

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS TERPADU
AL-MINHAJ WATES KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : 125/PAI/13/042
No Inv : 1321042
Tanggal : 10-10-2013
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

M. AFIFUDIN

NIM : 9321.176.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS TERPADU
AL-MINHAAJ WATES KABUPATEN KEDIRI**

M. AFIFUDIN

NIM : 9321 176 09

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,



SAIFULLAH, M.Ag

NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II,



AHMAD TAUFIQ, M.Si

NIP. 197108202006041002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 22 Juni 2013

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. AFIFUDIN
NIM : 9321 176 09
Judul : **IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS TERPADU AL-MINHAJ WATES KABUPATEN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



SAIFULLAH, M.Ag

NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II,



AHMAD TAUFIQ, M.Si

NIP.197108202006041002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2013

Nomor : -
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : M. AFIFUDIN
NIM : 9321 176 09
Judul : **IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI MTS TERPADU AL-MINHAAJ WATES
KABUPATEN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juni 2012, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



SAIFULLAH, M.Ag

NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II,



AHMAD TAUFIQ, M.Si

NIP. 197108202006041002

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS TERPADU
AL-MINHAAJ WATES KABUPATEN KEDIRI**


**M. AFIFUDIN
NIM : 9321 176 09**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 12 Juli 2010.

Tim Penguji:

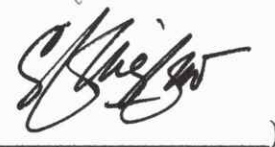
I. Penguji Utama

Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag.
NIP. 19630226199303 1 001



II. Penguji I

SAIFULLAH, M.Ag.
NIP. 1972827 200501 1 005



III. Penguji II

AHMAD TAUFIQ, M.Si.
NIP. 19710820200604 1 002



Kediri, Juli 2013

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

خَيْرَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhari).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur saya haturkan kepada Allah SWT. karena dengan ridho dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang terang benderang, yakni agama islam. Dan tidak lupa, semua ini berkat dukungan dan motivasi dari keluarga, saudara dan sahabat-sahabatku. Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada:

1. Ibuku, yang dengan ikhlas hati terbangun digelapnya malam, di tengah tidurnya yang lelap hanya untuk melantunkan do'a-do'a disertai butiran air mata syurga untuk mendoakan anaknya yang hina ini, dan *Almarhum* ayahku yang telah berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik demi masa depan pendidikan anak-anaknya hingga saya mendapat gelar S-1. Ribuan ucapan terima kasihku tak akan bisa membalas kesabaran dan keikhlasan beliau, semoga beliau selalu berada ridho Allah SWT.
2. Putri Syarifah yang *insya Allah* calon ibu dari Anak-anakku kelak, yang senantiasa sabar, selalu menyemangatiku dan memberi masukan untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta selalu sabar pada kekerasan kepalaanku.

Semoga Allah Selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga menjadikan kita orang yang selalu mendapat ridho-Nya, Aamiin...

ABSTRAK

M. AFIFUDIN. Dosen pembimbing SAIFULLAH, M.Ag dan AHMAD TAUFIQ, M.Si: Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.

Kata Kunci : Implementasi Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, di MTs.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang penerapan metode Ummi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri serta kendala-kendala yang dihadapi. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya oleh MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri tetapi bisa diterapkan di sekolah-sekolah formal maupun non formal yang pembelajaran Al-Qur'annya menggunakan metode Ummi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat penelitian di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1). Metode Ummi diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj dengan pembagian kelas berdasarkan kemampuan jilid siswa, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas, penggunaan alat peraga, dan evaluasi siswa oleh koordinator sekaligus yang menentukan kenaikan jilid ditentukan. (2). Beberapa kendala yang menghambat antara lain: karakter dari masing-masing pribadi guru yang kurang mengikuti peraturan yang telah ditetapkan oleh Ummi, waktu yang kurang tepat untuk pengajaran Ummi, ada beberapa guru yang kurang disiplin menyebabkan pembelajaran kurang efektif dan efisien. (3). Beberapa upaya untuk mengatasi kendala antara lain: koordinator Al-Qur'an akan mengingatkan guru yang kurang sabar dalam mengajar, memberikan waktu pembelajaran yang fleksibel kepada peserta didik, dan mengadakan penyegaran metodologi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi serta mengadakan micro teaching antar sesama guru Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Itulah kalimat yang bisa terucap dari penulis. Nampaknya hanya kalimat itu yang bisa mewakili ribuan ucapan dan ungkapan yang tersimpan dalam hati untuk menggambarkan benak penulis. Rasanya sulit terbayangkan untuk bisa mewujudkan sebuah curahan pikiran dalam skripsi ini, jika tidak ada limpahan rahmat, bimbingan dan hidayah dari Allah SWT yang Maha Rahman dan Maha Rahim. Oleh karenanya sudah sepantasnya, ungkapan terima kasih untuk yang pertama penulis tujukan kepada Allah SWT.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Dengan ajaran yang dibawahnya, yaitu ajaran agama islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku ketua STAIN Kediri, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan, sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

3. Bapak Saifullah, M.Ag dan Bapak Ahmad Taufiq, M.Si, selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pada program studi agama islam yang telah mendidik dan mengajar untuk memberikan sebagian ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Mohammad Habib, S.Pd.I selaku kepala MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak Abdul Ghofur, S.Pd dan bapak Hariyanto, S.Pd selaku guru Al-Qur'an yang selalu berkenan membantu memberikan informasi dan keterangan kepada peneliti.
7. Ayahku (Alm.) A. Muhajir dan Ibuku beserta kakak dan adik-adikku : Ahmad Shofiyuddin, Nurul Muflihah, Nuruddin Al-Anshory, Nashrul Mukhlisin, dan Aini Nihayati.
8. Putri Syarifah, yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, dan tanpa letih memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi, untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak, agar memberi kritik dan saran demi perbaikan.

Kediri , 22 Jini 2012

M. AFIFUDIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode, Pembelajaran dan Al-Qur'an	8
B. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	11
C. Hukum Tartil Al-Qur'an	15
D. Pembelajaran Al-Qur'an	18
E. Tinjauan Tentang Metode Ummi	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	53

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-tahap Penelitian	55
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	82
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al- Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri.....	86
B. Faktor Penghambat dalam Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri	89
C. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MTs Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri	91
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Doa Pembuka dan Penutup Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 3. Silabus Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 4. Rpp dan Data Evaluasi Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 5. Data Konversi Nilai Metode Ummi
- Lampiran 6. Kartu Prestasi Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 7. Kover Buku Metode Ummi
- Lampiran 8. Modul Pembelajaran Metode Ummi
- Lampiran 9. Alokasi Waktu Pembelajaran Al-Qur'an di MTs Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri
- Lampiran 10. Hasil Dokumentasi Pembelajaran Metode Ummi Di Mts Terpadu Al-Minhaaj Wates Kabupaten Kediri