

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH (LSBS)
DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAI
(Studi di SMPN 3 Kota Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: 135/PAI, 13-149
No. Inv: 1321/149
Tanggal: 8-2-2014
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

SHYLVIA CHAYATUN NUFUS

NIM : 9321.157.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**IMPEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH
(LSBS) DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI
GURU PAI
(STUDI DI SMPN 3 KOTA KEDIRI)**

**SHYLVIA CHAYATUN NUFUS
9321.157.09**

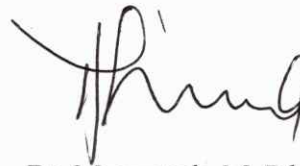
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199031001



Dr. Muawanah, M. Pd
NIP. 19680604 1998032001

NOTA KONSULTASI

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SHYL VIA CHAYATUN NUFUS
Nim : 9321 157 09
Judul : IMPEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS
SEKOLAH (LSBS) DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAI
(STUDI DI SMPN 3 KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199031001

Dr. Muawanah, M. Pd
NIP. 19680604 1998032001

NOTA BIMBINGAN

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SHYLVIA CHAYATUN NUFUS
Nim : 9321 157 09
Judul : IMPEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS
SEKOLAH (LSBS) DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAI
(STUDI DI SMPN 3 KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2013, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikanya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19630226 199031001



Dr. Muawanah, M. Pd
NIP. 19680604 1998032001

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH
(LSBS) DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI
GURU PAI
(STUDI LAPANGAN DI SMPN 3 KOTA KEDIRI)**

SHYLVIA CHAYATUN NUFUS
NIM : 9321.157.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 5 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.Hj.Munifah,M.Pd
NIP. 19700412 199403 2006


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 19903 1001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Muawanah, M. Pd
NIP. 19680604 1998032001


(.....)

Kediri, 5 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Alam Nasrah (94) ; 6)¹

“ Hal sekecil apapun jika dilakukan akan nampak hasilnya, sebaliknya hal sebesar apapun jika cuma diangan-angan tidak akan ada hasilnya “
(Mario Teguh, Golden Ways)²

¹ Ayat tersebut dapat dilihat dalam tafsir Al- Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al- Quran Juz ‘Amma, Lentera Hati, 2002, 361, dan juga terjemahan Tafsir Ibnu Kassir Jus ‘Amma, Al-Hafid Imaduddin Abu Afida Isma’il Ibnu Katsir, Pustaka Azam, 2004, 123, dan tafsirnya

² Mario Teguh, “Kata-Kata Bijak Mario Teguh”, diakses dari <https://id-id.facebook.com/pages/KATA-KATA-BIJAK-MARIO-TEGUH/238690432832977>, tanggal 2 Mei 2013

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan hasil karya ini dengan hormat, tulus dan ikhlas kepada :

Ibu, Abah, saudara-saudaraku tercinta, yang dengan ikhlas selalu memberikan dukungan baik materil maupun spirituil serta memohon kepada Allah SWT demi cita-cita putra – putrinya dalam menuntut ilmu.

Segenap dosen STAIN Kediri, khususnya pembimbing yang sepenuh hati membantu terwujudnya tulisan ini.

Teman – teman mahasiswa senasib, yang mendampingi di saat melangkah, menegur disaat lalai, menepuk disaat melamun, memarahi disaat tertatih, menyangga disaat lemah, dan saling bahu-membahu dalam berbagai hal, khususnya kepada

Teman –teman mahasiswa yang selalu berupaya tetap bersatu, saling mengingatkan dan saling memberi suport sehingga dalam perjalanan yang berliku ini, terutama dalam penggarapan skripsi ini, dapat teratasi dan terselesaikan dengan baik.

Terimakasih untuk semua Jazakum allah ahsan al-jaza'

ABSTRAK

SHYLVIA CHAYATUN NUFUS. Dosen pembimbing Dr. H. SHYAMSUL HUDA, M. Ag dan Dr. MUAWANAH, M. Pd.: *Impementasi Lesson Study Berbasis Sekolah (LSBS) Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru PAI (Studi Di SMPN 3 Kota Kediri)*

Kata Kunci: *Lesson Study* Berbasis Sekolah, Kompetensi Guru PAI

Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran dan merupakan faktor utama yang mempengaruhi berhasil tidaknya sebuah proses pembelajaran. Untuk itu, guru haruslah memiliki profesionalisme tinggi dalam mengajar dan harus mempunyai kompetensi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Salah satu upaya peningkatan profesionalisme guru dapat dilakukan dengan menerapkan *lesson study*.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran *lesson study* dalam rangka meningkatkan kompetensi guru PAI;(2) untuk mengetahui dampak dari implementasi pembelajaran *lesson study* dalam rangka meningkatkan kompetensi guru PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah guru PAI SMPN 3 Kota Kediri dan kelompok kerja *lesson study* yang terdiri dari 6 observer. Peneliti bertindak sebagai *observer partisipatif* dan terlibat secara langsung dengan aktivitas *lesson study* yang terdiri dari 3 tahap yaitu *plan, do, see*. 3 tahapan ini berulang hingga 2 siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:1) implementasi *lesson study* berulang menjadi 2 siklus. Dalam kegaitan *plan* dilakukan kegiatan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dalam kegaitan *do* terdapat 2 aktivitas utama yaitu: aktivitas pembelajaran (dilakukan guru model dan siswa) dan aktivitas observasi (dilakukan observer). Kegiatan *see* dilakukan dengan mereview proses *open class* yang terjadi di kelas dengan memperhatikan video rekaman dan foto serta catatan observer. Permasalahan yang muncul dalam *lesson study* adalah kurang siapnya guru secara psikologis untuk menerima kritik dan saran dari guru lain, hal ini sempat menghambat proses pelaksanaan *lesson study*, namun hal tersebut dapat diatasi dengan cara merubah cara pandang guru terhadap konsep kritik pembelajaran, bahwa yang dikritik bukan gurunya melainkan proses pembelajarannya; 2) Penerapan *lesson study* mempunyai dampak yang positif dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI yang diikuti dengan adanya peningkatan aktivitas belajar dan proses pembelajaran PAKEM.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Impementasi *Lesson Study* Berbasis Sekolah (LSBS) Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru PAI (Studi Di SMPN 3 Kota Kediri)”, disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag, dan Dr. Muawanah, M. Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Maryono, S. Pd. M. M. Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Kota Kediri

7. Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Kediri selaku responden penelitian penulis
8. Abah, Ibu, adikku tersayang yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman PAI Angkatan 2009, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 5 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	7
B. Fokus Penelitian	7
C. Kerangka Konseptual	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. <i>Lesson Study</i>	10
1. Pengertian <i>Lesson Study</i>	10
2. Sejarah <i>Lesson Study</i>	13
3. Tujuan <i>Lesson Study</i>	15
4. Manfaat <i>Lesson Study</i>	17
5. Tipe <i>Lesson Study</i>	19
6. Syarat Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	21
7. Langkah-Langkah <i>Lesson Study</i>	23

B. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Dasar dan tujuan Pendidikan Agama Islam	30
3. Materi Pendidikan Agama Islam	31
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam	32
C. Kompetensi Guru	33
1. Pengertian Kompetensi Guru	33
2. Pembagian Kompetensi Guru	35
D. Kompetensi Pedagogik	37
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	37
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik	39
3. Peran Kompetensi Pedagogik	45
E. Kompetensi Kepribadian Guru	46
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	46
2. Ruang Lingkup Kompetensi Kepribadian Guru	48
3. Peran Kompetensi Kepribadian Guru	48
F. <i>Lesson Study</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Islam	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	63
E. Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	70
1. Implementasi Pembelajaran <i>Lesson Study</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Kota Kediri	70

2. Dampak Implementasi Pembelajaran <i>Lesson Study</i> Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMPN 3 Kota Kediri	89
B. Temuan Data	
1. Implementasi Pembelajaran <i>Lesson Study</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Kota Kediri	98
2. Dampak Implementasi Pembelajaran <i>Lesson Study</i> Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMPN 3 Kota Kediri	102
BAB V PEMBAHASAN	108
BAB VI PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran – saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sarana Dan Prasarana SMPN 3 Kediri	57
Tabel 3.2	Data Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013	62
Tabel 3.3	Rekap Data Guru Berdasarkan Kelompok Mata Pelajaran SMP Negeri 3 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013	62
Tabel 4.1	Data Pelaksana <i>Lesson Study</i> Mata Pelajaran PAI SMP Negeri 3 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013	71
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Observer Terhadap Proses Pembelajaran	80
Tabel 4.3	Prosentase Tanggapan Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Lesson Study</i>	90
Tabel 4.4	Respon Guru Terhadap Implementasi <i>Lesson Study</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	25
Gambar 2.2	Siklus Pengkajian Pembelajaran <i>Lesson Study</i> di Indonesia	27
Gambar 4.1	Denah Tempat Duduk Siswa Dalam Pembelajaran <i>Lesson Study</i> di SMPN 3 Kota Kediri	75
Gambar 4.2	Kegiatan awal pembelajaran dengan pendekatan <i>lesson study</i>	77
Gambar 4.3	Kegiatan inti pembelajaran dengan pendekatan <i>lesson study</i>	77
Gambar 4.4	Kegiatan observasi <i>lesson study</i>	77
Gambar 4.5	Kegiatan penutup dengan pendekatan <i>lesson study</i>	77
Gambar 4.6	Kegiatan refleksi (<i>see</i>)	79
Gambar 4.7	Proses KBM pada tahap <i>do ke-2</i>	88

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Kerangka konseptual	7
Skema 4.1	Alur pelaksanaan <i>Lesson study</i> PAI	98
Skema 4.2	Hubungan <i>lesson study</i> terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI	105
Skema 4.3	Dampak sistemik implementasi <i>lesson study</i> dalam peningkatan kompetensi guru PAI	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara dengan Waka Bidang Akademik
- Lampiran 3 : Pedoman wawancara dengan Guru Model
- Lampiran 4 : Pedoman wawancara dengan Guru Observer
- Lampiran 5 : Pedoman wawancara dengan Siswa
- Lampiran 6 : Pedoman Angket Kelompok Kerja Guru PAI
- Lampiran 7 : Pedoman Angket Siswa
- Lampiran 8 : Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 9 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 10 : Hasil Wawancara dengan Waka Bidang Akademik
- Lampiran 11 : Hasil Wawancara dengan Guru Model
- Lampiran 12 : RPP *Lesson Study*
- Lampiran 13 : Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Teman Sejawat dalam *Lesson Study*
- Lampiran 15 : Hasil Angket Respon guru Kelompok Kerja PAI *Lesson Study*
- Lampiran 16 : Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 18 : Surat Ijin Penelitian