

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di MTs. Amdadiyah dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa implementasi *Resource Based Learning* (RBL) di MTs. Amdadiyah dilaksanakan guru Fiqih dengan memanfaatkan sumber dan fasilitas belajar yang tersedia, menggunakan variasi strategi pembelajaran yang tepat guna, melakukan praktik dari teori pembelajaran guna meningkatkan penguasaan dan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs. Amdadiyah.
2. Efektifitas *Resource Based Learning* (RBL) dalam pembelajaran Fiqih di MTs. Amdadiyah dapat berjalan meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Fiqih yang didukung dengan adanya sumber daya manusia (SDM) pendidik atau guru, pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran yang tepat, antusiasme peserta didik dan gaya belajar siswa yang mendukung penggunaan *Resource Based Learning* (RBL) dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran-saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs. Amdadiyah

Bagi kepala madrasah hendaknya memberikan perhatian khusus kepada para staff pengajar atau pendidik untuk memberikan pelatihan-pelatihan keprofesian guna membentuk guru-guru yang professional dalam menunjang kualitas pembelajaran di MTs. Amdadiyah.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqih

- a. Hendaknya para pendidik atau guru sudah semestinya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan selalu kreatif dan inovatif dalam penerapan *Resource Based Learning* dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.
- b. Memberikan usulan pemenuhan kelengkapan sumber dan sarana belajar yang dibutuhkan sesuai dengan mapel. yang diajarkan.

3. Bagi Siswa-Siswi MTs. Amdadiyah

- a. Hendaknya para siswa menyadari akan pentingnya *Resource Based Learning* untuk dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya disekolah.
- b. Hendaknya para siswa selalu memotivasi diri untuk berprestasi dan mengimbangnya dengan memanfaatkan berbagai sumber dan fasilitas belajar yang ada dan memberikan usulan untuk kelengkapan sarana atau sumber belajar.