

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMP AL-IKHLAS KALIBOTO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

RIYANI

NIM : 9.321.185.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/076
No Inv : 1321076
Tanggal : 11-12-2013
Sifat : (H) P/T/B

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP
AL-IKHLAS KALIBOTO**

RIYANI
NIM. 9321. 185.09

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004 12199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA KONSULTAN

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIYANI
Nim : 9321 185 09
Judul : Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam
Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMP AL-
IKHLAS

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004 12199403 2 006

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA BIMBINGAN

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIYANI
Nim : 9321 185 09
Judul : Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam
Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMP Al-Ikhlas.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2013, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II




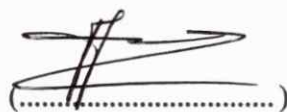

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I
NIP. 19660811 199903 2 002

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP
AL-IKHLAS**

RIYANI
NIM : 9321.185.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 1959011 199203 1 002

2. Penguji I
Dr.Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I
NIP. 19660811 199903 2 002


Kediri, 15 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

öö MOTTO öö

عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ : أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ

مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخارى مسلم)

Dari Ibn Umar r.a. dia berkata: bahwa Rasulullah SAW telah bersaba: Setiap orang di antaramu adalah pemimpin dan setiap kamu akan bertanggung jawab atas kepemimpinannya.....”

(ditakhrij oleh Al-Bukhari dalam kitab al- 'Itq)

*Ing ngarso sung tulodho, ing madaya mangun karsa, tut wuri handayani
“di depan memberikan teladan, di tengah menggerakkan, di belakang
memberikan dorongan”*

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku atas semua cinta dan pengorbanan kepada:

- Kedua orang tuaku (**Sumiati & Mujiar**) yang telah mendidik dan membimbing aku tanpa kenal lelah dengan segala jerih payahnya hingga bisa melihat aku bisa menjadi Sarjana.
- Untuk Kakakku (**Sri Utami & Hartono, Sunarti'in & Heri Kiswanto**) yang selalu mendo'akanku dan menasehatiku siang dan malam untuk keberhasilanku
- Untuk adikku (**Astutik**) yang selalu perhatian, menyayangiku dan selalu memberiku motivasi dalam menghadapi setiap tantangan
- Untuk Pebimbingku (**Dr. Hj . Muhifah, M.Pd. & Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I**) , yang selalu memberiku perhatian, motivasi, semangat dan bantuannya dalam menghadapi setiap ujian
- Untuk sahabat – sahabatku (**Khoirun Nisa', Dzurotul Jannah, Aizzatin Nadziroh, Bustanul Arifin**) yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan dengan ikhlas membantu meringankan beban ketika ada masalah
- Teman – teman mahasiswa **STAIN Kediri angkatan 2009** dan semuanya yang telah setia memberiku semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

ABSTRAK

RIYANI. Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I.: Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMP Alkhlash, Kecamatan Tarokan, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Peran Supervisi Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran

Sekolah unggul harus mampu menetapkan dirinya sebagai pusat keunggulan dalam pemberdayaan sumber daya manusia (SDM) dalam rangka mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien. Untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien tentu tidak dapat dilepaskan dari pengawasan dan bimbingan serta pengembangan yang diterapkan oleh kepala sekolah. Dalam hal ini, kepala sekolah memiliki peran yang tidak kecil bagi pengembangan mutu di lembaganya. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui teknik supervisi yang digunakan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMP Al-Ikhlash Kecamatan Tarokan, Kabupaten Kediri. Provinsi Jawa Timur.

Penelitian ini adalah termasuk penelitian diskriptif kualitatif. Pengumpulan data, digunakan metode Observasi, Interview, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa penggambaran dengan kata-kata.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Teknik Supervisi yang digunakan Kepala Sekolah dalam Peningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Al-Ikhlash cukup baik. Teknik yang digunakan yaitu: *pertama*, Teknik Perseorangan, yaitu: kunjungan kelas, observasi kelas, dan Bimbingan langsung. *Kedua*, Teknik Kelompok, yaitu: Penataran, Rapat guru setiap tanggal 8, dan seminar. Sedangkan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Al-Ikhlash: a) Faktor Pendukung dalam Peningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Al-Ikhlash: kondisi guru dan siswa yang cukup baik meliputi minat belajar siswa, kemauan dan komitmen dari pihak guru dan siswa dalam membantu mewujudkan Teknik Supervisi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMP Al-Ikhlash, kesadaran pendidikan yang baik dari pihak orang tua dalam peningkatan pembelajaran di SMP Al-Ikhlash, dan kerja sama yang baik antara pihak sekolah, Yayasan, dan orang tua dalam mewujudkan program kerja peningkatan mutu pembelajaran di SMP Al-Ikhlash. b) Faktor Penghambat dalam Peningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Al-Ikhlash adalah kesejahteraan guru masih rendah, faktor pribadi masing-masing, dan siswa yang menengah ke bawah.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Hj.Munifah, M.Pd. dan Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Lutfi Hasan, S.Pd.I , selaku kepala SMP Al-Ikhlash

7. Bapak, Ibu, kakak, adikku dan saudara ku tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
8. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 17 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Konsultan.....	iii
Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
• Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Supervisi	9
1. Pengertian Supervisi.....	9
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi	11
3. Prinsip-prinsip Supervisi	14
4. Teknik – Teknik Supervisi.....	19
B. Tinjauan Tentang Kepala Sekolah.....	22
1. Pengertian Kepala Sekolah	22
2. Syarat Menjadi Kepala Sekolah	23
3. Tugas Kepala Sekolah	24
4. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin.....	26
5. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	28

6. Kepala Sekolah Sebagai Motivator	32
7. Peran Kepala Sekolah	34
C. Tinjauan Tentang Mutu Pembelajaran.....	36
1. Pengertian Mutu	36
2. Pengertian Pembelajaran	37
3. Pengertian Mutu Pembelajaran	39
4. Faktor yang mempengaruhi Mutu Pembelajaran	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
1. Pendekatan	44
2. Kehadiran Peneliti	46
3. Lokasi Penelitian	46
4. Data, Sumber Data dan Metode	47
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
6. Analisis Data	50
7. Pengecekan Keabsahan Data	51
8. Tahab – Tahab Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
1. Gambaran Umum SMP AL-IKHLAS	54
2. Paparan Data.....	52
3. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN.....	84
1. Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	84
2. Faktor Pendukung dan Pernghambat Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran	89
BAB VI PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi	54
Tabel 2	Keadaan Staf dan Guru	55
Tabel 3	Keadaan Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Penelitian
- Lampiran II : Surat Undangan Diklat Nasional
- Lampiran III : Data Prestasi Belajar (Nilai UAN)
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian dari SMP AL-IKHLAS
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran VIII : Undang – Undang no 12 tahun 2007