

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

BELAJAR DALAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

(Kajian Kitab *Ayyuhal al-walad*)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-13/067
No Inv: 1321067
Tanggal: 6-11-2013
Sifat: (H)P/T/B.

Oleh :

SITI FATIMAH

NIM : 9.321.190.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2013

BELAJAR DALAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

(Kajian Kitab *Ayuhal al-Wallad*)

SITI FATIMAH

NIM. 9321.190.09

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, Juli 2013

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI FATIMAH
NIM : 9321.190.09
Judul : BELAJAR DALAM PERSPEKTIF IMAM AL- GHAZALI
(Kajian Kitab *Ayyuhal al-walad*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

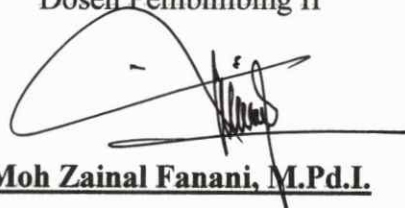
Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

Dosen Pembimbing II



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juli 2013

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : SITI FATIMAH
NIM : 9321.190.09
Judul : BELAJAR DALAM PERSPEKTIF IMAM AL- GHAZALI
(Kajian Kitab *Ayyuhal al-walad*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

Dosen Pembimbing II



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

BELAJAR DALAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

(Kajian Kitab *Ayuhal al-Wallad*)


SITI FATIMAH

NIM: 9321.190.09


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 6 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji I
Prof.Dr.Nur Ahid , M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Moh Zainah Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 30 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.

NIP. 19631226 199103 1 001

Motto:

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُجَارِيَ بِهِ الْعُلَمَاءَ أَوْ لِيُمَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءَ

أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وُجُوهُ النَّاسِ إِلَيْهِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ.

(رواه الترمذي)

"Barangsiapa yang menuntut ilmu karena ingin menyaingi para ulama atau untuk mengelabui orang yang bodoh atau untuk memperoleh pengakuan dari manusia, maka Allah akan memasukkan orang tersebut dalam neraka"

(H.R Turmudzi).[⊙]

[⊙] Abi Isa Muhammad bin Surah at-Turmudzi, *al-Jāmi' al-Shahīh wa Huwa Sunan al-Turmuzī* (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2000), hlm 462.

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kupanjatkan pada Mu
Atas karunia hidup yang sangat berarti*

*Ayah.... Bunda..... Terkasih
Karenamu aku ada
Dengan bimbinganmu aku beranjak dewasa*

*Untuk keluarga besarku (AL QOSIM)
Bersamamu aku tumbuh dan bisa tertawa
Berbagi suka, duka, tawa dan kebahagiaan
Yang selalu menyayangiku dan memotivasiku
Serta menemaniku tanpa kenal waktu*

*Thank's tuk pahlawan tanpa tanda jasaku
Yang telah memberikan seberkas sinar
Untuk menghilangkan kegelapan dalam hidupku*

*Trimakasih Abah kholid faishol dan ibu siti fatimah serta
Teman-teman pengasuh, adik-adik ku tercinta di PPMH
Karena engkau aku berproses dan belajar
Tentang segala yang tidak pernah aku dapatkan*

*Sahabat, (Ajijah, prok, salem)
dan teman-temanku semuanya
kau sangat berarti bagiku,
Denganmu, aku berbagi
Canda dan tawa bersama
Walaupun kadang bermalah sapa
Namun yakinku ada kerinduan untuk saling terbuka.
Pengalaman yang telah kita torehkan
Tak akan pernah terlupakan
Thank'untuk kebersamaanya*

*Saudara-saudaraku seperjuangan
Dengan kalian aku berproses dan belajar
Selisih paham yang biasa kita debatkan
Memberikan satu arti tersendiri
Makasih untuk dukungan dan motivasinya
Semoga Allah mengiringi langkah kita semua amin...*

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kupanjatkan pada Mu
Atas karunia hidup yang sangat berarti*

*Ayah.... Bunda..... Terkasih
Karenamu aku ada
Dengan bimbinganmu aku beranjak dewasa*

*Untuk keluarga besarku (AL QOSIM)
Bersamamu aku tumbuh dan bisa tertawa
Berbagi suka, duka, tawa dan kebahagiaan
Yang selalu menyayangiku dan memotivasiku
Serta menemaniku tanpa kenal waktu*

*Thank's tuk pahlawan tanpa tanda jasaku
Yang telah memberikan seberkas sinar
Untuk menghilangkan kegelapan dalam hidupku*

*Trimakasih Abah kholid faishol dan ibu siti fatimah serta
Teman-teman pengasuh, adik-adik ku tercinta di PPMH
Karena engkau aku berproses dan belajar
Tentang segala yang tidak pernah aku dapatkan*

*Sahabat, dan teman-temanku semuanya
kau sangat berarti bagiku,
Denganmu, aku berbagi
Canda dan tawa bersama
Walaupun kadang bermarah sapa
Namun yakinku ada kerinduan untuk saling terbuka.
Pengalaman yang telah kita torehkan
Tak akan pernah terlupakan
Thank's untuk kebersamaannya*

*Saudara-saudaraku seperjuangan
Dengan kalian aku berproses dan belajar
Selisih paham yang biasa kita debatkan
Memberikan satu arti tersendiri
Makasih untuk dukungan dan motivasinya
Semoga Allah mengiringi langkah kita semua
Amin...*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia, hidayah, dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan Skripsi yang berjudul “Pendekatan Proses Belajar Perspektif IMAM AL- GHAZALI(Kajian kitab *ayyuh al-walad*) ”. Serta shalawat dan salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa pintu kebahagiaan yakni agama Islam. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan bapak Zaenal Fanani M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan semua pikiran dan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi
4. Bapak dan Ibuku tersayang dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan baik moril, materiil selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir. Semoga atas semua pengorbanan dan kasih sayangnya mendapat imbalan yang sebesar-besarnya dari Allah SWT.
5. Bapak K. holid Faishol beserta Dzuriyahnya PPMH, dengan segenap adik-adik santri panti asuhan TRI SAKTI beserta pengurus PPMH.

6. Teman-teman senasib dan seperjuangan STAIN Kediri dan semua pihak yang selalu mensupport dan memotivasiku untuk selalu giat dalam mengejar cita dan teman-teman lainnya yang tidak mungkin saya sebutkan semuanya dan semua pihak yang telah memberi motivasi kepada penyusun dan membantu dalam kelancaran terselaikannya skripsi ini

Sebagai manusia yang tak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi diri penulis dan pembaca. Amiin.

Kediri, 22 Juni 2013

Penulis

SITI FATIMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Metode Penelitian	5
D. Tujuan Kajian	6
E. Manfaat Kajian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : SEJARAH AL GHAZALI	10
A. Biografi Imam al-Ghazali	10
1. Riwayat Hidup Imam al-Ghazali	10
2. Setting Sosial-politik dan Pengaruhnya bagi Pemikiran Imam al-Ghazali	17
3. Karya-Karya Imam al-Ghazali	22
4. Klasifikasi Ilmu Perspektif Imam al-Ghazali	28

5. Pendidikan dalam Pemikiran Imam al-Ghazali	32
6. Pengaruh Imam al-Ghazali dalam Dunia Pendidikan	36
BAB III : ISI KITAB	37
A. Pendekatan dalam Proses Belajar Perspektif Imam al-Ghazali	
dalam Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i>	37
1. Arti Penting Pekerjaan yang Bermanfaat	37
2. <u>Motivasi dalam Belajar</u>	37
3. Kriteria dalam Memilih Ilmu	38
4. Kriteria dalam Memilih Guru	38
5. Akhlak terhadap Guru	39
6. Perlunya Shalat Tahajjud	40
7. Perlunya Mengamalkan Ilmu yang Diperoleh	41
8. Perlunya Sama Perkataan dan Perbuatan dengan Syara'	42
9. Kiat-kiat Agar Ilmu yang Diperoleh Tidak Menjadi Musuh	
pada Hari Kiamat	43
10. Perlunya Ikhlas	44
11. Perlunya Tawakkal	44
B. Faktor yang Menentukan Keberhasilan dalam Proses Belajar	
<i>Perspektif</i> Imam al-Ghazali dalam Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i> ..	45
1. Motivasi	45
2. Pendidik	45
3. Kurikulum	46
4. Sikap	46
5. Kesucian Hati	46
6. Lingkungan Sosial	47
BAB V : PERPEKTIF PEMBELAJARAN	48
A. Pendekatan dalam Proses Belajar Perspektif Imam al-Ghazali	

dalam Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i>	48
1. Arti Penting Pekerjaan yang Bermanfaat	48
2. Motivasi dalam Belajar	49
3. Kriteria dalam Memilih Ilmu	52
4. Kriteria dalam Memilih Guru	54
5. Akhlak terhadap Guru	57
6. Perlunya Shalat Tahajjud	57
7. Perlunya Mengamalkan Ilmu yang Diperoleh	58
8. Perlunya Sama Perkataan dan Perbuatan dengan Syara'	59
9. Kiat-kiat Agar Ilmu yang Diperoleh Tidak Menjadi Musuh pada Hari Kiamat	60
10. Perlunya Ikhlas	61
11. Perlunya Tawakkal	61
B. Faktor yang Menentukan Keberhasilan dalam Proses Belajar <i>Perspektif</i> Imam al-Ghazali dalam Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i> ..	62
1. Motivasi	62
2. Pendidik	62
3. Kurikulum	62
4. Sikap	63
5. Kesucian Hati	63
6. Lingkungan Sosial	63
BAB V :PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Riwayat Hidup	70
Lampiran 2	: Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi	71