

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Dalam pengembangan dan penelitian ini telah menghasilkan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* untuk materi Daulah Umayyah kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menarik dan efektif digunakan. Hal ini juga didukung oleh Sudjana bahwasannya salah satu dari manfaat media pembelajaran adalah yang dapat diterima siswa dan mudah digunakan oleh guru sebagai media pembelajarannya.⁶⁹ Beberapa hal yang dapat dipelajari sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Daulah Umayyah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dimana model pengembangan penelitian dan pengembangan adalah metode ADDIE yang digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran ini. Model pengembangan ini terdiri dari lima tahap: analisis tahap pertama, *design* tahap kedua, *development* tahap ketiga, implementasi tahap keempat, dan evaluasi tahap kelima. Kemudian peneliti mengumpulkan data dari validator ahli media dan ahli materi untuk menilai kelayakan media berbasis *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* pada materi daulah Umayyah. Setelah data

⁶⁹ Aris Sudioanto, and Lalu Muhammad Samsu. "Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Android Untuk KelasVII Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Wathan Ketangga Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi* 2.2 (2019): 53-60.

validasi diperoleh, peneliti melakukan revisi berdasarkan kritik dan rekomendasi dari validator media dan materi. Persentase validitas ahli media sebesar 91,67 dengan kriteria yang sangat kuat dan tidak perlu direvisi, dan persentase validitas ahli materi adalah 97,73. Sedangkan persentase dari validasi ahli pembelajaran adalah 96,15.

2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Microsoft power point add-ins iSpring Suite 11* pada materi Daulah Umayyah. Untuk mengetahui seberapa efektif media yang diterapkan peneliti mengukurnya dengan hasil belajar siswa dengan nilai *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, penelitian dilakukan pada kelompok besar dan kelompok kecil dengan angket. nilai rata-rata yang didapat dari uji *pre-test* yaitu 89,24 sedangkan nilai rata-rata *post-test* yaitu 99,39. Dari hasil tersebut terdapat nilai rata-rata *N-gain* 0,94 dengan tingkat kelayakan tinggi, jika dihitung dengan *N-gain* (%) nilai yang didapat yaitu 0,94% dengan tafsiran sangat efektif. Selanjutnya hasil uji kelompok besar dalam uji keefektifan mendapat persentase 86,81 dengan tingkat kelayakan sangat kuat tidak perlu revisi, Jadi bisa disimpulkan bahwa hasil yang didapat memiliki peningkatan dan tingkat keefektifannya tinggi.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.

1. Saran Pemanfaatan

Peneliti membuat rekomendasi tentang cara terbaik untuk menggunakan media pembelajaran digital berbasis *Microsoft Office*

Power Point Add-Ins iSpring Suite 11 setelah uji coba produk yang telah dilakukan. Rekomendasi berikut :

- a. Media pembelajaran *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas VII MTs dan diharapkan dapat digunakan sepenuhnya.
- b. *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* sebagai alat pembelajaran disesuaikan dengan KI, KD, dan kurikulum yang berlaku pada kelas VII MTs

2. Diseminasi

Multimedia pembelajaran interaktif *Microsoft Power Point Add-Ins iSpiring Suite 11* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tema Daulah Umayyah ini dapat digunakan oleh seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Kota Blitar maupun Madrasah Tsanawiyah lainnya sesuai dengan jenjang pengembangan media interaktif *Microsoft Power Point Add-Ins iSpiring Suite 11* yaitu kelas VII. Penyebaran produk *Microsoft Power Point Add-Ins iSpiring Suite 11* ini harus tetap memperhatikan kembali bagaimana kondisi dan juga sistem pembelajaran yang ada pada sekolah, kemudian harus memperhitungkan karakteristik dari setiap peserta didik yang ada didalam kelas tersebut.

3. Saran untuk Pengembang Selanjutnya

Peneliti memberikan beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut dari *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* ini,

berdasarkan catatan dari uji coba produk yang telah dilakukan. Saran yang diberikan adalah:

- a. *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* untuk pembelajaran hanya terbatas pada subjek Daulah Umayyah perlu ditambahkan materi untuk subjek lain.
- b. Keterbatasan materi yang disajikan oleh penulis dalam format *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11*. Peneliti berharap kepada para peneliti yang akan datang dapat menambahkan referensi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. hal tersebut termasuk membuat desain lebih menarik dan memasukkan inovasi baru ke dalam desain yang sudah ada untuk membuat *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* sebagai media pembelajaran lebih menarik.

C. Batasan Penelitian

Keterbatasan dalam pengembangan media dan penelitian ini mengarah pada media *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11* untuk mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga hanya dapat digunakan untuk pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk siswa kelas VII MTs. Penelitian ini terbatas pada satu sekolah yaitu hanya di MTsN 1 Kota Blitar pada siswa kelas VII. Selain itu peneliti juga membatasi materi bahan ajar yang digunakan, pembatasan tersebut hanya menggunakan satu semester khususnya pada materi Daulah Umayyah.

Selain itu terdapat juga pembatasan indikator pada *Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11*, pembatasan tersebut hanya mengambil indikator pemahaman materi . Adapun untuk Kompetensi Dasar (KD) peneliti mengambil KD 3.4 dengan Kompetensi Inti (KI) memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.