Metode *Drill*. Dalam penerapan metode ini memiliki strategi mengajar dimana siswa diberi latihan dan praktek berulang kali atau kontinyu untuk yang diharapkan dapat memantapkan tentang pengetahuan yang dipelajari. Hal ini berangkat dari sebuah keyakinan bahwa metode mengajar tidak dapat diabaikan. Karena metode mengajar tersebut turut menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar.

Didalam mata pelajaran pendidikan agama Islam merupakan materi berulang yang perlu diujai kebenarannya pelaksanaannya. Dengan metode *drill* diharapkan murid akan semakin paham terhadap materi yang diajarkan. Karena *drill* diartikan juga sebagai latihan siap, dimana metode ini tepat dipergunakan untuk melatih ulangan pelajaran yang sudah diberikan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif. Model kolaboratif digunakan karena dalam penelitian ini diperlukan bantuan untuk melakukan observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini juga termasuk penelitian Deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu metode pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang diinginkan dapat dicapai. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan cara pengamatan (observasi), angket (kuesioner) dan data hasil belajar.

Observasi adalah cara untuk mengadakan evaluasi dengan jalan pengamatan dengan pencatatan secara sistematis, logis dan rasional mengenai fenomena yang diteliti, angket digunakan untuk mengetahui pendapat anak didik terhadap kegiatan pembelajaran yang telah diterapkan, sedangkan data hasil belajar adalah alat ukur yang digunakan untuk menentukan kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa metode *drill* telah sukses dilaksanakan dan dapat meningkatkan prestasi siswa kelas X TKJ-1 di SMK N 2 Kediri, terbukti dari kenaikan pada siklus I yang mana nilai pretest sebanyak 46,47% meningkat pada nilai posttest yaitu 62,5% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 90,62%. Sedangkan dampak dari metode *drill* adalah dapat memberikan motivasi baru dalam proses pembelajaran di SMK N 2 Kediri, sehingga menimbulkan peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.



## KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Belajar Siswa Kelas X TKJ-1 SMK Negeri 2 Kediri” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Muawanah, M.Pd dan Bapak Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Drs. Agus Subagyo, SH. MM selaku Kepala SMK N 2 Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayah dan Ibu serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Untuk istri dan putraku yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan secara penuh sehingga penulis selesai studi.
8. Dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 1 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....      | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> ..... | ii   |
| <b>NOTA DINAS</b> .....          | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | iv   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....       | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> ..... | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....             | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....        | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....       | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....     | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>         |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....         | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 8    |
| D. Kegunaan Penelitian .....     | 8    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>     |      |
| A. Tinjauan tentang Metode Drill |      |
| 1. Pengertian Metode .....       | 10   |
| 2. Pengertian Metode Drill ..... | 21   |

|   |    |
|---|----|
| 3. Tujuan Penggunaan Metode Drill .....   | 23 |
| 4. Syarat-syarat Metode Drill .....   | 24 |
| 5. Prinsip dan petunjuk Penggunaan Metode Drill .....   | 24 |
| 6. Langkah-langkah Melaksanakan Metode Drill .....  | 25 |
| 7. Keuntungan atau Kebaikan Metode Drill .....  | 29 |
| 8. Kelemahan Metode Drill dan Petunjuk Untuk Mengurangi<br>Kelemahan-kelemahan Tersebut ..... | 30 |
| <b>B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar</b>   |    |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar .....  | 31 |
| 2. Macam-macam Prestasi Belajar .....   | 37 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....  | 39 |
| 4. Cara Menentukan Prestasi Belajar .....   | 49 |
| <b>C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam</b>   |    |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....  | 51 |
| 2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....   | 52 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....  | 58 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....        | 64 |
| B. Kehadiran Penelitian .....    | 74 |
| C. Lokasi Penelitian .....       | 75 |
| D. Sumber Data .....             | 76 |
| E. Teknik Pengumpulan Data ..... | 77 |
| F. Analisis Data .....           | 83 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Deskripsi Objek Penelitian**

1. Sejarah Berdrinya SMK N 2 Kediri ..... 89
2. Letak Geografis SMK N 2 Kediri ..... 90
3. Keadaan Siswa dan Guru SMK N 2 Kediri ..... 91
4. Struktur Organisasi SMK N 2 Kediri ..... 93
5. Visi dan Misi SMK N 2 Kediri ..... 94

### **B. Deskripsi Hasil Penelitian**

1. Paparan Data Pra Tindakan ..... 95
2. Paparan Data Tindakan
  - a. Siklus 1 ..... 99
  - b. Siklus 2 ..... 116
  - c. Temuan Penelitian ..... 131
  - d. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 133

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 138
- B. Saran ..... 139

**DAFTAR RUJUKAN ..... 141**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... I**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... XLII**

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....     | 79      |
| Tabel 3.2 Kriteria Respon Siswa .....                    | 82      |
| Tabel 3.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....     | 86      |
| Tabel 3.4 Kriteria Respon Siswa .....                    | 87      |
| Tabel 4.1 Kondisi Siswa .....                            | 91      |
| Tabel 4.2 Kondisi Guru .....                             | 92      |
| Tabel 4.3 Daftar Nilai Pra Tindakan .....                | 97      |
| Tabel 4.4 Analisis Pra Tindakan .....                    | 98      |
| Tabel 4.5 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> (siklus I) .....  | 103     |
| Tabel 4.6 Daftar Nilai <i>Post Test</i> (siklus I) ..... | 105     |
| Tabel 4.7 Analisis Tes Hasil Belajar Siklus 1 .....      | 106     |
| Tabel 4.8 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 1 .....  | 107     |
| Tabel 4.9 Format Observasi Siswa Siklus 1 .....          | 111     |
| Tabel 4.10 Daftar Nilai Siklus 2 .....                   | 120     |
| Tabel 4.11 Analisis Tes Hasil Belajar Siklus 2 .....     | 122     |
| Tabel 4.8 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 2 .....  | 123     |
| Tabel 4.9 Format Observasi Siswa Siklus 2 .....          | 127     |
| Tabel 4.10 Temuan Hasil Nilai Siswa .....                | 131     |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan ..... | 71      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. RPP siklus 1 .....                       | I       |
| Lampiran 2. RPP siklus 2 .....                       | X       |
| Lampiran 3. format observasi guru siklus 1 .....     | XIX     |
| Lampiran 4. format observasi siswa siklus 1 .....    | XXII    |
| Lampiran 5. format observasi guru siklus 2 .....     | XXIV    |
| Lampiran 6. format observasi siswa siklus 2 .....    | XXVII   |
| Lampiran 7. pedoman wawancara siswa .....            | XXIX    |
| Lampiran 8. hasil wawancara siswa .....              | XXX     |
| Lampiran 9. soal pre test .....                      | XXXI    |
| Lampiran 10. kunci jawaban pre test .....            | XXXII   |
| Lampiran 11. soal test awal siklus 1 .....           | XXXIII  |
| Lampiran 12. kunci jawaban test awal siklus 1 .....  | XXXIV   |
| Lampiran 13. soal test akhir siklus 2 .....          | XXXV    |
| Lampiran 14. kunci jawaban test akhir siklus 2 ..... | XXXVI   |
| Lampiran 15. foto penelitian .....                   | XXXVII  |
| Lampiran 16. surat bimbingan skripsi .....           | XXXVIII |
| Lampiran 17. surat bimbingan skripsi .....           | XXXIX   |
| Lampiran 18. surat keterangan penelitian .....       | XL      |
| Lampiran 19. pernyataan keaslian tulisan .....       | XLI     |