

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalitas di Madrasah Aliyah Negeri Puuwoasri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi pedagogik
 - a. Kepala Sekolah memberi wewenang kepada semua guru mata pelajaran untuk mengembangkan strategi, metode dan teknik pembelajaran dalam proses pengajaran terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan sesuai dengan cara mereka masing-masing. Hal ini dimaksudkan guna mengembangkan kreativitas peserta didik, melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar.
 - b. Kepala Sekolah menginstruksikan kepada semua guru untuk membuat perencanaan dalam pembelajaran. Seperti silabus, RPP, Prota, Promes dalam pembelajarannya yang di sesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
 - c. Kepala sekolah memberi keteladanan serta menghimbau kepada semua guru untuk menerapkan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun kepada siswa, sehingga siswa juga dapat berkomunikasi secara efektif, dan santun kepada guru.

- b. Kepala sekolah selalu mengadakan pembinaan pada hari senin dan evaluasi pembelajaran setia akhir semester atau awal semester, hal ini tujuannya agar guru mampu untuk lebih meningkatkan kinerjanya dalam mengajar.
- c. Kepala sekolah menempatkan Guru sesuai dengan keahlian masing-masing atau sesuai dengan jurusannya.

B. Saran – saran

1. Kepala Madrasah

- a. Kepala Sekolah Hendaknya meningkatkan lagi usahanya agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal lagi dan hendaknya sering menevaluasi kinerja para guru yang ada.
- b. Kepala Sekolah sebaiknya sering memantau dan memonitoring tentang kedisiplinan guru dan siswa, agar proses belajar mengajar di dalam kelas dapat berjalan dengan lancar. Disamping itu, hendaknya selalu membimbing guru dalam mengelola manajemen pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.

2. Guru

- a. Para guru diharapkan agar dapat memperbaharui pola mengajar yang dapat meningkatkan minat para siswa terhadap pelajaran agar pemahaman para siswa terhadap materi yang diberikan dapat diterima dengan baik.

- d. Kepala Sekolah memberi wewenang kepada semua guru untuk menyelenggarakan penilaian dan evaluasi hasil belajar. Kegiatan evaluasi biasanya meliputi ulangan harian setiap akhir bab, kemudian ujian tengah semester, dan dilanjutkan ulangan akhir semester. Dan setiap akhir semester juga diadakan evaluasi yang meliputi semua, baik evaluasi dari gurunya, metodenya, cara mengajarnya.
2. Upaya Kepala Sekolah dalam peningkatan Kompetensi Profesional
 - a. Mendelegasikan guru mata pelajaran untuk mengikuti diklat guna memperkaya wawasan keilmuan dalam kegiatan pembelajaran untuk diaplikasikan pada lembaga sekolah sendiri.
 - b. Menempatkan guru mata pelajaran sesuai dengan kompetensi dan bidang keilmuannya masing-masing.
 - c. Pengelompokan Guru bidang studi guna menyusun perangkat pembelajaran pada awal tahun ajaran baru yang disesuaikan dengan kalender pendidikan yang telah ditetapkan.
 3. Faktor-faktor yang mendukung dalam meningkatkan Profesionalitas guru yang dilakukan oleh Kepala Sekolah antara lain:
 - a. Sarana dan prasarana pendidikan tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang lengkap lengkap seperti: lab. Bahasa, Lab. Komputer, Lab. Kimia, Fisika, Biologi, Perpustakaan dll..

- b. Guru perlu mengembangkan kemampuan dalam penggunaan media pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat lebih efektif dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.
- c. Guru sehendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih meningkatkan kesadaran pada dirinya masing-masing untuk dapat belajar dengan giat.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Perlu melakukan pengembangan penelitian yang sama dengan lokasi penelitian yang berbeda, terutama di lembaga pendidikan umum.
- b. Perlu melakukan penelitian yang sama namun dengan fokus yang berbeda, seperti pada kompetensi yang berbeda dengan tujuan yang sama.