

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI I KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**PUSAT SUMBER BELAJAR
Prodi PAI STAIN KEDIRI**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI-13 / 020
No Inv : 1321020
Tanggal : 26-10-2013
Sifat : (H) P / T / B.

PSB PAI STAIN KEDIRI

No. Klas :
No. Inv :
Tanggal :
Sifat : H / B / T

Oleh :

SULIS SETIYOWATI

9321 189 08

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI I KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SULIS SETIYOWATI
9321 189 08

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI I KRAS KEDIRI**

**SULIS SETIYOWATI
NIM: 9321. 189. 08**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Moh. Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI I KRAS KEDIRI**

**SULIS SETIYOWATI
NIM: 9321. 189. 08**

**Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 22 April 2013**

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991 03 1 002

(*Handwritten signature*)

2. Penguji I

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

(*Handwritten signature*)

3. Penguji II

Moh. Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

(*Handwritten signature*)

Kediri, 19 April 2013



Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 28 Juni 2012

Nomor :
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: SULIS SETIYOWATI

NIM: 9321 189 08

Judul: PENERAPAN METODE COOPERATIVE
LEARNING TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS DI SMA
NEGERI I KRAS KEDIRI

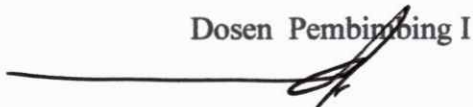
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kamiberpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Moh. Yasin, M.Pd.

NIP. 19710610 199803 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 April 2013

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama: SULIS SETIYOWATI

NIM: 9321 189 08

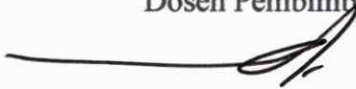
Judul: PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS XI IPS DI SMA NEGERI I KRAS
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 12 April 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Moh. Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦١﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaiikat-malaiikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-nya kepada peneliti sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak ibu tercinta yang tiada henti berjuang dan berdo'a bagi anak-anaknya

Kakak-kakakku dan adikku tersayang

Seluruh keluarga besarku di Tulungagung dan di

Palembang yang sangat aku Sayangi

Buat calon pendampingku yang telah memberikan perhatian dan motivasi hidupku, semoga kasih sayang Allah dan rasulnya selalu menyertai kita, Amiiin....

Pengukir lautan ilmu serta pahlawan tanpa tanda jasa:

Guru-guruku

The best my friends

Buat teman-temanku di STAIN Kediri yang selalu kurindukan, Thank's Every Think Sahabat Perjuangan mereka yang bahagia akan setiap goresan tinta ilmuan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kalam lagi bermakna manakala tanpa kita diiringi ungkapan rasa puji syukur kehadiran Illahi Robbi Wajalla yang telah memeberikan kekuatan dan ketabahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Sholawat ma'a salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah robbil'alamin penelitian beseta laporanya yang berupa skripni ini dapat terselesaikan dengan judul "PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA NEGERI I KRAS KEDIRI".

Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata skripsi di program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri. Tidak dapat disangkal butuh kerja sama, kegigihan dan kesabaran untuk menyelesaikanya. Meskipun dalam pelaksanaannya dan penulisanya, penulis menemui kesalahan dan hambatan, baik yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan penulis maupun kurangnya literatur yang ada pada penulis, akan tetapi dengan kemampuan serta dukungan dari orang-orang tercinta disekeliling penulis yang telah mendukung dan membantu. Oleh karena itu penulis berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ali anwar, M. Ag., dan Bapak Moh. Yasin, M.pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan saran dan dorongan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag. selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M. Ag selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan beserta staf yang telah banyak membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Abdul Wahid, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri I Kras Kediri, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.
4. Bapak Fuad, S.Pd.I selaku guru PAI dan pembimbing dalam melaksanakan penelitian dilapangan.
5. Seluruh staf TU dan seluruh dewan guru di SMA Negeri I Kras Kediri yang telah memberikan waktu luang, dan memberikan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti dan segala bantuan lainnya demi terselesaikanya penulisan skripsi ini.
6. Ayahanda tercinta Bapak Samsudin dan Ibunda tercinta Siti Mujayanah yang selalu mendoakan, memberikan makna sebuah kehidupan, dan menjadi motivator utama dalam kehidupan penulis serta Nenek tersayang Musiah, adik tersayang Moh. Efendi serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan warna dalam hari-hari penulis.

7. Calon pendamping hidup yang telah Allah pilihkan untuk menemani hari-hari penulis.
8. Sahabat-sahabat setiaku, senasib dan seperjuangan baik yang ada dipondok pesantren maupun yang ada di STAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang memebaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 6 Juni 2012

Penulis

ABSTRAK SKRIPSI

SULIS SETIYOWATI, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag., dan Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. : Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe STAD dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS di SMA Negeri I Kras Kediri

Kata kunci: Metode, Cooperative Learning Tipe STAD, Motivasi Belajar,

Dewasa ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin maju dan pesat, sehingga membawa pengaruh yang besar, salah satunya dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu pengolahan dan penyempurnaan pendidikan terus dilaksanakan guna tercapainya tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan Bangsa. Dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam perlu dilakukan variasi metode pembelajaran. Variasi metode pembelajaran tersebut bertujuan agar siswa tidak merasa bosan ketika belajar dan siswa akan berantusias untuk belajar Pendidikan Agama Islam.

*Pembelajaran Kooperatif menawarkan beberapa metode. Salah satu yang termasuk metode pembelajaran Kooperatif yaitu model pembelajaran *student team achievement divisions (STAD)*. Pembelajaran tipe *student team achievement divisions* merupakan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan seluruh siswa selama proses pembelajaran dan memberikan kesempatan untuk bekerjasama antar siswa dengan kemampuan homogenya. Model pembelajaran *student team achievement divisions* menerapkan berbagai ciri pembelajaran dan merupakan model yang sangat mudah diterapkan dalam pembelajaran. Tahapan dalam pembelajaran Cooperative Learning tipe *student team achievement divisions* yaitu dimulai dengan presentasi kelas, diskusi kelompok, tes individu, dan dilanjutkan dengan pemberian penghargaan.*

Didalam penelitian ini, peneliti mengkaji sebuah permasalahan yaitu: Bagaimanakah penerapan metode Cooperative Learning tipe STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS di SMA Negeri I Kras, bagaimanakah implementasi metode STAD dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS di SMA Negeri I Kras, serta apakah metode Cooperative Learning tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS di SMA Negeri I Kras

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dengan menggunakan pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kras. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tahapan penelitian melalui beberapa siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data yang berupa angka dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang Diperoleh}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100\%$$

Sedangkan untuk membandingkan motivasi belajar siswa antar kelompok, menggunakan Uji Kruskal-Wallis One Way Anova yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif yang mempunyai 3 atau lebih sampel independent yang datanya berbentuk ordinal.

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kras. Hal ini terlihat dari peningkatan motivasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada pra-siklus siswa tidak termotivasi sebesar (100%), pada siklus I terjadi penurunan yaitu siswa cukup termotivasi sebesar (24%), siswa kurang termotivasi sebesar (54%), dan siswa tidak termotivasi turun sebesar (21%), pada siklus II terjadi peningkatan siswa yang sangat termotivasi sebesar (33%), cukup termotivasi sebesar (60%), dan siswa yang kurang termotivasi sebesar (6%). Pada siklus III peningkatannya lebih baik yaitu sebesar (81%) sangat termotivasi, (18%) siswa cukup termotivasi. Sedangkan pada kegiatan kelompok pada aspek aktif mengemukakan pendapat kelompok lain mencapai 83%, yang sebelumnya hanya 50% pada siklus I, 79% pada siklus II, aspek kerjasama 87% yang sebelumnya hanya 58% pada siklus I, 83% pada siklus II, aspek komunikasi 79% yang sebelumnya hanya 54% pada siklus I, 75% pada siklus II. Dan pada aspek hasil tugas mencapai 95% yang sebelumnya hanya 58% pada siklus I, 83% pada siklus II, pada siklus III ini siswa sangat termotivasi dengan prosentase lebih besar yaitu (83%) dan siswa cukup termotivasi hanya (16%). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat pada tiap siklusnya.

Dengan bantuan program SPSS peneliti merekognisi hasil kelompok, sehingga dapat diketahui rata-rata pencapaian indikator motivasi belajar siswa *setiap kelompoknya, yaitu; kelompok 1 dengan rata-rata 8,50, kelompok 2 dengan rata-rata 14,50, kelompok 3 dengan rata-rata 23,00, kelompok 4 dengan rata-rata 31,00, kelompok 5 dengan rata-rata 3,00, dan kelompok 6 dengan rata-rata 23,00.* Dari perolehan rata-rata tersebut maka dapat disimpulkan bahwa, diperoleh 1 tim (kelompok IV) dengan predikat "tim Sangat baik". 2 tim (kelompok III dan VI) menjadi "tim baik". Sedangkan tim (kelompok I, II, dan V) dengan predikat "tim cukup baik".

Langkah-langkah meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah: sesuai dengan tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Ditambah lagi dengan pemberian motivasi yang tinggi kepada siswa dan *reward* (hadiah) berupa pujian kepada kelompok yang aktif dan kompak, sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan aktif dalam belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Cooperative Learning	11
1. Pengertian Cooperative Learning	11
2. Unsur-unsur Cooperative Learning	12
3. Ciri-ciri Cooperative Learning	14
4. Model Cooperative Learning	14
5. Keuntungan dan keterbatasan Cooperative Learning	17
B. Hakikat Model Pembelajaran STAD	20
1. Pengertian STAD	20
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	24
3. Keunggulan Model Pembelajaran STAD	27
4. Kelemahan Model Pembelajaran STAD	29
C. Pembelajaran STAD dalam Perspektif Islam	29
D. Hakikat Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	31
3. Teknik Pemberian Motivasi Belajar	34
4. Faktor-faktor yang memengaruhi Motivasi	36
5. Fungsi Motivasi	37
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA	37
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMA	38
2. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di SMA	39

3. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	40
F. Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe STAD pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Kras	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti di lapangan	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	57
G. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Paparan Data	66
B. Temuan Penelitian	104
BAB V PEMBAHASAN	111
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Perkembangan Siswa	26
Tabel 2. Perbandingan Model Pembelajaran STAD dengan Konvensional ..	27
Tabel 3. Keadaan Guru SMAN I Kras dan Bidang Studi yang Dipegang	48
Tabel 4. Kriteria Penilaian	58
Tabel 5. Batas Minimal Keberhasilan Individu	59
Tabel 6. Batas Minimal Keberhasilan Individu	59
Tabel 7. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Individu Pra-Siklus.....	68
Tabel 8. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Individu Siklus I.....	76
Tabel 9. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelompok Siklus I.....	78
Tabel 10. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Individu Siklus II.....	88
Tabel 11. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelompok Siklus II.....	90
Tabel 12. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Individu Siklus III.....	100
Tabel 13. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelompok Siklus III.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara kelompok asal dan kelompok ahli	16
Gambar 2. Proses Motivasi Dasar	34
Gambar 3. Proses Pelaksanaan Siklus	64
Gambar 4. Grafik Peningkatan Motivasi belajar siswa secara individu maupun secara kelompok.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari SMA Negeri I Kras
Kediri
- Lampiran 5 : Dokumentasi foto penelitian
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup