

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA DI MTsN KANDAT KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-B/067  
No Inv: 1302067  
Tanggal: 26-10-2013  
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

**LAILATUL MUAROFAH**

**NIM : 9321.167.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

**NOTA PEMBIMBING**

**Kediri, 12 Juni 2013**

Nomor :  
Lampiran : Empat (4) Berkas  
Hal : Penyerahan skripsi  
Kepada yth : Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri  
Di  
Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : Lailatul Muarofah  
NPM : 9321.167.09  
Judul : Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN  
Kandat Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamualaikum Wr.wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Muawanah, M.Pd.**

**NIP:19680604 199803 2 001**

**Pembimbing II**



**Ahmad Taufiq, M.Si.**

**NIP:19710820 200604 1 002**

**NOTA KONSULTASI**

**Kediri, 12 Juni 2013**

Nomor :

Lampiran : Empat (4) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth : Bpk Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jln Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : Lailatul Muarofah

NIM : 9321.167.09

Judul : Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN Kandat Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya bapak kami ucapkan terima kasih banyak.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

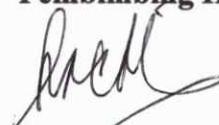
**Pembimbing I**



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

**NIP: 19680604 199803 2 001**

**Pembimbing II**



**Ahmad Taufiq, M.Si**

**NIP: 19710820 200604 1 002**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa  
di MTsN Kandat Kediri**

**Lailatul Muarofah  
9321.167.09**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP: 19680604 199803 2 001

**Pembimbing II**



**Ahmad Taufiq, M.Si**  
NIP: 19710820 200604 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa**

**di MTsN Kandat Kediri**

**Lailatul Muarofah**

**NIM: 9321.167.09**

Telah Munaqosah Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri Pada Tanggal 3 Juli 2013

Tim Penguji

Penguji Utama

**Drs. Irfan Burhani, M. Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

(  )

Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd.**  
**NIP:19680604 199803 2 001**

(  )

Penguji II

**Ahmad Taufiq, M.Si.**  
**NIP:19710820 200604 1 002**

(  )

Mengesahkan

Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.**  
**NIP. 19631226 199103 1 001**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا

اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan

Dia banyak menyebut Allah.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S. al-Ahzab ayat 21

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Teriring doa yang penuh harap kepada-Mu ya Alloh SWT,  
Semoga ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu ini  
memberikan manfaat & puji syukur atas segala ridho dan rahmat-Mu  
yang selalu dilimpahkan kepadaku.*

*Atas nama perjuangan, skripsi ini ku persembahkan  
sebagai rasa cinta & rasa terima kasihku yang tak terhingga  
kepada yang terhormat :*

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu melantunkan do'a-do'anya dan selalu memberikan motivasi dan juga dukungan yang tiada hentinya sehingga skripsi ini dapat selesai.*
- 2. Teman dalam hati yang selalu memberi motivasi, mendoakan dalam menyelesaikan studiku.*
- 3. Teman-teman dan sahabat terdekat yang ada di STAIN terima kasih banyak atas bantuannya dan dukungannya selama ini.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat, hidayah, inayah dan ridha-Nya semata penulis dapat menyusun skripsi ini, walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya ke jalan yang benar dan di ridhai Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari uluran tangan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis haturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Bapak Ahmad Taufiq, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dan rela meluangkan waktu untuk membimbing sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaanya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kedua orang tuaku yang selalu melantunkan do'a-do'anya sehingga skripsi ini cepat selesai.

5. Bapak Kepala MTsN Kandat Kediri serta para guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Teman-teman Mahasiswa di STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini. Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya do'a semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan tegur sapa dan kritik yang bersifat mengembangkan demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian penulis tetap berharap agar karya ini dapat menambah wawasan sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan agama Islam.

Mudah-mudahan dalam penulisan skripsi ini menjadi pelajaran dan bekal dalam penulisan-penulisan selanjutnya, serta membawa manfaat dan dijadikannya sebagai amal shaleh. Amiin.

Kediri, 12 Juni 2013

Penulis

## ABSTRAK

LAILATUL MUAROFAH, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Ahmad Taufiq, M.Si.: Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN Kandat Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Strategi Sekolah, Karakter Siswa

Pesatnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta media masa yang merupakan salah satu sumber informasi yang dapat mempengaruhi akhlak manusia, sehingga banyak faktor-faktor yang dapat merubah tingkah laku siswa. Dengan begitu hendaknya semua guru di sekolah harus bisa memberikan ilmu pengetahuan agama yang menjadi penghambat masuknya pengaruh yang negatif. Dalam pendidikan Karakter seorang pendidik hendaknya menggunakan metode yang dapat menghubungkan antara teori dan praktek yang berkesinambungan agar siswa mampu menerapkan apa yang telah di dapat di kelas. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Integrasi Mata Pelajaran di MTsN Kandat Kediri. 2) Bagaimana Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Penciptaan Budaya Sekolah di MTsN Kandat Kediri. 3) Bagaimana Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstra kurikuler di MTsN Kandat Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subjek) itu sendiri. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Strategi Sekolah dalam membentuk Karakter Siswa Melalui Integrasi Mata Pelajaran yaitu : Teladan, Contoh, Pembiasaan dan RPP. 2) Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Penciptaan Budaya Sekolah yaitu : Bapak dan Ibu Guru datang ke sekolah lebih awal dari pada muridnya dan selalu berpakaian yang rapi, Membudayakan Sapa, Salam, Salim, Senyum, Sopan dan Sopan serta Membiasakan berdo'a, membaca Alquran, Sholat dhuha, dan sholat dhuhur berjama'ah. 3) Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstra kurikuler yaitu : Kegiatan Ekstra kurikuler Keagamaan dan kegiatan Anjang Sana.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Strategi Sekolah .....	8
1. Pengertian Strategi .....	8
2. Komponen-Komponen Strategi .....	10
B. Pembentukan Karakter.....	11

1. Pengertian Karakter.....	11
2. Nilai-nilai Pembentukan Karakter .....	13
3. Proses Pembentukan Karakter.....	19
4. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter.....	25
C. Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter siswa.....	29
1. Integrasi Mata Pelajaran.....	31
2. Penciptaan Budaya Sekolah.....	38
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN .....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian .....	46
1. Letak Geografis .....	46
2. Sejarah Lokasi Penelitian .....	47
3. Identitas .....	48
4. Keadaan Guru Dan Karyawan .....	49
5. Keadaan Siswa .....	49
6. Visi Dan Misi .....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-tahap Penelitian.....	56

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	58
A. Paparan Data .....	58
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V: PEMBAHASAN.....	79
BAB VI : PENUTUP .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran-saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 3 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Hasil Penelitian
- Lampiran 6 : Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran