

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada akhir skripsi ini, maka peneliti akan menyimpulkan beberapa kesimpulan yang berdasarkan dari penelitian yang penulis lakukan di MA Al Hikmah Purwoasri Kediri, dan sesuai dengan rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian. Selain itu, peneliti juga memberikan saran-saran yang mungkin dapat menjadi sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan dalamr angka perbaikan secara terus menerus tentang pengembangan pendidikan karakter di sekolah berbasis pesantren di MA Al Hikmah Purwoasri Kediri. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Strategi pengembangan pendidikan karakter di Sekolah Berbasis Pesantren di MA Al Hikmah ini adalah melalui kurikulum KTSP, dengan mengintegrasikan nilai karakter ke dalam silabus dan RPP, disamping itu juga melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan, terprogram, dan juga melalui ekstrakurikuler, serta budaya sekolah yang mencerminkan pondok pesantren.
2. Faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan strategi pengembangan pendidikan karakter di sekolah berbasis pesantren sangat bervariasi diantaranya sebagai berikut: Faktor pendukung: Kegiatan sekolah yang mendukung, Tata tertib yang tegas dan disiplin, Guru yang berkompeten, Lingkungan sekolah yang berada di

lingkungan pondok pesantren, Ekstrakurikuler yang mendukung, Sarana dan Prasarana sekolah, Perpustakaan. Demikian juga faktor yang menghambat kegiatan tersebut adalah: latar belakang dari keluarga, baik dari segi ekonomi keluarga, kurangnya dukungan dari keluarga dan juga kurangnya minat anak sekolah di pesantren, kesadaran siswa untuk berdisiplin, Pihak guru yang terkadang teledor/lalai, Perkembangan teknologi yang semakin bebas.

3. Dampak Strategi pengembangan pendidikan karakter di Sekolah Berbasis Pesantren di MA Al Hikmah Purwoasri Kediri terhadap aktivitas belajar mengajar sudah terlihat akan tetapi belum 100% maksimal, karena masih ada kekurangan, terbukti dari perilaku siswa yang terbiasa bersalaman dengan para guru, dan juga sesama teman, akan tetapi ada juga yang masih tetap sama seperti perilaku ia sebelum masuk ke madrasah, karena faktor penghambat yang sudah dijelaskan di atas.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di lembaga pendidikan MA Al Hikmah Purwoasri Kediri ini, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengembangan pendidikan karakter merupakan program pemerintah yang wajib dilaksanakan oleh setiap sekolah dalam membentuk karakter siswa, untuk itu perlu adanya peningkatan kesadaran kembali

terhadap maksud dari pendidikan karakter kepada seluruh warga sekolah, dengan kesadaran penuh maka akan tercipta suasana yang mendukung terbentuknya nilai-nilai karakter.

2. Pemberian suri tauladan yang baik akan lebih cepat mempengaruhi anak dalam bertingkah laku, sehingga bagi seorang guru wajib menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi para siswanya, dimanapun dan kapanpun dia berada.
3. Kegiatan pendidikan karakter merupakan sebuah proses menuju terciptanya tujuan yang mulia yaitu berbudi pekerti dan berakhlakul karimah yang nantinya bisa dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik lagi guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena didalamnya masih banyak kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nantinya lebih baik lagi dari penelitian yang telah ada.