

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI *RESOURCE BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIQIH**
(Studi Kasus di Mts. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ZAENAL FATHONI

NIM : 9321.153.07

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI - 13 / 074
No Inv : 1321074
Tanggal : 11-12-2013
Sifat : (H) P / T / B.

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**IMPLEMENTASI *RESOURCE BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

ZAENAL FATHONI

NIM: 9321 153 07

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Anas HS, M.Ag

NIP: 19471212 197204 1 001

Pembimbing II



Ahmad Taufiq M.Si

NIP: 19710820 200604 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, September 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZAENAL FATHONI
NIM : 9321 153 07
Judul : IMPLEMENTASI *RESOURCE BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIQIH (Studi Kasus di
MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/
2012)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Anas HS, M.Ag

NIP: 19471212 197204 1 001

Pembimbing II



Ahmad Taufiq M.Si

NIP: 19710820 200604 1 002

**IMPLEMENTASI *RESOURCE BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

ZAENAL FATHONI


NIM: 9321 153 07

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 26 September 2013

Tim Penguji,

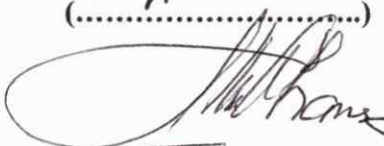
1. Penguji Utama

Dr.Hj Munifah, M.Pd
NIP.19700412 199403 2 006


(.....)


2. Penguji I

Drs. Anas HS, M.Ag
NIP. 19471212 197204 1 001

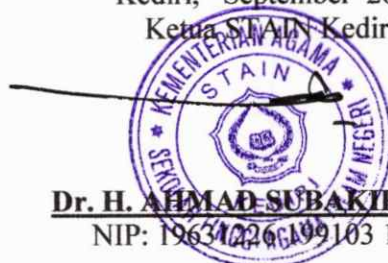

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Taufiq, M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002


(.....)

Kediri, September 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD-SUBAKIR, M.Ag
NIP: 19631026199103 1 001

HALAMAN MOTTO

...قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا...

“Peliharalah Dirimu Dan Keluargamu Dari Api Neraka”
(QS. At-Tahrim : 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda H.M.Dawam yang sangat saya hormati yang telah memberikan saran dan nasihat serta dukungan baik itu moril maupun materiil.
2. Ibunda HJ.Sarifah tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti-hentinya serta mendoakan dalam kehidupan ini.
3. Istri tercinta Kunti isroiyah dan anakku tercinta M.caesar azka syamil yang selalu memberi motifasi yang tinggi.
4. Keluarga besar H.Imam mukti yang sangat saya hormati yang telah memberikan saran dan nasihat serta dukungan baik itu moril maupun materiil.
5. Kakak tercinta sayidatul laili munifah yang selalu memberi motifasi yang tinggi
6. Sahabatku dan rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu di kampus STAIN Kediri

ABSTRAK

ZAENAL FATHONI, Dosen Pembimbing Drs. ANAS HS, M.Ag dan AHMAD TAUFIQ, M.Si: IMPLEMENTASI *RESOURCE BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN FIIQH (Studi Kasus di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/ 2012), Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Implementasi, *Resource Based Learning*, Penguasaan Siswa.

Dalam sebuah lingkup pendidikan, persoalan pembelajaran merupakan kegiatan utama. Berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran dipengaruhi oleh metode yang digunakan. Pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) adalah suatu metode yang memanfaatkan berbagai sumber yang ada, baik media elektronik, non elektronik, maupun manusia itu sendiri. *Resource Based Learning* (RBL) disini adalah metode pembelajaran yang memanfaatkan berbagai sumber belajar, serta pemanfaatan pusat belajar yang bertujuan meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi Fiqih. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang: 1) Bagaimana implementasi *Resource Based Learning* dalam meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Fiqih di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri? Dan 2) Bagaimana efektifitas dari implementasi *Resource Based Learning* dalam meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Fiqih di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Implementasi *Resource Based Learning* (RBL) di MTs. Amdadiyah dilaksanakan guru Fiqih dengan memanfaatkan sumber dan fasilitas belajar yang tersedia, menggunakan variasi strategi pembelajaran yang tepat guna, melakukan praktik dari teori pembelajaran guna meningkatkan penguasaan dan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs. Amdadiyah. 2) Efektifitas *Resource Based Learning* (RBL) dalam pembelajaran Fiqih di MTs. Amdadiyah dapat berjalan meningkatkan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Fiqih yang didukung dengan adanya sumber daya manusia (SDM) pendidik atau guru, pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran yang tepat, antusiasme peserta didik dan gaya belajar siswa yang mendukung penggunaan *Resource Based Learning* (RBL) dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Implementasi Resource Based Learningn Dalam Meningkatkan Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MTs. Amdadiyah Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2011/ 2012)*”

Sholawat dan salam, penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa perubahan dari peradaban Jahiliyyah menuju peradaban yang tertopang atas nilai-nilai kebenaran.

Di dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak berhutang budi atas bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan dibarengi rasa ikhlas, tulus dan berdo'a kepada Allah, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

2. Bapak Drs Anas HS,M.Ag. dan Dra. Ahmad taufik,M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, mulai dari awal penulisan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Para dosen yang telah banyak mencurahkan tenaga dan ilmunya selama penulis kuliah, karyawan-karyawati serta civitas akademika di kampus STAIN Kediri.
4. Kedua orang Tua Bapak H.M.Dawam serta ibu Sarifah tercinta yang “banting tulang” untuk memperjuangkan pendidikan terhadap penulis tanpa rasa putus asa.
5. Dewan Guru MTs Amdadiyah Ngasem yang telah meluangkan waktunya dan membantu penulis memperlancar penelitian dalam skripsi ini.

Semoga atas amal baik beliau semua, Allah SWT melipatgandakan balasan pahala kepada beliau. Amin.

Akhirnya penulis sadar dan menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan yang itu timbul baik disengaja maupun tidak, maka respon positif dan konstruktif, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Billahittaufiq walhidayah,

Kediri, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang <i>Resource Based Learning</i> (RBL)	10
1. Pengertian <i>Resource Based Learning</i> (RBL) atau Pembelajaran Berdasar Sumber	10
2. Pendekatan Pembelajaran	13
3. Tujuan Belajar Berbasis Sumber	14

4.	<i>Ciri-ciri Resource Based Learning</i>	15
5.	Kelebihan dan kelemahan <i>Resource Based Learning</i>	17
6.	Implementasi atau Pelaksanaan <i>Resource Based Learning</i> dalam Pendidikan	17
7.	Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Berdasar Sumber (RBL)	18
B.	Tinjauan Tentang Penguasaan Siswa	20
1.	Pengertian Penguasaan	20
2.	Tolak Ukur Dalam Mengetahui Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih	22
3.	Langkah-langkah meningkatkan pemahaman siswa	24
C.	Implementasi atau Pelaksanaan dan efektifitas <i>Resource Based Learning</i> dalam Dalam Meningkatkan Penguasaan Siswa	31
BAB III	: METODE PENELITIAN	39
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Kehadiran Peneliti	40
C.	Lokasi Penelitian	40
D.	Sumber Data	41
E.	Prosedur Pengumpulan Data	43
F.	Analisis Data.....	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data	46
H.	Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
B.	Paparan Data.....	55
C.	Temuan Penelitian	70

BAB V : PEMBAHASAN	71
BAB VI : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	23
Tabel 2	: Efektifitas RBL dalam meningkatkan pemahaman siswa	38
Tabel 3	: Identitas MTs. Amdadiyah	50
Tabel 4	: Keadaan Guru MTs. Amdadiyah	51
Tabel 5	: Keadaan Siswa MTs. Amdadiyah Tahun Ajaran 2011-2012	52
Tabel 6	: Sarana dan Prasarana MTs. Amdadiyah Tahun Ajaran 2011-2012	53
Tabel 7	: Struktur Organisasi MTs. Amdadiyah Tahun Ajaran 2011-2012	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Observasi
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV : Silabus MTs. Amdadiyah Kelas VIII Semester II
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs. Amdadiyah
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup