

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Kusmana. "E-learning dalam Pembelajaran." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 14.1 (2011).
- Aini Rembulan, and Rizki Wahyu Yunian Putra. "Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi pada Materi Statistika Kelas VIII." *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3.2 (2018).
- Ajat Rukajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish, 2018.
- Amarodin. "Tela'ah Tafsir Qs. An-Nahl Ayat 78 Dan Analisisnya." *Perspektive: Jurnal Program Studi Pendidikan Agama Islam* 14.02 (2021).
- Anto Apriyanto. "Kesejahteraan Ummat dan The Golden Age Of Islam Telaah Historis Pemberdayaan Masyarakat di Masa Khalifah Harun Al-Rasyid." *ICODEV: Indonesian Community Development Journal* 1.1 (2020): 1-21.
- Anugerah, S., Saida Ulfa, and Arafah Husna. "Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar LuarBiasa." *JINOTEP: Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran* 7.2 (2020): 76-85.
- Aris Sudianto, and Lalu Muhammad Samsu. "Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Android Untuk KelasVii Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Wathan Ketangga Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi* 2.2 (2019).
- Ayu kurniawati , "Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan *Microsoft power point* pada mata pelajaran tekhnologi informasi dan komunikasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Plupuh Sragen", Skripsi ,2011, <https://eprints.uny.ac.id/38058/1/AYU%20KURNIAWATI%20075202440070.pdf>
- Azizah, Siti Nur. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits." *Jurnal Literasi sosiologi* 6.1 (2021).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Depok : Rajafindo Persada. 2014.

Departemen Agama, "Al-Quran dan Terjemah"(Bandung: Syamil Qur'an,2020):543

Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag., Titin Supriastuti, M.Pd, Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Konsep dan Strategi dalam meningkatkan akhlak peserta didik, Bandung: Cendikia Press, 2020, https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sejarah+Kebudayaan+Islam+berkaitan+dengan+peristiwa+lampau+yang+sangat+berpengaruh+besar+dalam+perkembangan+Islam+secara+fakta.+Salah+satu+kesulitan+belajar+Sejarah+Kebudayaan+Islam+menurut+peserta+didik+adalah+pemahaman+materi+sejarah+itu+sendiri++hal+ini&ots=aM50DfUIT&sig=C20J7c5R3T1nimV7m_sJTg3oBrs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Eko Susilowati, " *Pengembangan media pembelajaran biologi berbantuan komputer berbasis programmed instruction unutm menjelaskan proses gametogenesis siswa kelas XI IPA SMAN 2 Malang*", Thesis : Universitas Negeri Malang ,2009 , <http://repository.um.ac.id/id/eprint/24573>

Erna Septiani, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi *Power Point Add-ins Ispring* pada mata pelajaran biologi materi sel peserta didik kelas XI," Skripsi, 2016 http://repository.radenintan.ac.id/124/1/Skripsi_Pdf_BARU.pdf

Gagne, R. M. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart and Winston

Halim,Simatupang. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Pustaka Media Guru, 2019.

Heru Juabdin, Sada " Pendidik Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6.1 (2017): 93

Hilmi, Hilmi. "Efektivitas penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa arab." *Lantanida Journal* 4.2 (2017): 128-135.

Hijjatul Umroh dan Sanjaya, " *Pengembangan Media Pembelajaran iSpring Suite 9 pada Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan hasil belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanjung Jabung Timur*". Thesis, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2021. <http://repository.uinjambi.ac.id/14865/>

- In Rahmatul Ula, and Abi Fadila. "Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP." *Desimal: Jurnal Matematika* 1.2 (2018).
- Irmalia, Septi. "Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini." *Jurnal El-Hamra : Kependidikan dan Kemasyarakatan* 5.1 (2020) : 31-37.
- Kemp dan Dayton. *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publisher New York
- M. Luthfan Nabila, “ *Pengembangan media pembelajaran SKI berbasis Android dalam meningkatkan hasil belajar bagi siswa MTs 01 Singosari kelas VIII semester 2*”, Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019 <http://etheses.uin-malang.ac.id/14478/>
- Maharani Fatima Gandasari. "Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 15.1 (2019).
- Masjkur, M. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Self Control Remaja Di Sekolah." *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman* 7.1 (2018).
- Maula, Siti Athi'atul. *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu*. Diss. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2022.
- Miftahul Jannah, Aminatul Husna, Siti Nurhalimah, “Pembuatan Aplikasi Android dengan Cepat Menggunakan Ispring untuk Menunjang Pembelajaran Secara Daring, *Jurnal : IAIN Jember*, Vol. 1 No. 2 (2020): VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.8>
- Miftakhul, Muthoharoh. "Media Power point dalam Pembelajaran." *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah* 26.1 (2019): 21-32.
- Muhammad Ramadhan. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Nia Kurnia, Deni Darmawan, Maskur, Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran, Berbantuan Ispring dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1 , Maret 2018 https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOtfKaGP9jBREGW9NXNyoA; ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1677691163/R0=10/RU=https%3a%2f%2fjournal.institutpendidikan.ac.id%2findex.php%2f

2ftekp%2farticle%2fdownload%2f158%2f175/RK=2/RS=q2YKGkArFlhRy2YcDcmzmJOyVlo-

Noer Hidayatul Laily, "Pengembangan Media Video dan Kuis Berbasis Ispring Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahul Aftar Selotopeng". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2020. <http://etheses.iainkediri.ac.id/4696/>

Nurrita, Teni, "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", Jurnal : Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syariah dan Tarbiyah, Volume 03 Nomor 01: 2018 <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>

Oktiani, Ifni. "Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. " *Jurnal kependidikan* 5.2 (2017) : 216-232

Priscylio Ghery. "Pengembangan bahan ajar mandiri pokok bahasan suhu dan kalori menggunakan software Camtasia." *Journal of Teaching and Learning Physics* 4.1 (2019): 50-64.

Pudji Lestari. "Penelitian dan Pengembangan Sistem Mutu Manajemen Operasional Siaran Berita Pada Batu TV Di Batu." *EKSis Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 13.2 (2021).

PW. Utomo, Retni S Budiarti, Upik Yelienti, " Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan *Software Ispring Suite* Pada Materi Protozoa Untuk Siswa Kelas XI IPA di SMAN 11 Kota Jambi", Jurnal: Perpustakaan Universitas Jambi, 2017. <http://ecampus.fkip.unja.ac.id/repository/search/detil/Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Biologi%20Menggunakan%20Software%20Ispring%20Suit%20Pada%20Materi%20Protozoa%20Untuk%20Siswa%20Kelas%20X%20IPA%20di%20SMAN%2011%20Kota%20Jambi.html>

Randi Irvan Nudin. *Pengembangan media pembelajaran berbasis motion graphic mata pelajaran pai materi pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah kelas VIII di jenjang SMP*. Diss. IAIN Palangka Raya, 2020.

Saodah, Saodah, et al. "Pengunaan Media dalam Pembelajaran PKn SD." *PANDAWA* 2.3 (2020): 386-395.

Septiyani, Reni. *Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MAN I Pandeglang)*. Diss. UIN SMH BANTEN, 2019.

- Sisi Oktarina, Sisi Maharani Oktavia, and Aldora Pratama. "Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 1 Air Salek." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022).
- Suci, Dwi Kurnia , “ *Pengembangan Media Pembelajaran Ski Materi Al Khulafa’ Ar Rasyidun Berbasis Power Point Add-Ins Ispring Suite 8 Kelas VII Di Mts Asa’adah Global Islamic School*, Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/3793/>
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*, (Jakarta: Alfabeta, 2013):409
- Tafonao, Talizaro. "Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2.2 (2018): 103-114.
- Thoha Firdaus. "Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran." (2018).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Winda Amthari dan Budiarti, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Website Menggunakan Notepad++ Pada Materi Protozoa Untuk Kelas X SMA*. Artikel Universitas Jambi. 2017 <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/2974>
- Winda, Rose, and FebrinaDafit. "Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4.2 (2021).

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11*
"PENILAIAN OLEH AHLI BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM"

Kampus : IAIN KEDIRI
 Fakultas : TARBIYAH
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Kelas/program : DAULAH UMA'YYAH (SKJ)
 Nama Validator :

1. Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.

2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indikator dengan kriteria berikut.

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
		Keakuratan materi			✓	
		Kemudahan dalam pembelajaran				✓
2	Kelayakan Penyajian	Tetrik penyajian				✓
		Penyajian pembelajaran				✓
		Kelayakan Gambar <i>background</i>				✓
		Kesesuaian <i>background</i> dengan materi				✓
3	Kelayakan Pembelajaran	Kejelasan Gambar <i>background</i>				✓
		Sejarah				✓
		Kejelasan materi				✓
		Kemudahan dalam penggunaan				✓


Komentar/Saran
 Aplikasi ini adalah Umayyah yang dikembangkan sudah sangat bagus. Mungkin perlu dibuatkan bagian

4	Refleksi	Kemampuan isi					✓
---	----------	---------------	--	--	--	--	---

Komentar/Saran:

Tambahkan rubrik refleksi siswa sebagai bentuk penguatan
respon siswa terhadap materi yang telah diberikan.

Kediri, 29 Juli 2023


Saiful Rokib, S.Pd.

Hasil Validasi Ahli Pembelajaran

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* ADD-
INS ISPRING SUITE 11**

"PENILAIAN OLEH PRAKTISI LAPANGAN (GURU SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM)"

Kampus : IAIN KEDIRI
Fakultas : TARBIYAH
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas/program : DAULAH UMAYYAH (SKI)
Nama Validator :


1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indicator dengan criteria berikut:

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Pembelajaran	Keefektifan dalam pembelajaran				✓
		Usabilitas (Mudah digunakan)				✓
		Kemenarikan media dalam pembelajaran				✓
2	Penerapan	Komunikatif (Bahasa Mudah dipahami)				✓
		Membantu dalam pembelajaran Daulah Umayyah				✓
		Kejelasan gambar <i>background</i>				✓
3	Kelayakan	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan materi				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran konsep yang dipelajari				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini				✓
		Materi yang disajikan relevan dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari			✓	
		Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan yang bersangkutan				✓
		Uraian materi sesuai dengan kompetensi dasar				✓

yang mengulas kontekstualisasi materi dan dalam kehidupan sehari-hari. Perlu juga ditambahkan soal-soal HOTS.

Kediri, 24 Juli 2023


Saiful Rokib, S.Pd.

Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11

"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM"

Kampus : IAIN KEDIRI
 Fakultas : TARBIYAH
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Kelas/program : DAULAH Umayyah (SKI)
 Nama Validator : Apriliyani Diah K., M.Pd

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.

2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indikator dengan kriteria berikut:


*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Rekayasa Media	Keefektifan penggunaan media <i>Power Point Add-Ins Ispring Suite 11</i> dibandingkan dengan media konvensional			✓	
		Usabilitas (Mudah digunakan) <i>Power Point Add-Ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah		✓		
		Kepraktisan <i>Power Point Add-Ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah		✓		
2	Gambar <i>background</i>	Artikulasi				✓
		Sejarah				✓
		Kejelasan gambar <i>background</i>			✓	
		Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan materi			✓	
		Kualitas gambar <i>background</i>		✓		
3	Tata letak	Ketepatan Penempatan gambar <i>background</i> pada <i>Power Point Add-Ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah			✓	
		Konsistensi penggunaan warna		✓		
		Kreatif dan inovatif			✓	
		Kemudahan dalam mengakses				✓

Komentar/Saran:

1. Teks pada pembuka / slide pertama disesuaikan
2. Background tidak menutupi teks
3. Beri keterangan tombol navigasi
4. Bedakan warna pada setiap materi
5. Pada materi beri shape per bagian
6. tambahkan background
7. Teks judul warna disesuaikan lagi

Kediri, 12 Juni 2023


Apeiliani Etah K., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11*

"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM"

Kampus : IAIN KEDIRI
 Fakultas : TARBIYAH
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Kelas/program : DAULAH UMAYYAH (SKI)
 Nama Validator :

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indikator dengan kriteria berikut:

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Rekayasa Media	Keefektifan penggunaan media <i>Power Point Add-ins Ispring Suite 11</i> dibandingkan dengan media konvensional			✓	
		Usabilitas (Mudah digunakan) <i>Power Point Add-ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah				✓
		Kepraktisan <i>Power Point Add-ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah				✓
2	Gambar background	Artikulasi				✓
		Sejarah				✓
		Kejelasan gambar background				✓
		Kesesuaian gambar background dengan materi				✓
3	Tampilan	Kualitas gambar background				✓
		Ketepatan Penempatan gambar background pada <i>Power Point Add-ins Ispring Suite 11</i> dalam pembelajaran Daulah Umayyah				✓
		Konsistensi penggunaan warna				✓
		Kreatif dan inovatif			✓	
		Kemudahan dalam mengakses				✓

Komentar/Saran:

Media siap dicobakan

Kediri, 15 Juni 2023


Apriyanti Diah K., M.Pd

Hasil Validasi Kelompok Kecil

		dimengerti					
Konatif	17	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik					✓
	18	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan mainset digital saya					✓
	19	Penggunaan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Daulah Umayyah				✓	

Komentar/Saran:

Kediri, 26 Mei 2022



 M. Dian H. Mahf.

		dimengerti				
Konatif	17	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik				✓
	18	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan mindaset digital saya				✓
	19	Penggunaan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Daulah Umayyah				✓

Komentar/Saran:

Kediri.....26 Mei.....2022

.....
Surya Ahmad A.

		dimengerti				✓
Konatif	17	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik				✓
	18	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan mindset digital saya				✓
	19	Penggunaan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Daulah Umayyah				✓

Komentar/Saran:

Kediri, 26 Mei 2022

Maid

		dimengerti			
Konatif	17	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik			✓
	18	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan mindset digital saya			✓
	19	Penggunaan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Daulah Umayyah		✓	

Komentar/Saran:

Kediri.....2022



TABEL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11

Nama : M. Zaki Wahsan A
Sekolah : MTsN 01 Kota Blitar
Kelas : 7C

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
 2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indicator dengan criteria berikut:
- *4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

Dimensi	NO	Pertanyaan	Respon			
			1	2	3	4
Kognitif	1	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memberikan kemudahan untuk dioperasikan			✓	
	2	Bahasa yang digunakan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sudah sesuai dengan kaidah sehingga saya mudah untuk memahaminya			✓	
	3	Setelah menggunakan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memudahkan saya untuk menguasai materi			✓	
	4	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
	5	Informasi yang terdapat pada gambar di dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 mudah untuk di pahami			✓	
	6	Gambar dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sesuai dengan isi materi sehingga tidak menyulitkan pemahaman saya			✓	
	7	Tampilan warna pada gambar sudah tepat dan menarik			✓	
	8	Petunjuk penggunaan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 jelas, sehingga tidak menyulitkan saya dalam menggunakan				✓
Afektif	9	Penggunaan media Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memotivasi saya untuk mempelajari materi Daulah Umayyah			✓	
	10	Setelah saya melihat tampilan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 saya termotivasi untuk memahami.			✓	baik
	11	Isi Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menarik untuk di pelajari			✓	baik
	12	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memiliki tata letak yang menarik untuk di gunakan			✓	
	13	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah rasa ingin tau saya mempelajari Daulah Umayyah			✓	1
	14	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah pengetahuan digital saya				✓
	15	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum			✓	

**TABEL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11**

Nama : *Abgga Umar H*
 Sekolah : *MISN Kota Bitar*
 Kelas : *7C*

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indicator dengan criteria berikut:

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

Dimensi	NO	Pertanyaan	Respon			
			1	2	3	4
Kognitif	1	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memberikan kemudahan untuk dioperasikan				√
	2	Bahasa yang digunakan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sudah sesuai dengan kaidah sehingga saya mudah untuk memahaminya				√
	3	Setelah menggunakan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memudahkan saya untuk menguasai materi			√	
	4	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			√	
	5	Informasi yang terdapat pada gambar di dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 mudah untuk di pahami			√	
	6	Gambar dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sesuai dengan isi materi sehingga tidak menyulitkan pemahaman saya				√
	7	Tampilan warna pada gambar sudah tepat dan menarik			√	
	8	Petunjuk penggunaan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 jelas, sehingga tidak menyulitkan saya dalam menggunakan			√	
Afektif	9	Penggunaan media Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memotifasi saya untuk mempelajari materi Daulah Umayyah				√
	10	Setelah saya melihat tampilan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 saya termotivasi untuk memahami.				√
	11	Isi Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menarik untuk di pelajari				√
	12	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memiliki tata letak yang menarik untuk di gunakan				√
	13	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah rasa ingin tau saya mempelajari Daulah Umayyah			√	
	14	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah pengetahuan digital saya			√	
	15	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum				√

**TABEL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11**

Nama : Sary Ahmad H.
 Sekolah : PITSA 1 kota bitar
 Kelas : 7C

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indicator dengan criteria berikut:

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

Dimensi	NO	Pertanyaan	Respon			
			1	2	3	4
Kognitif	1	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memberikan kemudahan untuk dioperasikan			√	
	2	Bahasa yang digunakan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sudah sesuai dengan kaidah sehingga saya mudah untuk memahaminya				√
	3	Setelah menggunakan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memudahkan saya untuk mengasasi materi			√	
	4	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			√	
	5	Informasi yang terdapat pada gambar di dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 mudah untuk di pahami				√
	6	Gambar dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sesuai dengan isi materi sehingga tidak menyulitkan pemahaman saya			√	
	7	Tampilan warna pada gambar sudah tepat dan menarik			√	
	8	Petunjuk penggunaan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 jelas, sehingga tidak menyulitkan saya dalam menggunakan			√	
Afektif	9	Penggunaan media Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memotifasi saya untuk mempelajari materi Daulah Umayyah				√
	10	Setelah saya melihat tampilan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 saya termotivasi untuk memahami.				√
	11	Isi Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menarik untuk di pelajari				√
	12	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memiliki tata letak yang menarik untuk di gunakan			√	
	13	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah rasa ingin tau saya mempelajari Daulah Umayyah				√
	14	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah pengetahuan digital saya			√	
	15	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum				√

**TABEL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11**

Nama : M. Maulia Kapsah
 Sekolah : MTsN 3 Kota Bharu
 Kelas : 7C

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan.
2. Berilah penilaian 1,2,3,dan 4. Untuk masing-masing indicator dengan criteria berikut:

*4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Tidak Baik, 1= Sangat tidak baik.

Dimensi	NO	Pertanyaan	Respon			
			1	2	3	4
Kognitif	1	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memberikan kemudahan untuk dioperasikan				√
	2	Bahasa yang digunakan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sudah sesuai dengan kaidah sehingga saya mudah untuk memahaminya			√	
	3	Setelah menggunakan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memudahkan saya untuk menguasai materi			√	
	4	Kalimat yang digunakan mudah dipahami				√
	5	Informasi yang terdapat pada gambar di dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 mudah untuk di pahami				√
	6	Gambar dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 sesuai dengan isi materi sehingga tidak menyulitkan pemahaman saya				√
	7	Tampilan warna pada gambar sudah tepat dan menarik			√	
	8	Petunjuk penggunaan dalam Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 jelas, sehingga tidak menyulitkan saya dalam menggunakan			√	
Afektif	9	Penggunaan media Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memotivasi saya untuk mempelajari materi Daulah Umayyah				√
	10	Setelah saya melihat tampilan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 saya termotivasi untuk memahami.				√
	11	Isi Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menarik untuk di pelajari				√
	12	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 memiliki tata letak yang menarik untuk di gunakan			√	
	13	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah rasa ingin tau saya mempelajari Daulah Umayyah			√	
	14	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah pengetahuan digital saya				√
	15	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum				√

		dimengerti				
Konatif	17	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik				✓
	18	Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan mindset digital saya				✓
	19	Penggunaan Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Daulah Umayyah				✓

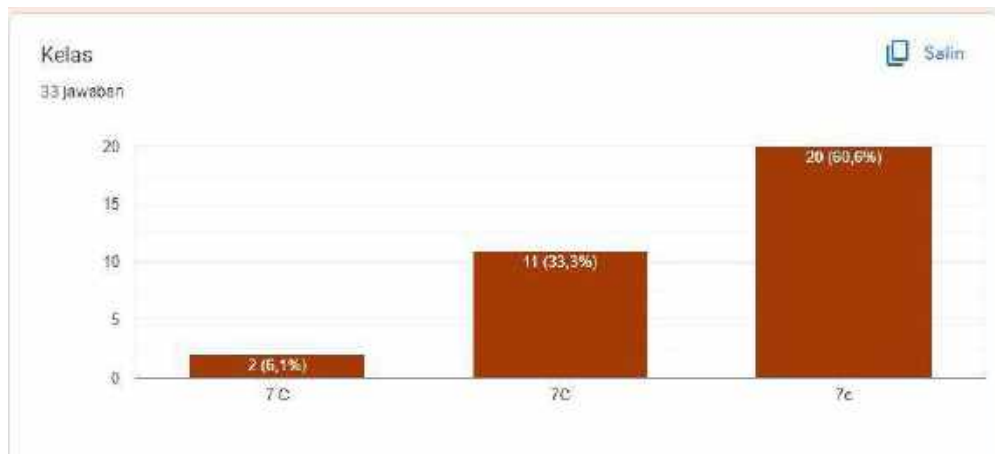
Komentar/Saran:

Kediri, 26 Mei, 2022

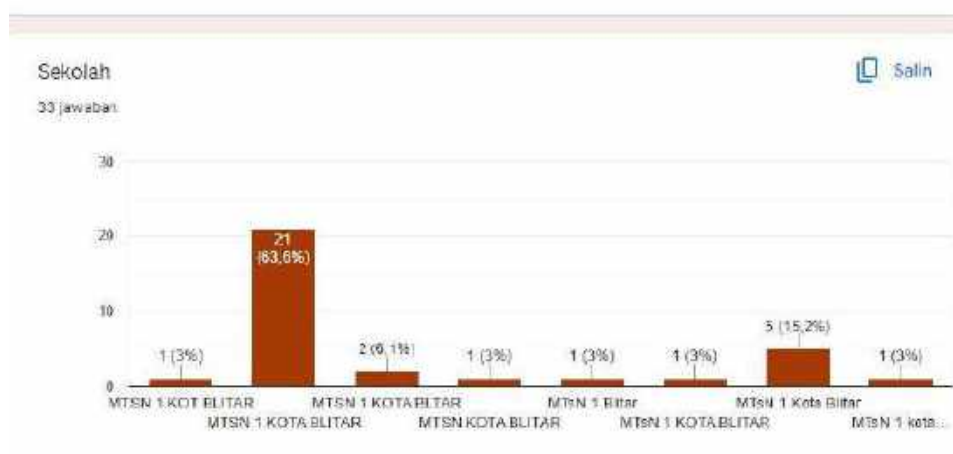
Zaki

M. Zaki Wahyuni, A

Hasil validasi kelompok besar



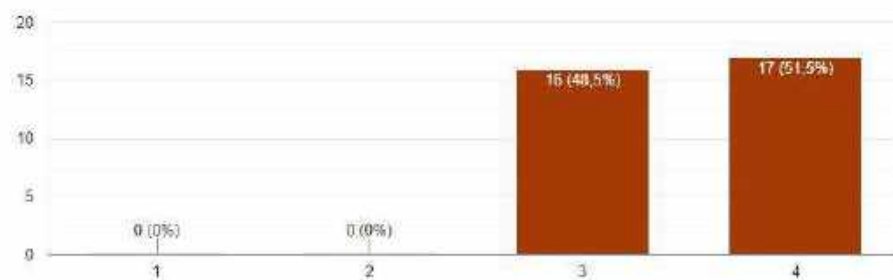
Pertanyaan Jawaban 33 Setelan



PERNYATAAN

Power Point Add-ins Ispring Suite 11 memberikan kemudahan untuk dioperasikan

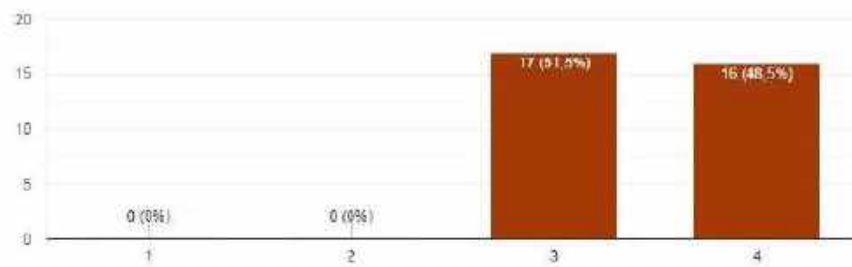
33 jawaban



Bahasa yang digunakan dalam *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* sudah sesuai dengan kaidah sehingga saya mudah untuk memahaminya

Salin

33 jawaban

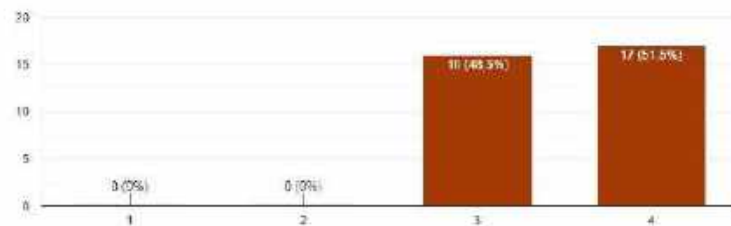


Pertanyaan Jawaban 33 Setelan

Penggunaan *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Gaulah Umayyati

Salin

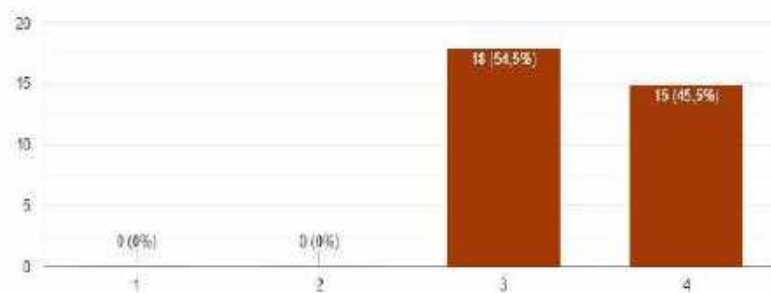
33 jawaban



Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah wawasan *maindset* digital saya

Salin

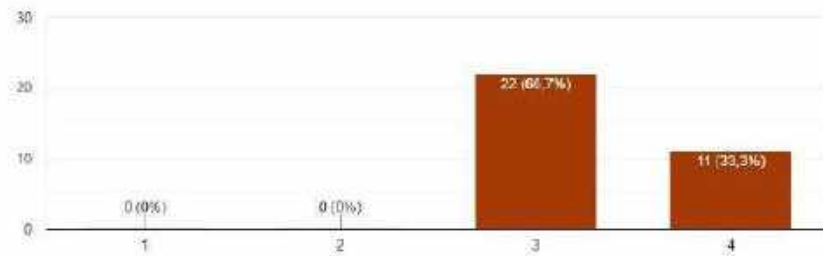
33 jawaban



Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik

[Salin](#)

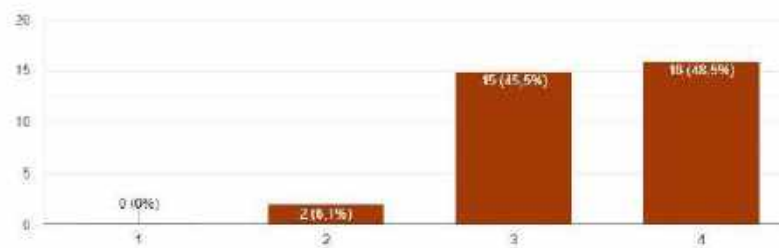
33 jawaban



Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti

[Salin](#)

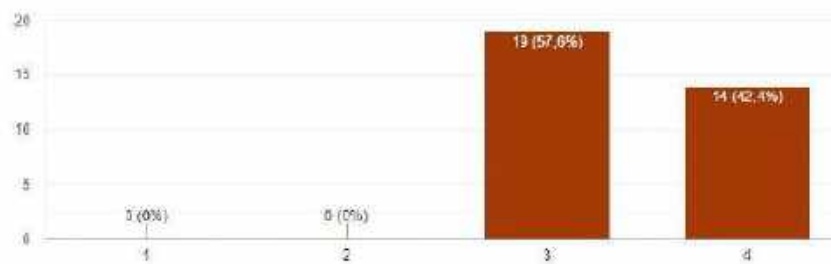
33 jawaban

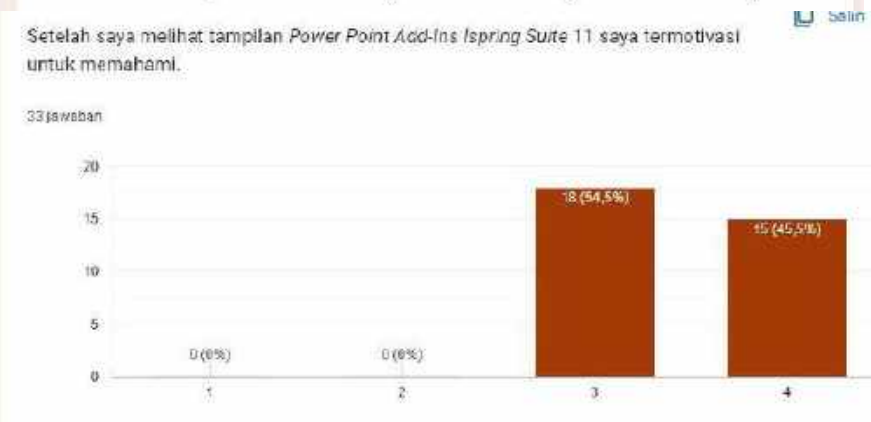
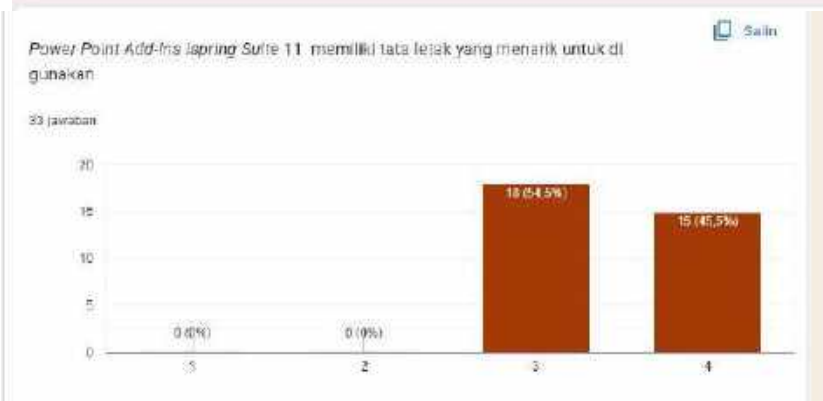
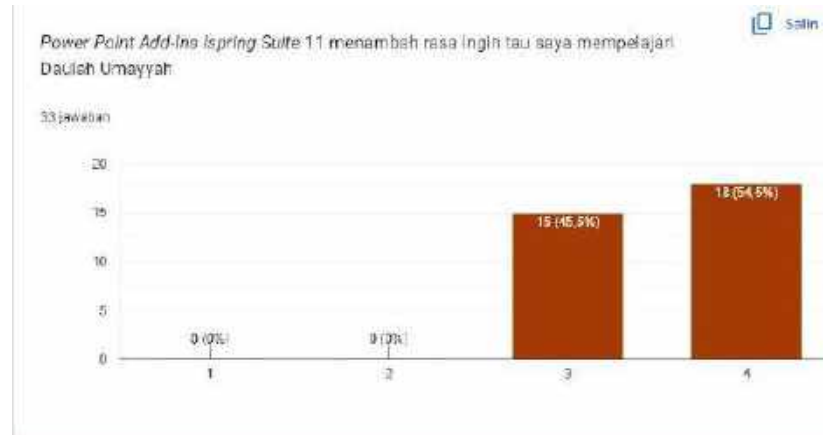


Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 menambah pengetahuan digital saya

[Salin](#)

33 jawaban

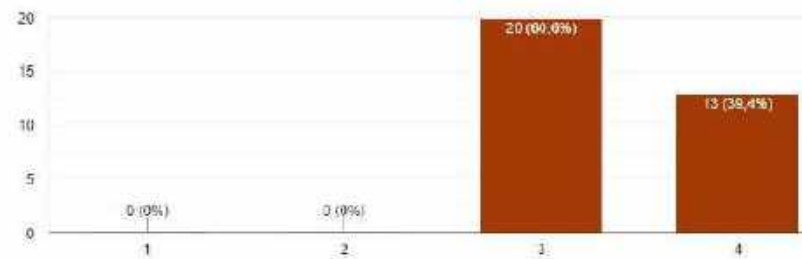




Penggunaan media *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* memotifasi saya untuk mempelajari materi Daulah Umayyah

[Salin](#)

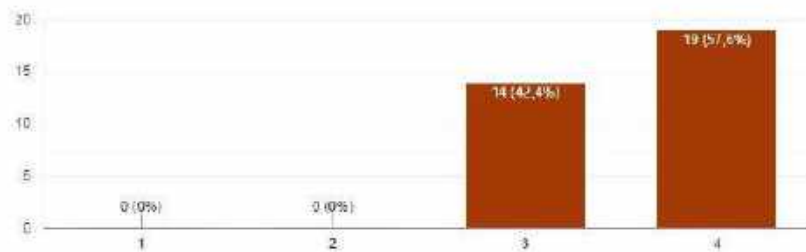
33 jawaban



Petunjuk penggunaan dalam *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* jelas, sehingga tidak menyulitkan saya dalam menggunakan

[Salin](#)

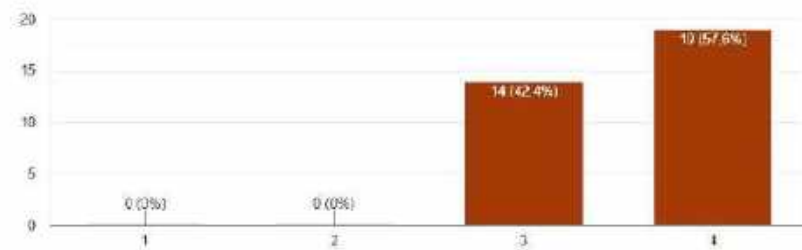
33 jawaban



Tampilan warna pada gambar sudah tepat dan menarik

[Salin](#)

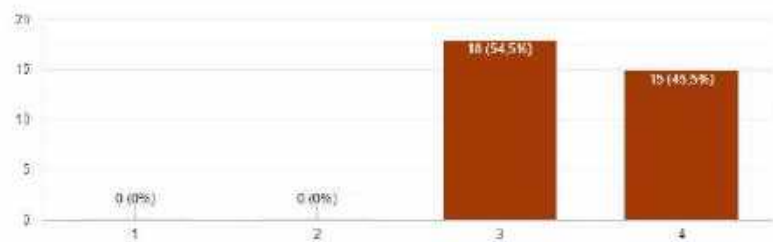
33 jawaban



Gambar dalam *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* sesuai dengan isi materi sehingga tidak menyulitkan pemahaman saya

[Salin](#)

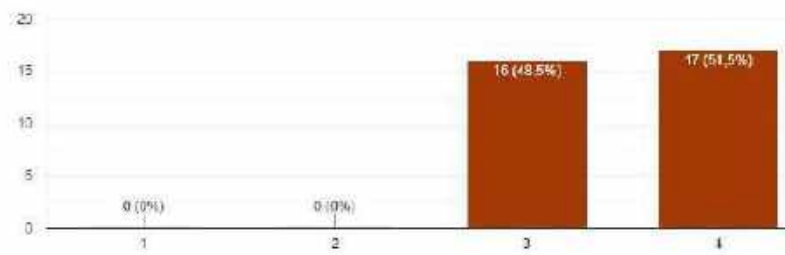
33 jawaban



Informasi yang terdapat pada gambar di dalam *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* mudah untuk di pahami

 Salin

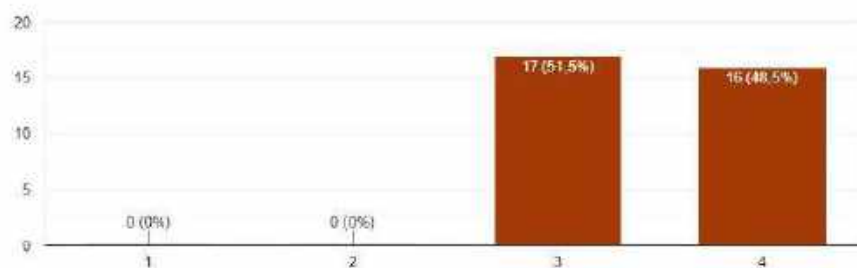
33 jawaban



Audio terdengar dengan jelas

 Salin

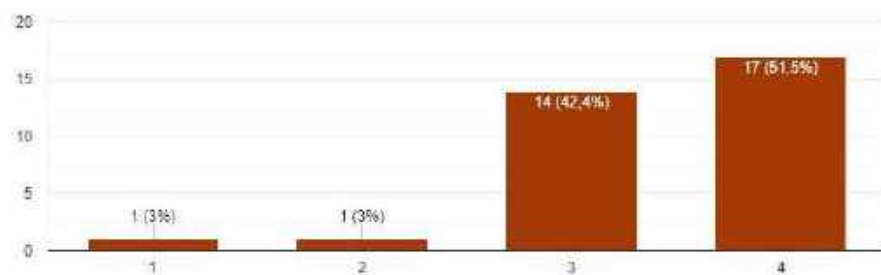
33 jawaban



Kalimat yang digunakan mudah dipahami

 Salin

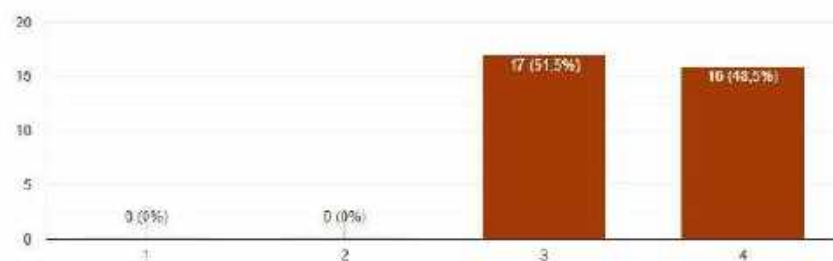
33 jawaban



Setelah menggunakan *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11* memudahkan saya untuk menguasai materi

 Salin

33 jawaban



DOKUMENTASI



Surat Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Sultan Ampel No. 1, Kec. Mambay, Kota Kediri, Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0321) 822032 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : P-3437/In.Us/02/PP.010.105/02/2023
Lamp :
Perihal : **Pemohonan Izin Riset / Penelitian** Kediri, 19 Mei 2023

Kepada
MTsN 1 Kota Blitar
di Tempat

Assalamu'alaikum W. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa berikut di bawah ini:

Nama : ALFU FATHULLOH
NIM : 932125119
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun akupapernya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi kewenangan Bapak / Ibu, dalam hal yang bersangkutan yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu:

"Pengenangan Media Pembelajaran Power Point Add-ins Isping Silet 11 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daulah Umayyah Kelas 7 MTsN 1 Kota Blitar"

Mahasiswa yang melaksanakan riset penelitian akan bertanggung jawab menaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/institusi tempat penelitiannya. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum W. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kampus Darul Ulum Jember


MARHASAN, M.M.
NIP. 196790212000021001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BLITAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Cimanis Gang R. Nomor 62 Kota Blitar 66025
Telepon (0321) 827181, Website: www.kemkominfo.kab.go.id
Email: ka@kkaniblitara.com

Nomor : B-40/In.Us/13.37.01.PP.00.5/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Ijin Penelitian 26 Mei 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, nomor : B-2022/In.36/D2/PP.07.01.05/65/2023, tanggal 23 Mei 2023, perihal: Permohonan Izin Riset/Penelitian, bersama ini kami menyampaikan bahwa pihak MTsN 1 Kota Blitar menerima / memberi ijin untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya, kepada:

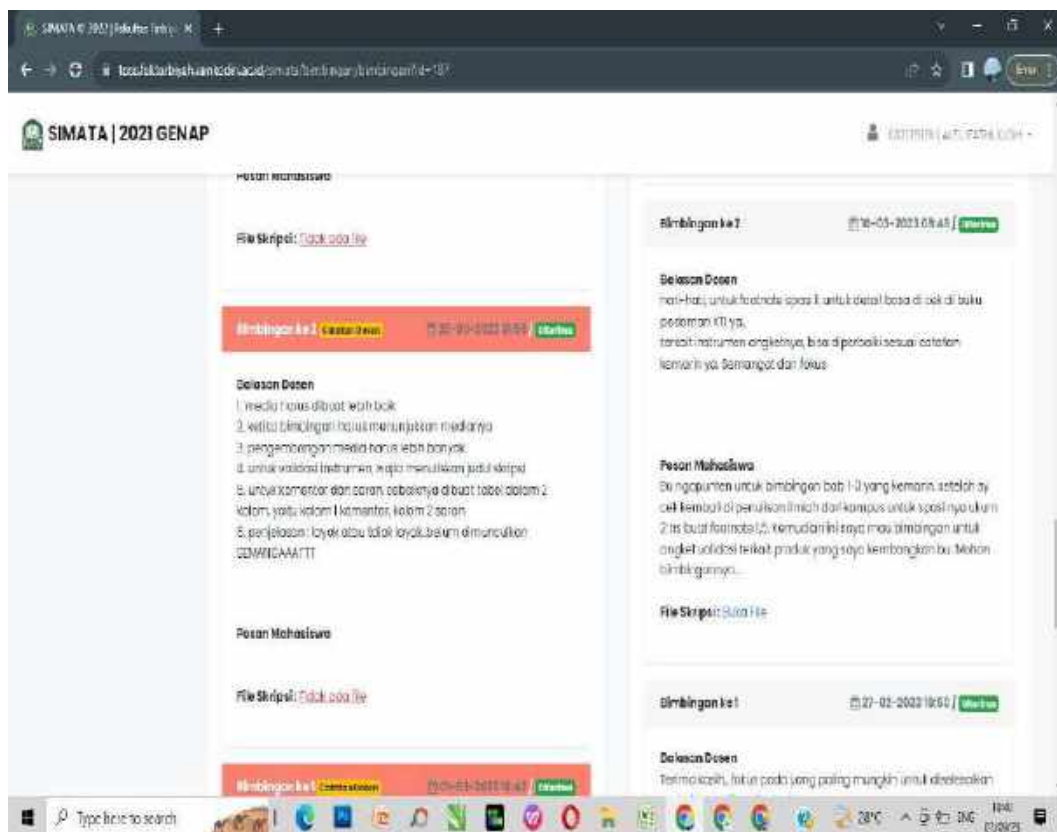
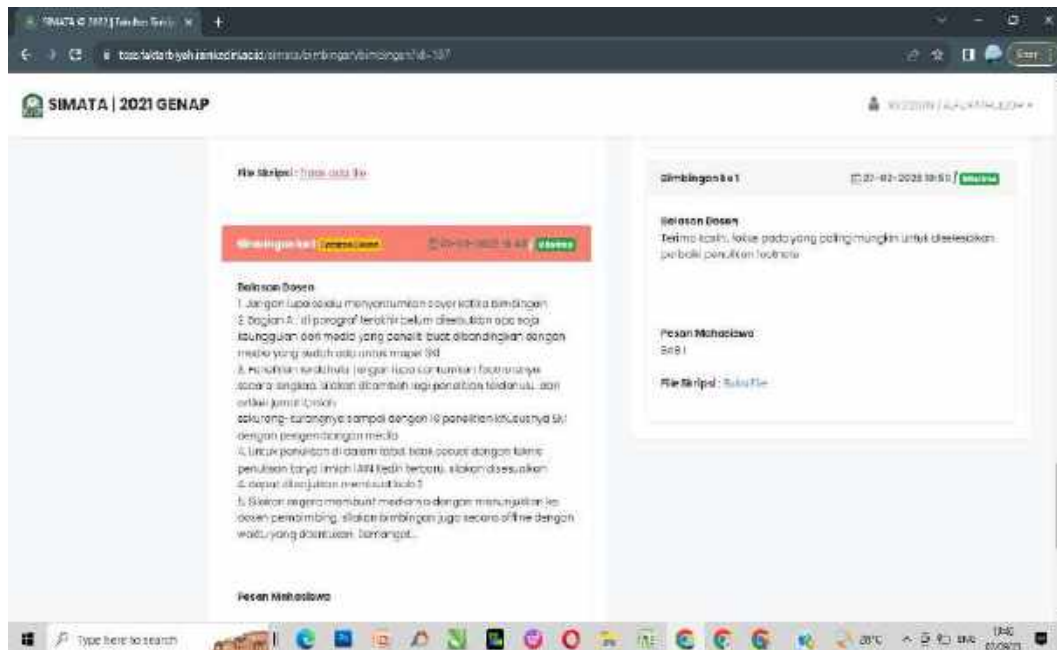
Nama : Alfu Fathulloh
NIM : 932125119
Semester : 8 (delapan)
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Add-ins Isping Silet 11 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daulah Umayyah Kelas 7 MTsN 1 Kota Blitar

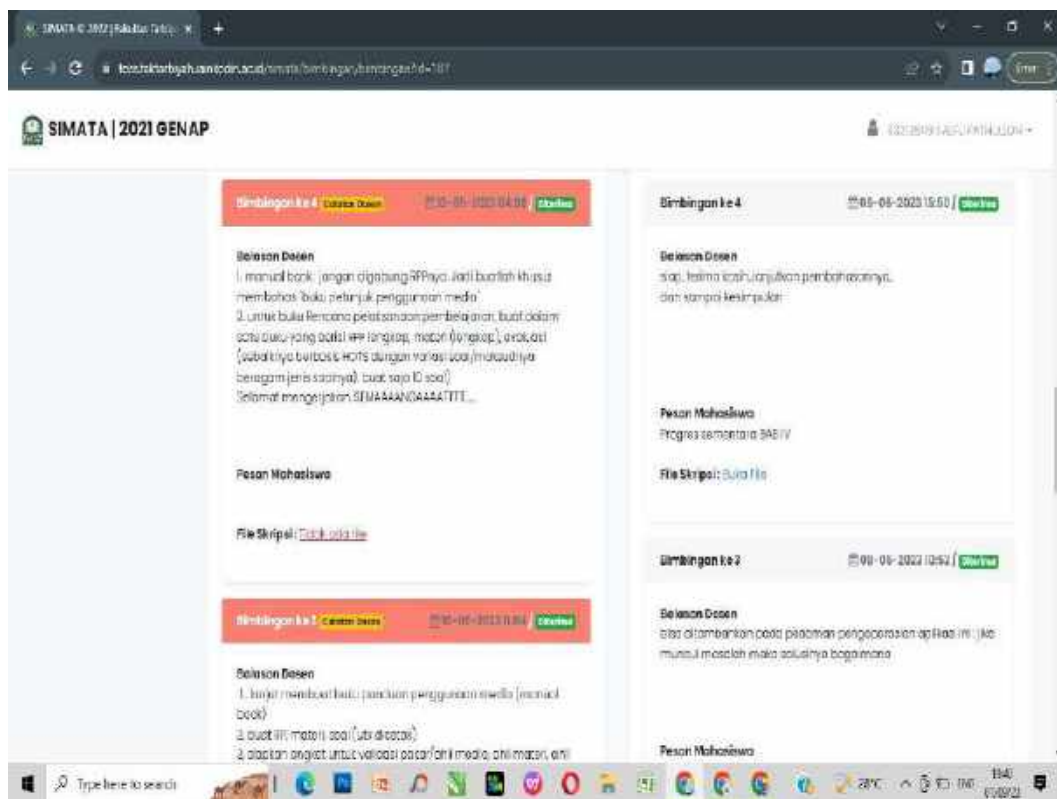
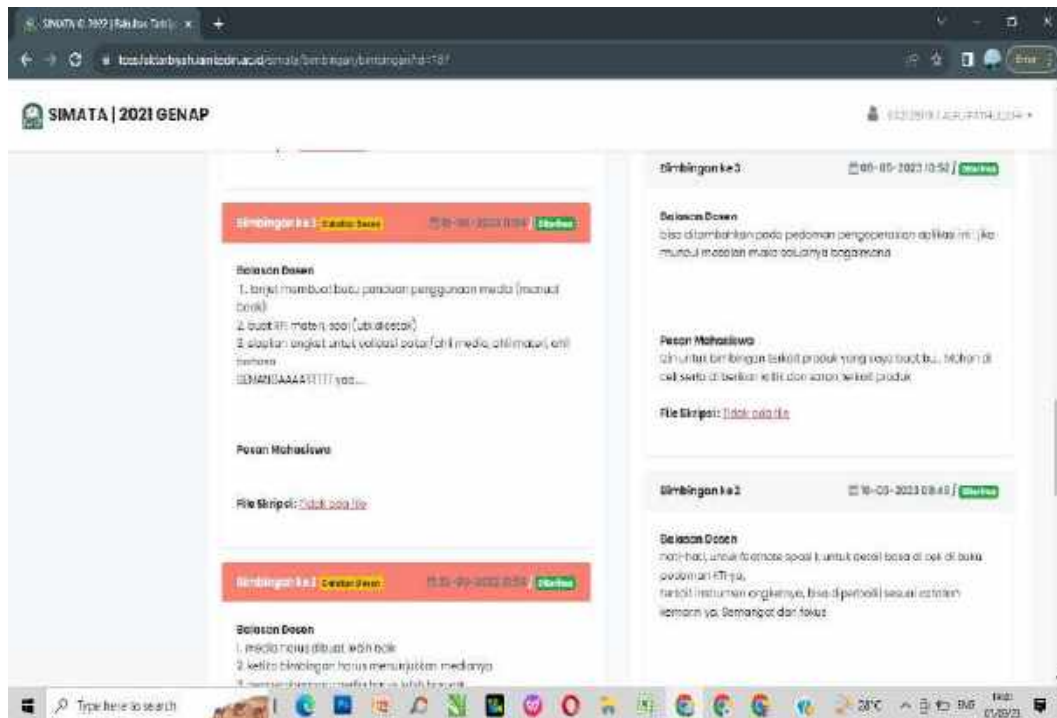
Demikian surat ijin ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah,

Aniqotuz Zuhroh

Lembar Bimbingan Skripsi





SMATA | 2021 GENAP

Bimbingan ke 5 Latihan Dosen 20-09-2023 09:29 Latihan

Belasan Dosen

1. abstrak di revisi menjadi 3 paragraf
2. konsisten pengandaian huruf
3. lebih baik dalam penulisan
4. bagian terakhir dari bab 4 membuat pembahasan. Pembahasan adalah hasil dari penelitian dibandingkan dengan teori yang ada di bab 2
5. pada bagian di minimal pada bab 5 sebelum ada
6. lang. 4 cetak hardout

Pesan Mahasiswa

File Skripsi: Tidak ada file

Bimbingan ke 4 Latihan Dosen 19-09-2023 09:50 Latihan

Belasan Dosen

1. masalah buku: jangan digabung RPPnya, jadi butuh khusus membahas buku pelajaran & pengajaran media

Pesan Mahasiswa

MASIH di Mahon kerasknya BILU

File Skripsi: Buka File

Bimbingan ke 5 20-09-2023 09:03 Latihan

Belasan Dosen

1. paragraf abstrak disesuaikan dengan pedoman KTI
2. abstrak paragraf 1 belum menjelaskan tentang KTI, belakang dan bisa diok, ada komponen yang belum disampaikan terkait tujuan penelitian
3. hasil dibuat paragraf baru sebelumnya sudah bagus, dan diok dan diokan lagi penulisan nya terutama yang berkaitan dengan tabel, bisa di cek pada pedoman

Pesan Mahasiswa

MASIH di Mahon kerasknya BILU

File Skripsi: Buka File

Bimbingan ke 4 19-09-2023 09:50 Latihan

Belasan Dosen

1. apa, bahwa lack/urutan pembahasan nya, dan sampai kesimpulan

SMATA | 2021 GENAP

Bimbingan ke 6 Latihan Dosen 21-09-2023 09:30 Latihan

Belasan Dosen

1. Abstrak 1 baris
2. konsistensi penulisan adalah baik
3. uji kelompok uji sudah dimasukkan dalam bab 4
4. bab 4 bagian pembahasan belum ada teori dan belum ditambahkan sumber rujukan
5. bab 5 menutup bagian deskriptif sudah diumumkan

Pesan Mahasiswa

File Skripsi: Tidak ada file

Bimbingan ke 6 Latihan Dosen 20-09-2023 09:29 Latihan

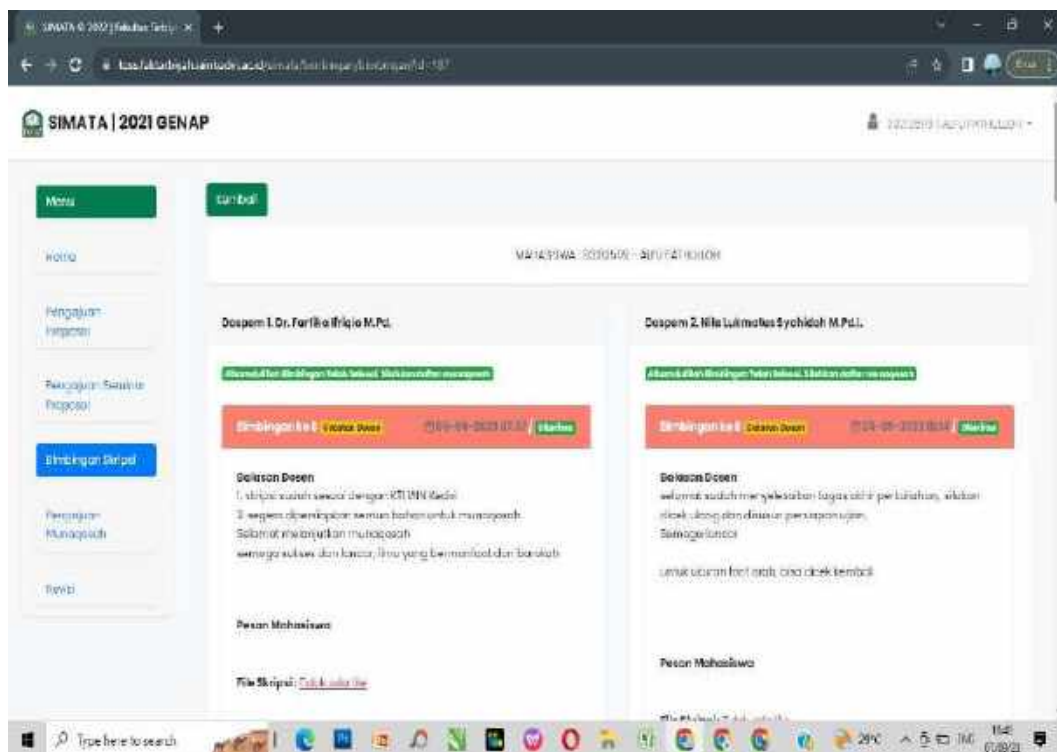
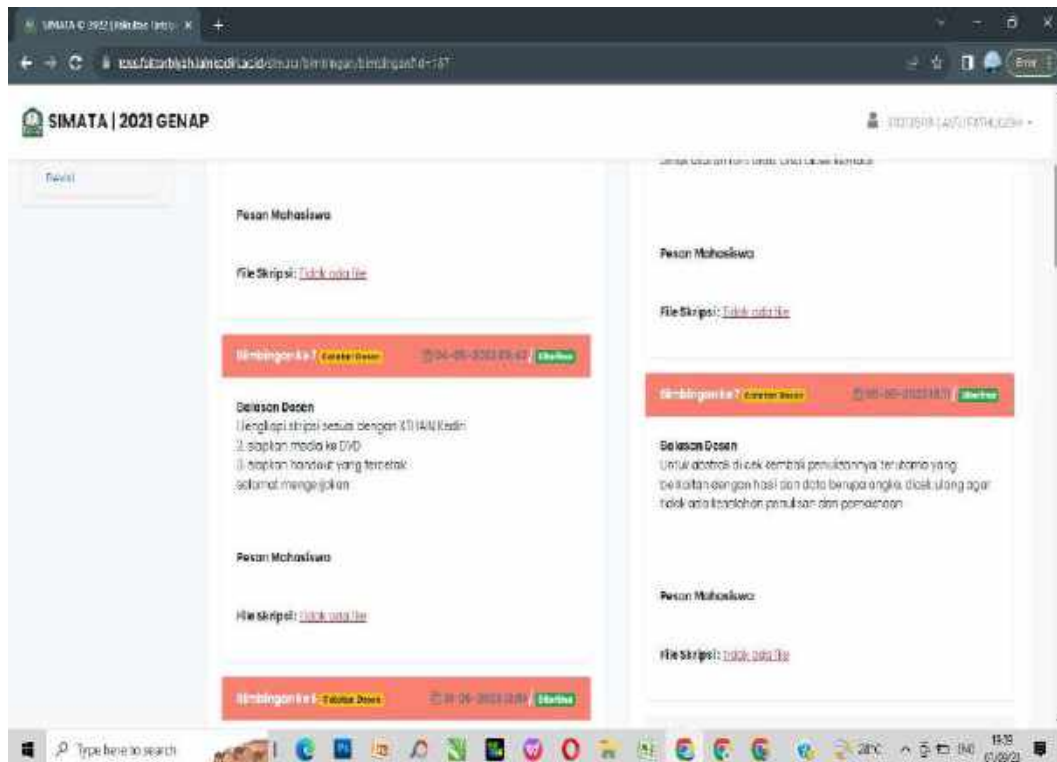
Belasan Dosen

1. abstrak di baca menjadi 3 paragraf
2. konsisten pengandaian huruf
3. lebih baik dalam penulisan
4. bagian terakhir dari bab 4 membuat pembahasan. Pembahasan adalah hasil dari penelitian dibandingkan dengan teori yang ada di

Bimbingan ke 5 19-09-2023 09:03 Latihan

Belasan Dosen

1. paragraf abstrak disesuaikan dengan pedoman KTI
2. abstrak paragraf 1 belum menjelaskan tentang latar belakang dan bisa diok, ada komponen yang belum disampaikan terkait tujuan penelitian
3. hasil dibuat paragraf baru sebelumnya sudah bagus, dan diok dan diokan lagi



CURRICULUM VITAE

Validator Media

Nama : Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

Tempat tanggal lahir : Tulungagung, 23 April

Pendidikan terakhir : S2

Instansi : IAIN Kediri

Alamat : Jl. Mt. Haryono 4/53 Tulungagung

Email : apriyaniidk@iainkediri.ac.id

Riwayat Pendidikan

1. 2011-2015 : S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
2. 2015-2017 : S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya

Pengalaman Kerja

1. Yayasan Pendidikan Islam Jiwa Nala Surabaya.
2. PT. Infomedia Solusi Humanika Surabaya.
3. PT. Bintang Laut Platinum Surabaya.
4. Universitas Terbuka UPBJJ Surabaya.
5. IAIN Kediri.

CURRICULUM VITAE

Validator Materi

Nama : Saiful Rokib,S.Pd.I.

Tempat tanggal lahir : Banyuwangi, 29 Sept 1987

Pendidikan terakhir : S1

Instansi : MTsN 1 Kota Blitar

Alamat : Jln. Cemara Gang X/ no. 83 Karang Sari, Kec. Sukorejo

Kota Blitar

Email : rokibsaiful@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Sukojadi, Banyuwangi
2. MTs Nurul Huda, Banyuwangi
3. MA Nurul Huda, Banyuwangi
4. S1 PAI UIN MMI, Kota Malang

Pengalaman Kerja

1. Mengajar di TK Bahrul Maghrifoh, Kota Malang 2013-2015
2. Mengajar di SD Bahrul Maghfiroh, Kota Malang 2010-2013
3. Mengajar di SMP Bahrul Maghfiroh, Kota Malang 2014-2017
4. Mengajar di SMA Bahrul Maghfiroh, Kota Malang 2015-2019
5. MTsN 1 Kota Blitar 2019-sekarang

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Alfu fathulloh lahir pada tanggal 11 Oktober 2000. Penulis beralamat di Jl. Masjid Timur No.472 RT.15 RW.06 Kel. Banaran Kec.Pesantren Kota Kediri. Penulis merupakan anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Moh Kosim dan Ibu Siti Maspupah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Kusuma Mulia 23 lulus pada tahun 2007, MI Al Falaah lulus pada tahun 2013, MTsN 2 Kota Kediri lulus pada tahun 2016, MAN 2 Kota Kediri lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar menjadi mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.