

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
BAGI SISWA KELAS VII C DI SMP NEGERI 2
MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2012**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ZULFAUL MUFIDAH

NIM : 9321.178.08

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/1021
No Inv : 1321434
Tanggal : 11-12-2013
Sifat : (H)/P/T/B.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) BAGI SISWA
KELAS VII C DI SMP NEGERI 2 MOJO KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2012**

ZULFAUL MUFIDAH

NIM.9321 178 08

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

Nip: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M. Pd

Nip: 19680604 199803 2 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 05 April 2013

Nomor :
Lamp : 4(Empat)berkas
Ha : Bimbingan Skripsi
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ZULFAUL MUFIDAH

Nim : 9321 178 08

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) BAGI SISWA KELAS VII C DI SMP NEGERI 2 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2012

Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu(S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
Nip: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M. Pd
Nip: 19680604 199803 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 05 April 2013

Nomor :
Lamp : 4(Empat)berkas
Ha : Bimbingan Skripsi
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ZULFAUL MUFIDAH

Nim : 9321 178 08

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*(TPS) BAGI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2012

Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu(S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
Nip: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M. Pd
Nip: 19680604 199803 2 00

1

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAD) MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR
SHARE* (TPS) BAGI SISWA KELAS VII C DI SMP NEGERI 2
MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2012**

ZULFAUL MUFIDAH
NIM:9321 178 08

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri Pada Tanggal 29 Oktober 2013

Tim Penguji

1. penguji utama

Wahidul anam, M. Ag
Nip: 19740206 200312 1 003



2. pembimbing 1

Prof. Dr. H. Nur Ahid, Ag
Nip: 19620209 199603 1 001



3. pembimbing 2

Dr. Muawanah, M. Pd.
Nip: 19680604 199803 2 001



Kediri, 29 Oktober 2013



Ketua STAIN Kediri

Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M. Ag
Nip: 1963 1226 199103 1 001

Motto

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

Dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu¹

¹. Al- Qur'an surat Ali Imran ayat: 159

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- ◆ Kedua orang tuaku tercinta yang telah mengasuh, mendidik dan senantiasa mendo'akanku membimbing dan menyayangiku. Maafkan ananda bila selama ini ada perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan.
- ◆ Suamiku tercinta yang menemaniku dalam suka dan duka
- ◆ Anaku tercinta Nur Alfi maghfiroh yang selalu menyemangatiku
- ◆ Kakak-kakaku, dan keponakan-keponakanku tersayang.
- ◆ Saudara-saudaraku yang selalu mendukungku
- ◆ Serta teman-temanku sealmamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan pertolongannya sehingga dapat menyusun skripsi ini. Semoga Allah memberikan sholawat dan kesejahteraan yang melimpah pada hamba dan rasul-Nya sebaik-baik makhluk ciptaan-Nya yaitu Nabi Muhammad. Skripsi yang berjudul **Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Bagi Siswa Kelas VII C Di SMP Negeri 2 Mojo Kabupaten Kediri**. Di ajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Sarjana S-1 program studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik moral maupun materiil, untuk itu dalam kesempatan ini penulis haturkan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
2. Bpk Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Ibu, Dr. Mu'awanah, M. Pd. selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan sabarnya memberikan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmunya kepada penulis.
4. Bapak Wahidul Anam, M. Ag. selaku Kaprodi PAI STAIN Kediri.

5. Bapak kepala SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suamiku yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan.
7. Anakku yang selalu memberikan semangat
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendo'akanku.
9. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri(STAIN)Kediri dan semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan harapan semoga segala jasa dan budinya di terima di sisi allah SWT, Sebagai amalan yang baik. Sejalan dengan keterbatasan, hasil skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, dan arahan serta kritik yang konstruktif dari semua pihak. Namun demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan prasekolah.

Akhirnya penulis memohon taufiq dan hidayah-nya, semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi pelajaran dan bekal dalam penulisan-penulisan selanjutnya.

Kediri, 7 januari 2012

Penulis,

ZULFA'UL MUFIDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTA.....	viii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II: LANDASN TEORI.....	10
A. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar PAI.....	10
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar PAI.....	12
B. <i>Think Pair Share</i>	13
1. Pengertian <i>Think Pair Share</i>	13
2. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan <i>Think Pair Share</i>	14

3. Alasan-Alasan Penggunaan <i>Think Pair Share</i>	16
4. Keunggulan- Keunggulan <i>Think Pair Share</i>	16
5. Aplikasi Waktu Penggunaan <i>Think Pair Share</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	18
B. kehadiran Penelitian	22
C. Lokasi Penelitian	22
D. Data dan Sumber Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV: PAPARAN DATA	39
A. Paparan Data	39
1. Prasiklus	43
2. siklus I.....	47
3. Siklus II	60
B. Peningkatan Prestasi Belajar PAI Melalui Metode, <i>Think Pair Share</i> , Pada Siswa Kelas VII C SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2012	74
BAB V: PEMBAHASAN	76
A. Penerapan Metode <i>Think Pair Share</i> , Pada Siswa Kelas VII C SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2012	76
B. Peningkatan Prestasi Belajar PAI Melalui Metode, <i>Think Pair Share</i> , Pada Siswa Kelas VII C SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2012.....	78

BAB VI: PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian (lembar observasi)

Lampiran 2: Dokumentasi

Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4: Soal-soal Prasiklus, Siklus I dan Siklus II

ABSTRAK

ZULFAUL MUFIDAH, Dosen pembimbing PROF. DR. H. NUR AHID, M. AG. DAN DR. MUAWANAH, M. PD. Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Metode pembelajaran *Think Pair Share* Bagi Siswa Kelas VII C Di SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2012.

Kata Kunci: Metode *Think Pair Share*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan observasi peneliti, ternyata di SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri, selama ini metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Metode ceramah masih menjadi pilihan dalam penyampaian materi, sehingga siswa cenderung bosan, dan kurang bersemangat untuk belajar. Berpijak latar belakang di atas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *Think pair share* pada mata pelajaran pendidikan agama islam bagi siswa kelas VII C SMPN 2 Mojo kabupaten Kediri tahun ajaran 2012"? 2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam melalui metode *Think-pair-share*, pada siswa kelas VII C SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2012 ? Adapun tujuan yang ingin diketahui dari permasalahan tersebut di atas adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran *think pair share* .2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar melalui metode pembelajaran *think-pair-share* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII C SMPN2 Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Siklus I dilaksanakan dalam dua kali tindakan, (2X40 menit) dan siklus II juga dilakukan dalam dua kali tindakan (2X40 menit). Tahapan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) meliputi perencanaan, pelaksanaan, Pengamatan, dan refleksi.

Metode *Think-Pair-Share* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII C SMPN 2 Mojo Kab. Kediri. telah dilaksanakan dengan baik dan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan aspek kognitif, afektif. Pada pra siklus tuntas hanya 64%, pada siklus I menjadi 92% meningkat 3,6%, pada siklus II 100% meningkat 15,0%. Ini artinya pada akhir siklus (siklus II) dinyatakan berhasil dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode TPS. Pada pelajaran PAI di SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri.