

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE *INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS KELAS VII-A DI MTs
SUNAN AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: *XS/PAI-B/088*
No Inv : *1321088*
Tanggal : *26-11-2013*
Sifat : *(H)P/T/B.*

Oleh :

AINUN FAUZIAH ROCHMAH

NIM : 9321.169.09

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DENGAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII DI MTs SUNAN AMPEL JARAK
PLOSOKLATEN KEDIRI

AINUN FAUZIAH ROCHMAH
NIM. 9321.169.09

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 10 September 2013

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AINUN FAUZIAH ROCHMAH
NIM : 9321 169 09
Judul : PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII DI MTs SUNAN AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripnya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 September 2013
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AINUN FAUZIAH ROCHMAH
NIM : 9321.169.09
Judul : PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN
METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS
KELAS VII-A DI MTs SUNAN AMPEL JARAK
PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 26 september 2013 kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP.19680604 199803 2001

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS KELAS VII-A DI MTs SUNAN AMPEL JARAK PLOSOKLATEN KEDIRI

AINUN FAUZIAH ROCHMAH

NIM. 9.321.169.09

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 26 September 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 19740206 2003121 003



2. Penguji I

Drs. Moh Rois, MA

NIP. 195907111992031002



3. Penguji II

Dr. Mu'awannah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2001



Kediri, 26 September 2013

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
(١٢٥)

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu
dengan hikmah dan pelajaran yang baik,,,,,,¹*

¹ QS. An - Nahl :125

PERSEMBAHAN

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini
dapat terselesaikan dengan baik,
Sujud syukurku kehadiran-Mu Ya Robb....
Dengan ketulusan dan kerendahan hati
Karya kecil ini saya persembahkan untuk:*

*Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan
restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta
dukungannya yang bersifat materil maupun spiritual.*

*Semua lembaga pendidikan yang pernah penulis jadikan sebagai tempat
menimba ilmu pengetahuan dan agama mulai dari kecil hingga
dewasa, khususnya MTs Sunan Ampel Plosoklaten yang
telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Semua teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, khususnya kepada
teman-teman Putri, Atik, Himawan, Tya, Dewi dan Danil beserta keluarga
besar Ekspresi PAI '09 yang selalu memberi motivasi dan juga masukan-
masukan terhadap skripsi ini.*

ABSTRAK

AINUN FAUZIAH ROCHMAH, Dosen Pembimbing Drs, Moh. Rois MA. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd.: Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs Sunan Ampel Jarak Plosoklaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), inkuiri, Qur'an Hadits, prestasi

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah umum masih banyak menuai kritik. Salah satunya dari sisi pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits yang masih bersifat normatife, oleh karena itu diperlukan suatu pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri. Dengan penggunaan pendekatan dan metode ini diharapkan bisa membantu siswa memahami materi Qur'an Hadits dan meningkatkan prestasi belajarnya melalui peningkatan pemahamannya tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimana penerapan dan peningkatan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VII-A di Sekolah MTs Sunan Ampel Jarak Plosoklaten Kediri ?

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan prosedur perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, pengukuran tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data yang bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data yang berupa angka atau data kuantitatif cukup dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan sajian visual.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 16% yaitu dari nilai rata-rata sebelum tindakan sebesar 72 menjadi 76. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat lagi mencapai 17% dibanding siklus I, ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa sebesar 79. Dengan demikian dicapai melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan prestasi belajar Qur'an Hadits siswa kelas VII-A.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri".

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Drs, Moh. Rois, MA dan Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.

3. Bapak Drs. Nafi'udin selaku Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri, dan seluruh Wakil Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri serta dewan guru yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 10 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	8
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	8
2. Latar Belakang Lahirnya Pembelajaran Kontekstual	9
3. Tujuh Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	9

4. Keunggulan Pembelajaran Kontekstual	15
B. Tinjauan Tentang Metode Inkuiri	19
1. Pengertian Metode Inkuiri	19
2. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Inkuiri	21
3. Proses Pelaksanaan Metode Inkuiri	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	23
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	27
1. Definisi Prestasi Belajar	27
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits	36
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	36
2. Fungsi dan Tujuan Al-Qur'an Hadits	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber dan Jenis Data	39
E. Proses Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	43
G. Tahap-tahap Peneliti	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Setting Penelitian	52
B. Paparan Data	52
1. Sebelum Penelitian	57
2. Siklus I	60

3. Siklus II	74
--------------------	----

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Bagaimana Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas VII-A di Sekolah MTs Sunan Ampel Jarak Plosoklaten Kediri	87
B. Bagaimana Peningkatan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dengan Metode Inkuiri Kelas VII-A di Sekolah MTs Sunan Ampel Jarak Plosoklaten Kediri	92

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Pendekatan Kontekstual dan Tradisional	15
2. Tabel 1.1 Data Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas VII-A Sebelum Tindakan	58
3. Tabel 1.2 Data Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas VII-A pada Siklus I	70
4. Tabel 1.3 Data Hasil Pengamatan Pada Siklus I	73
5. Tabel 1.4 Data Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas VII-A pada Siklus II	83
6. Tabel 1.5 Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Pada Siklus II	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Silabus
- Lampiran II : Rencana Pelaksanaa Pembelajaran
- Lampiran III : Soal pembelajaran
- Lampiran IV : Data guru dan karyawan MTs Sunan Ampel
- Lampiran V : Data siswa MTs Sunan Ampel
- Lampiran VI : Sarana dan prasarana
- Lampiran VII : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran VIII : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IX : Surat keterangan penelitian dari MTs Sunan Ampel
- Lamiran X : Daftar riwayat hidup