

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak II siklus, data di lapangan menunjukkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar Qur'an Hadits siswa kelas VII-A MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri di lakukan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan meliputi membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup atau refleksi, menyiapkan lembar tugas, membuat lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa saat KBM, menyiapkan media pembelajaran, menyiapkan lembar kerja siswa, menyiapkan alat pembelajaran dan menyiapkan soal ulangan. Pelaksanaan tindakan dengan penerapan pendekatan CTL dengan metode inkuiri ini mengikuti langkahlangkah yang ada dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, dengan inti kegiatan yang mengarah pada pembiasaan siswa dalam melakukan proses inkuiri dan mampu mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Sedangkan penilaian mencakup keaktifan dan kontribusi siswa dalam proses inkuiri, kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas, kelengkapan hasil diskusi, kreativitas siswa dalam melaporkan hasil kerja, kelengkapan catatan

sebagai hasil refleksi, dan penilaian terhadap hasil ulangan. Selain itu, pola penerapan CTL dengan metode inkuiri juga dilakukan dengan pemberian motivasi yang tinggi kepada siswa, pemberian *reward* (hadiah), pelaksanaan observasi lapangan, sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Peningkatan prestasi Qur'an Hadist menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri. Siswa kelas VII-A MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil penilaian selama proses pembelajaran mencakup penilaian aktivitas siswa, nilai tugas dan ulangan. Hasil penelitian ini membuktikan adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebagai berikut. Pada siklus I terdapat peningkatan sebesar 16% yaitu dari nilai rata-rata sebelum tindakan sebesar 72 menjadi 76, dengan jumlah kenaikan siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 16% yang semula 40% menjadi 56% siswa pada siklus I. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat lagi mencapai 73% atau sekitar 17% dibanding siklus I, peningkatan prestasi belajar ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa dari siklus II sebesar 79 atau sekitar 17% dan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan prestasi belajar Qur'an Hadits siswa kelas VII-A yang dicapai melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah sebesar 16% untuk nilai rata-rata siswa, yaitu dari sebelum tindakan sebesar 72 menjadi 76 setelah tindakan. Sedangkan peningkatan

presentase siswa yang mencapai KKM adalah 33%, yaitu dari yang semula 40% menjadi 73% setelah tindakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri ini diterapkan di dalam KBM pada bidang studi Qur'an Hadits, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru Qur'an Hadits

Agar dalam penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri benar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode inkuiri, menggunakan media belajar, memodifikasi kegiatan belajar dengan antara lain dengan cara pemberian motivasi yang tinggi kepada siswa, pemberian *reward* (hadiah), pelaksanaan observasi lapangan, sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasinya.

3. Bagi Kementerian Agama

Supaya lebih sering memberikan program pelatihan, seminar, atau workshop mengenai metode pembelajaran, khususnya pada penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri. Sehingga penerapan metode inkuiri dapat berjalan dengan lancar.

4. Bagi Siswa

Agar menghayati dan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri dalam aktivitas belajarnya, baik secara kelompok ataupun individual, karena dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu, peneliti juga menyarankan agar siswa mampu meningkatkan motivasi belajar dan senantiasa mengambil ibrah dalam setiap pengalaman belajarnya.

5. Bagi Penelitian Lain

Dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri terhadap variabel yang berbeda.