

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan metode penuntun bacaan (*reading guide*) mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi pelajaran semakin meningkat. Indikator peningkatan hasil belajar ini adalah meningkatnya nilai rata - rata siswa dari siklus 1 yang memperoleh nilai 75 meningkat menjadi 79 pada siklus 2, dan pada siklus 3 nilai rata - rata siswa meningkat menjadi 83. Demikian juga dengan prosentase ketuntasan, pada siklus 1 prosentase ketuntasan siswa mencapai 64 %, meningkat pada siklus 2 menjadi 82 %, dan pada siklus 3 mencapai 100% yang artinya seluruh siswa telah memenuhi ketuntasan belajar.
2. Penerapan metode penuntun bacaan (*reading guide*) dilakukan dengan memberikan materi berupa teks bacaan yang disertai dengan pertanyaan penuntun.

2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya hubungan yang positif antara penerapan metode penuntun bacaan (*reading guide*)

dengan peningkatan hasil belajar siswa, maka dapat diajukan saran - saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya mampu memberikan motivasi bagi para guru agar mampu memberikan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan pada siswa.

2. Bagi Guru

guru hendaknya menerapkan pembelajaran dengan metode yang bervariasi sehingga mampu melibatkan keaktifan siswa. selain itu tingkat ketelitian siswa hendaknya ditingkatkan lagi untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar yang diperoleh.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti diharapkan mampu menemukan dan menerapkan metode belajar lain yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.