

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE  
PENUNTUN BACAAN (*READING GUIDE*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATERI MENCERITAKAN KISAH NABI  
DI SDN BANYAKAN I TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS EPAI-13 001  
No Inv : 1325001  
Tanggal : 10-04-2014  
Sifat : H/P/T/B.

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : ~~KS/PAI-13/096~~  
No Inv : ~~1321096~~  
Tanggal : ~~25-11-2013~~  
Sifat : ~~H/P/T/B.~~

Oleh :

**CHUSNUL CHOTIMAH**

NIM : 9.424.011.10

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

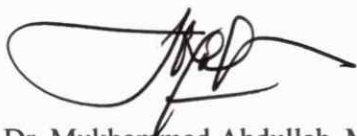
Halaman persetujuan

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE PENUNTUN BACAAN  
(*READING GUIDE*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA MATERI MENCERITAKAN KISAH NABI DI SDN  
BANYAKAN I TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

CHUSNUL CHOTIMAH  
NIM 9.424.011.10

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag  
NIP 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi  
NIP 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kediri, 20 Juni 2013

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : CHUSNUL CHOTIMAH  
NIM : 9.424.011.10  
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE PENUNTUN BACAAN ( *READING GUIDE* ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI MENCERITAKAN KISAH NABI DI SDN BANYAKAN I TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag  
NIP 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi  
NIP 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE PENUNTUN BACAAN  
( *READING GUIDE* ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA MATERI MENCERITAKAN KISAH NABI DI SDN  
BANYAKAN I TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

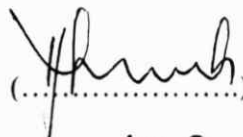
CHUSNUL CHOTIMAH

9.424.011.10

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 5 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dra. Mu'awanah, M.Pd  
NIP 19680604 199803 2 001
2. Penguji I  
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Pd  
NIP 19660405 199203 1 002
3. Penguji II  
Imron Muzakki, M.Psi  
NIP 19711103 200003 1 003


  
(.....)

  
(.....)

Kediri, Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



  
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag

NIP 19631226 199103 1 001

## **MOTTO**

**Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri**

**(Q.S. Ar.Ra'd : 11)**



## *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini kupersembahkan pada belahan jiwaku, Moh. Ali Yusuf yang dengan penuh kesabaran senantiasa menuntun dan membimbingku. Kepada buah hatiku tercinta Muchammad Rizqy Syifa' Musthofa, senyummu berikan warna dalam hidupku. Ayahanda & Ibunda tersayang yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya, baik materil maupun spirituiil.*

*Seluruh keluarga & saudara-saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.*

*Para guru & Dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup. Terimakasih atas bekal dan Ilmu & Pengetahuannya*

*Bapak K. Mursidi yang selalu memacu semangatku untuk menuntut dan membagi ilmu.*

*Teman - teman mahasiswa GPAI yang selalu berbagi saran, pengalaman dan dukungannya.*

## ABSTRAK

CHUSNUL CHOTIMAH, Dosen Pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag dan IMRON MUZAKKI, S.Psi, M.Psi: Penerapan Pembelajaran dengan Metode Penuntun Bacaan (*Reading Guide*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Materi Menceritakan Kisah Nabi di SDN Banyakan I Tahun Pelajaran 2012/2013, Program Peningkatan Kualifikasi S-1 Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013

Kata kunci: metode penuntun bacaan, hasil belajar

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Namun adakalanya proses pembelajaran menemui kendala sehingga tujuan dan hasil pembelajaran tidak sesuai dengan yang diharapkan, sehingga perlu dilakukan perbaikan. Seperti permasalahan yang dialami oleh peneliti dimana peserta didik membaca materi namun kurang memahami materi yang dibaca. masalah tersebut akan berusaha dipecahkan melalui pembelajaran dengan metode penuntun bacaan (*reading guide*).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu jenis penelitian yang berupaya untuk memecahkan masalah yang dihadapi guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelasnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas Kemmis & Mc Taggart dimana dalam satu siklus penelitian terdapat empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SDN Banyakan I pada tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 22 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus mulai 14 Mei 2013 sampai dengan 21 Mei 2013.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan metode penuntun bacaan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi meningkatkan kisah nabi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Pada siklus 1, nilai rata – rata siswa 75, dengan prosentase ketuntasan 64 % dimana dari 22 siswa terdapat 8 anak yang belum tuntas . Pada siklus 2 nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 79 dengan prosentase ketuntasan 82%. Pada siklus 2 ini terdapat 4 anak yang belum tuntas. Pada siklus 3 nilai rata – rata siswa 83 % dengan prosentase ketuntasan 100%. Pada siklus 3 ini seluruh siswa sudah mampu mencapai ketuntasan belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode penuntun bacaan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada :

1. Dr. mukhammad Abdullah, M.Ag dan Imron Muzakki, S.Psi,M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta seluruh staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan
3. Mokh. Saidu, S.Pd selaku Kepala SDN Banyakan I dan Istinganah, S.Pd.I selaku teman sejawat yang telah membantu kelancaran selama penelitian
4. Teman – teman mahasiswa GPAI serta berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, Juni 2013

Penulis,



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar .....	7
B. Hasil belajar .....	10
C. Metode penuntun bacaan .....	14
D. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam .....	17

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	21
B. Setting Penelitian .....	23
C. Subyek Penelitian .....	24
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	24
E. Rencana Tindakan .....	25
F. Data dan Sumber Data .....	26
G. Analisis Data .....	27
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi .....	29

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	30
B. Tahapan Penerapan Metode Penuntun Bacaan ( Reading Guide ) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	32
C. Hasil Penelitian.....	33

### BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....

52

### BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56

### DAFTAR PUSTAKA.....

58

### LAMPIRAN.....

59

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SDN Banyakan I.....	30
Tabel 2. Daftar siswa kelas IV SDN Banyakan I tahun ajaran 2012/2013.....	32
Tabel 3. Data hasil belajar siswa kelas IV A siklus 1 .....	34
Tabel 4. Instrument pengamatan pembelajaran metode penuntun bacaan siklus 1 ....	36
Tabel 5. Data hasil belajar siswa kelas IV A siklus 1. ....	41
Tabel 6. Instrument pengamatan pembelajaran metode penuntun bacaan siklus 1 .....	42
Tabel 7. Data hasil belajar siswa kelas IV A siklus 1 .....	47
Tabel 8. Instrument pengamatan pembelajaran metode penuntun bacaan siklus .... :	48
Tabel 9. Daftar nilai evaluasi seluruh siklus .....	51

## DAFTAR GAMBAR

I. Gambar model PTK Kemmis&Mc. Taggart .....	23
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus 1.....	58
2. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus 2.....	63
3. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus 3.....	68
4. Instrument Pengamatan Pembelajaran siklus 1.....	73
5. Instrument Pengamatan Pembelajaran siklus 2.....	74
6. Instrument Pengamatan Pembelajaran siklus 3 .....	75
7. Dokumentasi kegiatan pembelajaran .....	76