

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PETA
KONSEP DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII-G SMP NEGERI 2 KEPUNG
TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: Ps/PAi-13/053
No Inv: 1321053
Tanggal: 10-10-2013
Sifat: (H)P/T/B.

Oleh :

SITI LAYALIA THIBIL Wafa

NIM : 9321.181.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

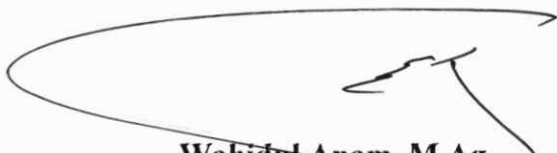
**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PETA KONSEP
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII-G SMP
NEGERI 2 KEPUNG TAHUN AJARAN 2012-2013**

SITI LAYALIA THIBIL WAFA

NIM: 9321.181.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP.197201827 2005 01 1005

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Layalia Thibil Wafa

NIM : 9321.181.09

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung Tahun ajaran 2012-2013

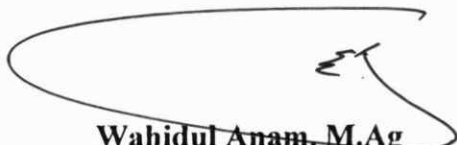
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP.197201827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juli 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Layalia Thibil Wafa
NIM : 9321.181.09
Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung Tahun ajaran 2012-2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan tanggal 04 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP.197201827 200501 1 005

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PETA KONSEP
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII-G SMP
NEGERI 2 KEPUNG TAHUN AJARAN 2012-2013**

SITI LAYALIA THIBIL WAFA

9321.181.09


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri Pada Tanggal 04 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag


NIP.19620209 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Wahidul Anam, M.Ag


NIP.19740206 200312 1 003


(.....)

3. Penguji II

Saifullah, M.Ag

NIP.19720827 200501 1005


(.....)

Kediri, 11 Juli 2013

Ketua STAIN Kediri



(Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag)

NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."¹

¹ Al-Qur'an Terjemah TAJWID. *AI-QUR'ANNULKARIM*, (Bandung: PT sigma examedia arkanleema,2007), 596.

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap selain rasa Syukur Alhamdulillah kepada yang Maha Kuasa atas terselesaikannya skripsi ini, Skripsi ini akan aku persembahkan buat orang-orang yang istimewa di hidupku.

1. Ayahanda tercinta Abdul Latif Alm dan Ibunda tercinta Siti Maryam yang telah mendidikku, memotivasi dan selalu memberikan semangat dalam menempuh pendidikan. Serta do'a restunya yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Keluarga besarku (gos war,mbak lilik, mbak anis, mbak luluk, maz hasan, gos ba, mbak leni, mbak indah, mas huda, gos amiq) dan masih banyak lagi yang tak bisa kusebutkan semuanya terimakasih untuk dukungannya, doanya dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini, keluargaku adalah sumber inspirasiku.
3. Adik-adik keponakanku, tawa kalian adalah warna di hidupku, dan kebersamaan bersama kalian adalah kebahagiaanku. Terimakasih semuanya.
4. Keluarga besar Ponpes Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri Umi Ulfa, Abuya Anis dan juga saudara-saudara Sunan ampel yang setiap waktu mendoakan, memberi semangat, dan juga kebersamaan dengan kalian yang tak bisa dilupakan sampai kapanpun.
5. Sahabat-sahabat Mahasiswi STAIN Kediri angkatan 2009 salam Ekspresi. Susah senang kita lalui bersama saat menempuh pendidikan strata satu. Kalian adalah sahabat- sahabat terindahku. Sukses semua buat kalian kawan. Amin

ABSTRAK

SITI LAYALIA THIBIL WAFA, Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Saifullah, M.Ag : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung Tahun Ajaran 2012-2013.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe Peta Konsep, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Permasalahan yang dihadapi oleh pendidik salah satunya adalah metode yang digunakan dalam menyampaikan materi di kelas. Metode yang menarik dan melibatkan siswa untuk aktif adalah alternatif untuk mengurangi permasalahan tersebut dan mengurangi kejenuhan peserta didik ketika belajar. Untuk itu para pendidik dituntut untuk menerapkan metode pembelajaran yang efektif agar semangat peserta didik untuk belajar meningkat. Untuk itu, salah satu metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan adalah metode pembelajaran Kooperatif (*cooperative learning*) seperti Peta Konsep. Adapun fokus pembahasan adalah (1) Apakah pembelajaran Kooperatif tipe Peta Konsep dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mapel PAI kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung tahun ajaran 2012-2013? (2) Bagaimana penerapan pembelajaran Kooperatif tipe Peta Konsep dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mapel PAI kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung tahun ajaran 2012-2013?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus dengan materi Shalat Jamak Qosor. Masing masing siklus terdiri dari Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Untuk Siklus 1 dilakukan satu pertemuan dan Siklus II dilakukan dua kali pertemuan. Siklus II ini dilakukan praktek Sholat Jamak Qosor.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) Penerapan pembelajaran Kooperatif tipe Peta Konsep dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII-G SMP Negeri 2 Kepung (2) Penerapannya ditunjukkan dengan prestasi belajar siswa yang terus meningkat setelah metode ini digunakan. Menurut pengamatan yang dilakukan peneliti, peserta didik lebih semangat dan lebih mudah mengerti materi pelajaran dengan menggunakan metode-metode yang menyenangkan dan melibatkan siswa untuk aktif. Kemudian untuk hasil pemebelajarannya mengalami peningkatan, dari nilai pra siklus ke siklus I mencapai 31,25%. Kemudian Dari Siklus I ke Siklus II mencapai peningkatan 43,75%. Dengan hasil seperti ini jadi metode yang digunakan adalah berhasil.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat .:

1. Bapak Dr.Ahmad Subakir M.Ag selaku Rektor STAIN Kediri, Bapak Dr.Mukhammad Abdullah M.Pd selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam beserta Staf Jurusan atas segala kebijaksanaannya, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Wahidul Anam M.Ag dan Bapak Saifullah M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan sehingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Sumarsono Adi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kepung dan Bapak Misbahul Huda selaku guru Pendidikan Agama Islam dan juga Bapak/Ibu guru beserta staf tata usaha SMP Negeri 2 Kepung yang telah memberi waktu luang, saran dan segala bantuan dalam penelitian demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

4. Ayahanda Abdul Latif Alm dan bundaku Siti Maryam beserta keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi semangat dan selalu menjadi sumber inspirasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2009 salam ekspresi, sahabat-sahabatku, yang selalu mewarnai hariku dan selalu memotivasiku sampai terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari betul bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memeberi manfaat bagi siapa saja yang membaca.Amin

Kediri , 20 Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pembelajaran Kooperatif tipe Peta Konsep.....	15
C. Tinjauan Prestasi Belajar.....	19
D. Tinjauan Pendidikan Agama Islam.....	25

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Desain Penelitian.....	32
D. Jenis instrumen.....	39
E. Pelaksanaan Tindakan.....	40
F. Cara Pengamatan.....	42
G. Analisis Data dan Refleksi.....	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian.....	45
B. Hasil penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	61

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal pelaksanaan tindakan penelitian

Tabel 2 : Aspek Penilaian Pra Siklus

Tabel 3 : Daftar Nilai Pra Siklus

Tabel 4 : Daftar Nilai Siklus I

Tabel 5 : Daftar Nilai Siklus II

Tabel 6 : Daftar Analisis Presentase Peningkatan Per Siklus

Tabel 7 : Hasil Pengamatan kegiatan siswa pada saat KBM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : RPP Siklus I
- Lampiran 2 : RPP Siklus II
- Lampiran 3 : Soal Tanya Jawab Pra Siklus
- Lampiran 4 : Soal ulangan Siklus I
- Lampiran 5 : Soal ulangan Siklus II
- Lampiran 6 : Daftar kegiatan
- Lampiran 7 : Surat Bukti Penelitian dari SMP Negeri 2 Kepung
- Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 9 : Daftar riwayat hidup