

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses perencanaan pembelajaran untuk kelas akselerasi dilakukan dengan merekrut siswa melalui tes IQ dan Psikologi. Guru merancang perangkat pembelajaran sesuai dengan kalender akademik pada bulan Juni atau sebelum tahun ajaran baru dimulai. Hal yang melatarbelakangi diadakannya program akselerasi adalah adanya beberapa anak yang masuk dalam kategori Cerdas Istimewa dan Berbakat Istimewa. Sedangkan bentuk layanannya adalah program akselerasi dengan kurikulum berdiferensiasi yang dipadukan dengan *enrichment*.
2. Pengorganisasian pembelajaran dilakukan dengan penyediaan guru yang berkompeten melalui pengadaan pelatihan dan workshop tentang akselerasi. Memperlengkap sarana prasarana demi menunjang proses pembelajaran, baik diambilkan dana dari sekolah, komite, pemerintah atau pun paguyuban dan pembentukan struktur organisasi khusus program akselerasi.
3. Evaluasi pembelajaran yang diterapkan di kelas akselerasi tidak jauh beda dengan kelas reguler. Hanya saja bagi kelas akselerasi, waktunya yang lebih cepat dan kualitas soalnya yang di beri tambahan materi pengayaan.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen pembelajaran program akselerasi di SMAN 2 Kota Kediri diantaranya adalah :
- a. Guru program akselerasi yang berkompeten.
 - b. Siswa-siswi program akselerasi pilihan.
 - c. Sarana dan prasarana program akselerasi yang representatif.
 - d. Pembinaan dan pemantauan dari Direktorat PK-LK.
 - e. Dukungan konkrit dari orang tua.
 - f. Tim khusus dalam melayani anak akselerasi.
 - g. Struktur kurikulum yang jumlahnya sama dengan reguler.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Dalam hal perencanaan, sebaiknya perlu diadakan peningkatan pelayanan bagi anak khusus dalam hal pemenuhan syarat administrasi seperti surat keterangan sehat dari dokter, surat pernyataan kesanggupan untuk mengikuti aturan program pendidikan bagi siswa-siswi CIBI dan surat pernyataan bersedia dikembalikan ke kelas reguler jika yang bersangkutan tidak mampu memenuhi persyaratan nilai akademik yang telah ditentukan.

- b. Dalam hal pengorganisasian, Sebaiknya guru lebih terampil dalam mengelola kelas dan lebih kreatif dalam menggunakan berbagai macam metode dan media pembelajaran sehingga ditemukan metode dan media pembelajaran yang benar-benar bisa melayani kebutuhan mereka.
- c. Terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelayanan bagi anak akselerasi mengingat mereka adalah anak-anak yang berkebutuhan khusus yang memiliki kecerdasan dan keberbakatan yang tinggi.
- d. Sebaiknya ada peningkatan segi kuantitas dari peminjaman buku bagi anak-anak kelas 3 baik reguler maupun akselerasi mengingat mereka akan menghadapi Ujian Nasional.
- e. Sebaiknya ada beberapa komputer yang berguna sebagai *search engine* buku-buku yang ada di perpustakaan sehingga hal ini akan mempermudah peserta didik yang ingin meminjam buku.
- f. Sebaiknya diadakan perbaikan dan tambahan penerangan pada beberapa bagian dari perpustakaan sehingga semakin membuat nyaman peserta didik saat berkunjung di jantung sekolah tersebut.
- g. Sebaiknya ada tanggapan yang sigap dan cepat dalam menghadapi kerusakan media-media pembelajaran sehingga hal ini tidak akan terlalu berimbas pada kelangsungan dari proses pembelajaran yang ada.

- h. Sebaiknya ada penataan ulang dari pengaturan majalah dinding yang ada di sekolah, semisal dengan cara sebagian blok dari mading sekolah dikelola oleh peserta didik atas nama kelas secara bergantian setiap minggunya, sehingga hal ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk mengaktualisasikan potensi kreatif dari para peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri.
- i. Sebaiknya lebih dimaksimalkan pengaturan kota suara yang menjadi tempat peserta didik di SMAN 2 Kota Kediri dalam menyalurkan aspirasinya.

2. Bagi Peneliti

Lebih berusaha lagi dalam melakukan penelitian demi mendapatkan hasil yang berkualitas.

3. Bagi Umum

- a. Dapat dijadikan sebagai bahan tambahan dalam mengkaji manajemen pembelajaran di kelas akselerasi.
- b. Dapat dijadikan sebagai rujukan dalam memahami program akselerasi bagi orang tua yang ingin mengikutkan anaknya dalam program tersebut.