

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT ADD-IN SPRING SUITE 11* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAULAH UMAYYAH KELAS VII
MTSN 1 KOTA BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

ALFU FATHULLOH

NIM. 932125119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT ADD-IN SPRING SUITE 11* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAULAH UMAYYAH KELAS VII MTSN 1 KOTA BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana



OLEH

ALFU FATHULLOH

NIM. 932125119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAULAH UMAYYAH KELAS VII MTSN 1 KOTA

BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ALFU FATHULLOH

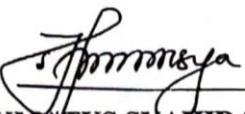
932125119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing 1 :


Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.
NIP.196608111999032002

Dosen Pembimbing 2 :


NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd
NIP.199002012019032011

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT ADD-INS ISPRING SUITE 11* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI DAULAH UMAYYAH KELAS VII MTSN 1 KOTA**

BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ALFU FATHULLOH

932125119

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 27 September 2023

Tim Penguji :

1. Penguji Utama :
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I :
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II :
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd
NIP. 199002012019032011

(.....)
.....
(.....)



MOTTO

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."¹

- HR Tirmidzi.

¹ HR Tirmidzi, No 2516; Ahmad, 1:293; Al Hakim. Al- Mustadrak, 14 : 408.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFU FATHULLOH

NIM 932125119

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 September 2023

Ttd
Materai

Alfu Fathulloh

ABSTRAK

ALFU FATHULLOH. Dosen Pembimbing : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daulah Umayyah Kelas VII MTsN 1 Kota Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Power Point Add-Ins Ispring Suite 11*, Hasil Belajar Siswa.

Pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Daulah Umayyah merupakan pemanfaatan hasil teknologi dalam proses pembelajaran yang semakin baik, menghasilkan respon siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang digunakan. Seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, guru dapat menggunakan alat yang disediakan sekolah, perlengkapan yang *up to date* terhadap kebutuhan saat ini. Setiap guru mampu membuat media pembelajaran yang akan digunakan jika media tersebut belum tersedia.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 Kota Blitar dengan menggunakan *research and development (R&D)*, yaitu dengan memperoleh sumber data menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif berupa angket, observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahap data hasil awal; validasi media pembelajaran; uji kelompok kecil. Teknik pengecekan keabsahan data : Hasil dari skor penilaian tersebut kemudian dicari nilai rata-rata dari sejumlah subjek sampel uji coba dan dikonversasikan kepernyataan penilaian untuk menentukan kualitas dan tingkat kemanfaatan produk yang dihasilkan berdasarkan pendapat pengguna.

Hasil penelitian ini yaitu : 1) Pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite 11* pada materi Daulah Umayyah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hasil data validasi diperoleh, peneliti melakukan revisi berdasarkan kritik dan rekomendasi dari validator media dan materi. Persentase validitas ahli media sebesar 91,67 dengan kriteria yang sangat kuat dan tidak perlu direvisi, persentase validitas ahli materi sebesar 97,73 dengan kriteria yang sangat baik dan tidak perlu direvisi, dan persentase validitas ahli pembelajaran sebesar 96,15 dengan kriteria yang sangat baik dan tidak perlu direvisi 2) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Microsoft power point add-ins iSpring Suite 11* pada materi Daulah Umayyah. Hasil dengan angket. nilai rata-rata yang didapat dari uji *pre-test* yaitu 89,24 sedangkan nilai rata-rata *post-test* yaitu 99,39. Dari hasil tersebut terdapat nilai rata-rata *N-gain* 0,94 dengan tingkat kelayakan rendah. jika dihitung dengan *N-gain (%)* nilai yang didapat yaitu 0,94 dengan tafsiran sangat efektif. Selanjutnya hasil uji kelompok besar dalam uji keefektifan mendapat persentase 86,81 dengan tingkat kelayakan sangat baik tidak perlu revisi. Dari hasil penelitian yang didapat terbukti memiliki peningkatan akan tetapi tingkat keefektifannya sangat kuat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan karunianya, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya min hadza ila yaumul qiyamah aamiin. Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Add-Ins Ispring Suite 11 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daulah Umayyah Kelas VII MTsN 1 Kota Blitar. Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat,

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen validasi media.
6. Ibu Aniqotuz Zuhroh, S.Ag, M.Pd I selaku kepala sekolah MTsN 1 Kota Blitar.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada berbagai pihak terkait, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 27 September 2023

Penulis

PERSEMPAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan karunianya, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya *min hadza ila yaumul qiyamah* aamiin. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat,

1. Bapak Moh Kosim dan Ibu Siti Maspupah selaku orang tua dan kakak adik yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala aspek, baik kehidupan maupun studi penulis
2. Teman seangkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada berbagai pihak terkait, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 27 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi Keterbatasan dan Penelitian Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	26
B. Multimedia Presentasi Berbasis <i>Microsoft Power Point</i>	33
C. <i>iSpiring Suite</i>	36

D. Hasil Belajar	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
C. Uji Coba Produk.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data.....	57
B. Analisis Data.....	87
C. Revisi Produk	112
D. Kesimpulan Hasil Data.....	119
E. Pembahasan	121
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk yang Sudah Direvisi.....	124
B. Saran, Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	125
C. Batasan Penelitian.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Data	53
Tabel 3.2 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	54
Tabel 3.3 Skala Kriteria.....	55
Tabel 4.1Tampilan Petunjuk Penggunaan	64
Tabel 4.2 Media Pembelajaran Daulah Umayyah Berbasis <i>Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11</i>	81
Tabel 4.3 Buku Panduan Media Pembelajaran Daulah Umayyah Berbasis <i>Microsoft Office Power Point Add-Ins iSpring Suite 11</i>	87
Tabel 4.4 Hasil Analisis Ahli Media	88
Tabel 4.5 Tabel Data Kualitatif Validasi Media.....	88
Tabel 4.6 Data Kualitatif Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 4.7 Hasil Analisis Ahli Materi.....	87
Tabel 4.8 Uji <i>Descriptive Statistic</i> Ahli Materi.....	88
Tabel 4.9 Data Kualitatif Ahli Materi	88
Tabel 4.10 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.11 Hasil Analisis Ahli Pembelajaran.....	90
Tabel 4.12 Uji <i>Descriptive Statistic</i> Ahli Bahan Ajar	91
Tabel 4.13 Data Kualitatif Bahan Ajar	91
Tabel 4.14 Data Kualitatif Validasi Ahli Pembelajaran	92

Tabel 4.15 Uji Analisis Deskriptif Kelompok Kecil	93
Tabel 4.16 Uji Analisis Deskriptif Kelompok Kecil	94
Tabel 4.17 Uji Analisis Deskriptif Kelompok Besar.....	97
Tabel 4.18 Uji Analisis Deskriptif Kelompok Besar.....	98
Tabel 4.19 Hasil <i>Pre Test & Post Test</i>	102
Tabel 4.20 Tafsiran Efektifitas	104
Tabel 4.21 Efektifitas <i>N Gain</i>	104
Tabel 4.22 Revisi Produk	108
Tabel 4.23 Kesimpulan Hasil Data.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Langkah-langkah penggunaan metode <i>RnD</i>	43
Gambar 3.2 : Langkah-langkah penelitian yang digunakan	44
Gambar 3.3 : Langkah desain media pembelajaran <i>ispring suite 11</i>	47
Gambar 4.1 : Tampilan Depan Media	61
Gambar 4.2 : Tampilan Menu Media	62
Gambar 4.3 : Petunjuk Tombol Navigasi	63
Gambar 4.4 Tampilan Profil Pengembang	70
Gambar 4.5 Tampilan Materi Pembelajaran 1.....	71
Gambar 4.6 Tampilan Materi Vidio	72
Gambar 4.7 Tampilan Menu Quiz	73
Gambar 4.8 Tampilan isi quiz	74
Gambar 4.9 Grafik Uji Analisis Ahli Media	88
Gambar 4.10 Grafik Ahli Materi	91
Gambar 4.11 Grafik Bahan Ajar	94
Gambar 4.12 Grafik Uji Kelompok Kecil	98
Gambar 4.13 Grafik Uji Kelompok Besar.....	105
Gambar 4.14 <i>N-Gain</i>	106
Gambar 4.15 Grafik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Validasi Materi.....	134
Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	136
Hasil Validasi Ahli Media	138
Hasil Validasi Kelompok Kecil.....	142
Hasil Validasi Kelompok Besar	151
Dokumentasi.....	157
Surat Penelitian.....	158
Lembar Bimbingan Skripsi.....	160
<i>Curriculum Vitae</i>	164